

Estacionamento do campus terá mais de 400 novas vagas

Estudantes de Administração promovem seminário sobre Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas



O objetivo do projeto é aprimorar a infraestrutura oferecida para os alunos e professores do campus Professor Pedro C. Fornari. Página 3



Denilson, Jaqueline, professor Luís Thiegue, Kátia, Rafaelle, Diego, professor João Guilherme e Carlos. Pagina 4

UNIANCHIETA DESENVOLVE PESQUISA DE PREÇOS NOS SUPERMERCADOS DE JUNDIAÍ

Página 7

Alunos poderão participar de festival de talentos e demonstrar habilidades

EMPREGOS

Página 8

CAJAMAR

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

VÁRZEA PAULISTA

- Faculdade: 11 4596-6990

JUNDIAÍ

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

A influência dos outros povos no Brasil

O Brasil é um país que abriga muitos povos e raças. Alguns já nasceram por aqui, porém possuem descendência européia, asiática ou africana. Outros vieram para cá bem cedo. Na nossa cultura recebemos influência de espanhóis, portugueses e holandeses, só para citar alguns exemplos. Entretanto, uma nação que também procurou difundir seus costumes em nossa terra foi a Inglaterra. Desde Charles Miller, considerado o inventor do futebol, até o mais novo casal do trono britânico, formado pelo príncipe William e pela plebéia Kate, os ingleses vem divulgando seus valores e mexendo, em alguns aspectos, com o estilo de vida de muitos brasileiros. Um dos temas desta edição do "Em Foco" é a Inglaterra. Artigo escrito sobre esse assunto pela professora Romilda Taveira, coordenadora do curso de Especialização em Língua Inglesa, pode ser encontrado na página 4. Um pouco mais abaixo está publicada matéria sobre os alunos de Administração que recentemente apresentaram seminário sobre Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas. A atividade foi coordenada pelo professor da disciplina de Gestão de Pessoas, João Guilherme Rodrigues. O estudante do UniAnchieta recebeu uma boa notícia. Nos próximos dias, o estacionamento do campus Professor Pedro C. Fornari, ganhará 405 novas vagas, divididas em 230 para carros e 175 para vans e ônibus. A iniciativa conta com a coordenação do curso de Logística e tem como objetivo proporcionar mais conforto e segurança para os alunos. A ideia reestruturação surgiu após o curso assumir a responsabilidade de aprimorar o projeto de infraestrutura para a realização do CONAPIC (Congresso Nacional de Pesquisa e Iniciação Científica) que acontecerá entre os dias 1 e 4 de junho. O professor de Fisioterapia do UniAnchieta, Felipe Augusto dos Santos Mendes, apresentou trabalho sobre a utilização do vídeo game na reabilitação de pacientes com Mal de Parkinson na IV Reunião do Departamento Científico da Academia Brasileira de Neurologia. O projeto chamou a atenção de vários participantes do evento (página 5). Os estudantes de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas vem discutindo em sala de aula reportagens produzidas pelo empresário Max Gehringer no programa "Fantástico" que tem como foco central o primeiro emprego. Outro assunto da página 6 é o Festival de Talentos que será promovido pelo curso de Educação Física durante a Tarde Artística, Científica e Cultural, evento que integra o Conapic. O curso de Engenharia de Alimentos abriu recentemente inscrição para o aluno interessado em criar um logotipo. A iniciativa tem como objetivo criar uma identificação mais acentuada das atividades realizadas pelo curso. Ainda na página 7 é possível encontrar matéria sobre pesquisa de preços produzida por estudantes de Administração e Contabilidade. O levantamento foi desenvolvido entre outubro de 2010 e março deste ano e apresentou diferenças significativas em vários produtos como o queijo mussarela fatiado, água sanitária e papel higiênico. O estudo foi feito junto a 22 supermercados e hipermercados de Jundiaí. O Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) ocupa a página 8. São mais de 120 vagas voltadas para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.

RobTheTutor.com
Helping You Speak Excellent English!

www.tinyurl.com/progresso

Download GRATUITO!

Mais de 105 páginas,
fotos, mp3,
explicações e vídeos!



Grupo Anchieta em Foco

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta
Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607
Contato: publicidade@anchieta.br
Edição: maio 2011

Estacionamento do UniAnchieta ganhará mais de 400 novas vagas nos próximos dias

Diariamente dezenas de estudantes que frequentam o campus Professor Pedro C. Fornari utilizam o carro como meio de locomoção para chegar ao local. Outros preferem as vans, o chamado transporte escolar. Quem vai até a instituição, em especial no horário noturno, encontra dificuldades para estacionar, principalmente após às 19 horas. Porém, graças a iniciativa do curso de Logística, o aluno do UniAnchieta receberá nos próximos dias uma boa notícia. Através de uma reestruturação que já está sendo realizada, o campus ganhará em breve mais de 400 novas vagas de estacionamento. De acordo com a coordenadora de Tecnologia em Logística, professora Rita Ribeiro Amaral Martinelli, a ideia surgiu após o curso assumir a responsabilidade de melhorar o projeto de infraestrutura para a realização do CONAPIC (Congresso Nacional de Pesquisa e Iniciação Científica), que acontecerá em junho. “A princípio a intenção era pensar na melhoria do fluxo de veículos e vagas nos dias do evento, mas durante sua elaboração nós percebemos que poderíamos fazer mais e o trabalho começou a tomar novos rumos. A partir daí o objetivo passou a ser uma benfeitoria permanente no trânsito do Campus”, declarou.

O projeto começou a ser elaborado no início do semestre por alunos do primeiro e segundo período e conta com a supervisão dos professores Ruben Manzini e Sandro Roberto. “Os estudantes fizeram a pesquisa de campo e o levantamento de dados em vários horários de aulas, o que permitiu

um levantamento detalhado dos principais problemas de trânsito nos horários de pico. Com essas informações em mãos e o estudo dos dados bibliográficos foi possível encontrar possíveis soluções para cada dificuldade apontada. No final, o professor Ruben percebeu o potencial do projeto e o apresentamos ao Diretor Presidente, Doutor Norberto Fornari cuja aprovação foi imediata”.

Reestruturação

No total, o campus ganhará 405 novas vagas. Serão 230 relativas a diminuição do espaço e ângulo dos pontos atuais, mais 175 do espaço liberado pelas vans e ônibus. A previsão, segundo Rita, é que boa parte das obras estejam finalizadas até o final do semestre. “A ideia fundamental é melhorar o fluxo de veículos e, para isso, a partir dessa semana vai ser inaugurado ao lado da portaria 1 um bolsão de estacionamento exclusivo para vans. Com isso os profissionais terão um espaço separado, com mais segurança e organização. Sem esses veículos circulando dentro do campus o fluxo interno começará a melhorar. A mesma regra vale para os ônibus que só podem entrar pela portaria 2. Em uma segunda etapa serão criados dois bolsões de motos, oferecendo segurança a todos os motociclistas que circularem pelo local. As vagas para carros terão seu espaço diminuído para 2,30 metros com um ângulo de 60 graus, além de utilizar o espaço que anteriormente era destinado para vans e motos”.

Além da ampliação, os



Estudantes de Logística realizaram divulgação nas salas de aula das novas regras de fluxo de veículos e locais de estacionamento

frequentadores receberão outros benefícios. “Houve por parte dos alunos uma grande preocupação com a questão da acessibilidade. No projeto constam sugestões de benfeitorias na iluminação, podas de árvores, manutenção de calçamento e ampliação das vagas e rampas para pessoas com necessidades especiais. É importante salientar que nossas ideias apenas fortaleceram os objetivos da instituição de aprimorar a infraestrutura oferecida para os estudantes, prova disso é que o UniAnchieta disponibilizará para todos os universitários com necessidades especiais e que utilizam vans e ônibus um carro para transportá-los até seus prédios”.

Aviso na sala de aula

Na semana passada, os estudantes de Logística passaram em todas as salas de aula avisando os alunos sobre as alterações que serão colocadas em prática. O Departamento de

Marketing também elaborou cartazes e faixas com o objetivo de informar as novas regras. “Esse material foi afixado em todas as salas visitadas”, explicou Rita. De acordo com a professora, o projeto apresenta uma característica muito importante que é beneficiar os alunos do campus. “Nesses casos queremos antes de implementar qualquer mudança informar e conscientizar nossos estudantes”.

Com a realização do CONAPIC, em junho, Rita acredita que as alterações trarão mais conforto e segurança aos participantes. “Com essa reestruturação nosso trabalho com o controle de tráfego será muito simplificado. Além dos professores Ruben e Sandro ainda contamos com a colaboração dos professores Helena Torres Meirelles e Antônio Carlos de Andrade Júnior que estão supervisionando os trabalhos direcionados para as turmas do terceiro período. Eu e a professora Helena, desde o ano passado, estamos planejando as

etapas do congresso além da alocação de espaço e o cronograma de trabalho”.

Iniciativa Aprovada

A chance de colocar em prática o aprendizado obtido em sala de aula. É dessa forma que os estudantes do curso de Logística enxergam a participação na reestruturação do estacionamento. “Esse trabalho é importante para aprendermos a nos organizar e planejar iniciativas voltadas para a vida profissional”, ressaltou a aluna do primeiro semestre, Aline Oliveira, 25 anos. Para o estudante Diogo Ferreira, o projeto realizado no campus pode servir de exemplo para que outras instituições e estabelecimentos copiem a iniciativa desenvolvida pelo UniAnchieta. “Hoje em dia a falta de vagas não encontra-se apenas no pátio da instituição, mas por toda a cidade”.

Os ingleses no Brasil

Quem nunca ouviu a expressão *pontualidade inglesa*? O costume de ser pontual veio com os ingleses que chegaram ao Brasil por volta de 1800.

Na nossa cultura quase ninguém respeita horários, parece ser *chic* chegar atrasado e quanto mais importante for a pessoa, mais ela se acha no direito de chegar fora do horário combinado. Uma pena que a maioria dos brasileiros não adotou a pontualidade britânica.

Os ingleses trouxeram mais novidades como o trem, a imprensa, a indústria têxtil e remédios. O hábito de caminhar no fim da tarde, tomar chá e comer carne de carneiro também veio deles. Hábitos estranhos que logo se tornaram comuns.

Outras curiosidades decorrentes da presença dos ingleses no Brasil dizem respeito à linguagem, curiosamente no nome da flor *vitória régia*, típica da Amazônia, é chamada de aguapé, jaçanã, uapé japona, rainha-dos-lagos e cará-d'água, mas foram eles que deram o

nome Vitória em homenagem à rainha, quando o explorador alemão Hermann Schomburgk levou sementes para os jardins do palácio inglês e elas germinaram. Foi a escolha de um estrangeiro que tornou a flor conhecida, além de perpetuar a memória da rainha Vitória na nossa cultura.

Quando alguma coisa é prometida e não se concretiza é comum dizermos: *isso é para inglês ver*

Essa expressão decorre de uma lei promulgada em 1831 que proibia o tráfico de escravos e libertava todos os que chegassem depois dessa data. Com a promulgação dessa lei, os ingleses tentaram mudar o sistema econômico brasileiro baseado na força escravagista mas não conseguiram, então era só *para inglês ver*.

Da Inglaterra para Portugal.

A Academia Portuguesa de Letras, define o termo cara-

lho como uma pequena cesta que era colocada no alto dos mastros das caravelas, de onde os vigias observavam o horizonte em busca de sinais de terra. Quando o mar estava agitado, o coitado que ficava no caralho rolava muito de um lado para o outro, por isso esse lugar era considerado um ponto estratégico para castigar os marinheiros que cometiam infração a bordo. O castigado ficava horas e até dias inteiros na cestinha e quando descia ficava tão enjoado que se mantinha tranqüilo por um bom tempo. Daí surgiu a expressão: "mandar pro caralho".

Hoje em dia, os portugueses usam o termo em vários contextos. Por exemplo: 'mas que caralho é que estás a dizer?' (quando você não entende alguma coisa) ou 'não quero saber nem pelo caralho' (quando você não quer saber o assunto).

No Brasil caralho pode ser usado pejorativamente como um palavrão, mas aparece também em expressões como: "**Caralho!** Isso é legal!" , "**É do ca-**



Europeus exerceram forte influencia no Brasil

ralho". (Muito legal!) "**Mas que caralho!**" (situação complicada ou que não se resolve).

Depois dessa explicação você pode usar o termo caralho com cultura, classe e respaldo das academias.

Bem, desejo-lhe um dia

feliz, um dia do caralho! E que você tenha uma vida boa pra caralho, com todos os seus sonhos realizados!

Romilda Taveira. Coordenadora do Curso de Especialização em Língua Inglesa

Alunos de Administração apresentam seminário sobre Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas

Por fazer parte integrante do conteúdo programático da disciplina Gestão de Pessoas do Curso de Administração do UniAnchieta, os estudantes do sétimo semestre desenvolveram um seminário e projetaram a importância da formação e aperfeiçoamento do capital humano das organizações. O trabalho realizado demonstrou a importância de

propiciar um tratamento diferenciado para a formação e aperfeiçoamento do contingente humano, para que as empresas tenham, em todos os níveis, profissionais qualificados. E como consequência as indústrias atinjam os níveis de produtividade e qualidade requeridos pelos clientes, bem como ofereçam seus produtos e serviços com preços competi-

tivos. Com esse objetivo, os alunos abordaram a aprendizagem industrial e destacaram os programas de treinamento e desenvolvimento, concluindo que o sucesso de toda organização encontra-se dependente do investimento em seus recursos humanos. Durante a atividade, abordou-se também a relevância da formação dos profissionais que

exercem atividades de liderança ou supervisão de equipes de trabalho, sendo uma de suas nobres funções a competência em multiplicar conhecimentos. O evento contou com a participação do Coordenador Técnico do Senai de Jundiá, professor Luís Thiegue que enriqueceu o seminário apresentando detalhadamente o elenco de cursos e as alternativas

de treinamento oferecidos pela instituição. Os critérios usados para seleção dos aprendizes e a metodologia de ensino foram mencionados pelo educador trazendo ao conhecimento dos estudantes o trabalho e as atividades que o Senai realiza junto a comunidade empresarial de Jundiá.

Professor de Fisioterapia apresenta trabalho e desperta interesse de profissionais de todo o País

Um trabalho que utiliza o vídeo game na reabilitação de pacientes com Mal de Parkinson chamou a atenção e despertou a curiosidade de profissionais de saúde que participaram recentemente da IV Reunião do Departamento Científico de Transtornos do Movimento da Academia Brasileira de Neurologia. Coordenado pelo professor do curso de Fisioterapia do UniAnchieta, Felipe Augusto dos Santos Mendes, o projeto foi apresentado em forma de pôster e contou com a colaboração direta de estudantes da instituição jundiaense. “Ele intitula-se Ambientes Virtuais e Doença de Parkinson: uma nova estratégia para melhorar o controle motor e teve o seu aspecto prático executado nos laboratórios do UniAnchieta”, explicou Felipe. De acordo com o educador, a iniciativa contou com a participação de 11 pacientes. “Procurei mostrar durante a minha explicação como foi a intensidade do aprendizado de pessoas que possuem a doença e que foram submetidas a um tratamento fisioterápico que envolveu o uso do vídeo game nintendo wii como

recurso terapêutico”. Segundo o professor, durante o desenvolvimento da pesquisa foram usados 10 jogos do chamado pacote Wii Fit Plus. “Antes disso realizamos um treinamento com duração de sete semanas. O material selecionado envolvia movimentos do centro de gravidade, movimentos dos membros superiores e alternância de passos sob diferentes condições. Conseguimos mostrar que houve aprendizado estatisticamente significativo em apenas cinco dos dez jogos utilizados”. A conclusão revelada pelo estudo é que embora alguns portadores da doença possam apresentar melhoras com esse recurso, os jogos eletrônicos não devem ser usados de forma aleatória. “Uma das informações fundamentais obtidas por meio desses resultados é a de que há jogos do wii que são úteis para o treinamento desses pacientes e há jogos que não. Isso deixa claro que o uso indiscriminado do vídeo game no tratamento, sem uma análise técnica anterior ao início do procedimento, pode não ser eficaz para o paciente”.

Técnica Inovadora

A apresentação de Felipe durante o evento, realizado em conjunto com a IV Reunião de Pesquisadores em Distúrbios do Movimento e Gânglios da Base, em São Paulo, deixou os outros profissionais interessados em obter mais detalhes sobre o assunto. “Os participantes que passaram pelo pôster demonstraram muito interesse nos resultados apresentados, além de reconhecerem o recurso como uma técnica inovadora”. Na avaliação do professor a troca de experiências com especialistas vindos de diversas partes do País foi extremamente benéfica na medida em que pôde compartilhar novas informações e atualizar as já existentes. “A participação foi muito proveitosa”. Segundo o educador, o evento contou com profissionais de várias áreas da saúde, não apenas fisioterapeutas. “Foi um encontro de especialistas que prestam assistência a pacientes que apresentam distúrbios do movimento devido a lesões neurológicas específicas dos núcleos de base (região do cérebro)”.

Origem

O trabalho que foi apresentado durante a reunião surgiu há cerca de dois anos. “Esse projeto visa esclarecer qual é a real contribuição que o uso do vídeo game pode trazer para a melhora motora e cognitiva de portadores da doença Parkinson e se esse recurso, que já é usado amplamente nas clínicas de fisioterapia pelo mundo, pode se tornar um aliado do fisioterapeuta no tratamento desses pacientes”. Felipe também faz questão de destacar a contribuição fundamental de uma outra instituição envolvida no estudo. “O Laboratório de aprendizagem sensorio-motora do curso de fisioterapia da USP, do qual faço parte, faz pesquisas com esse grupo de pacientes, inclusive meu doutorado vem sendo desenvolvido nesta área. Nós também encaminhamos trabalhos desenvolvidos pelo grupo que foram aceitos e apresentados em formato de pôster”.

UniAnchieta

No Centro Universitário Padre Anchieta o educador é responsável pelas disciplinas de Fisioterapia Neurológica que compreendem desde a propedêutica neurológica até o estágio em neurologia. “Durante as aulas discuto com os estudantes desde as bases teóricas até a prática envolvendo o tratamento fisioterápico de pacientes neurológicos”. Na opinião do profissional, o curso de Fisioterapia da instituição possui excelente qualidade de ensino, em especial devido a grade curricular e a capacidade dos professores. “Entendo que o aluno que se empenhar terá a certeza de conquistar uma ótima formação acadêmica”. Já sobre o mercado de trabalho, Felipe afirma que o campo da Fisioterapia Neurológica encontra-se em expansão. “Ela sempre esteve em alta e continua sendo um dos grandes destaques em termos de trabalho para o profissional da área”.

EXTENSÃO

Conheça os cursos oferecidos
e faça sua inscrição no site
www.anchieta.br

UNIANCHIETA

ABERTO A COMUNIDADE

Estudantes de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas discutem reportagens de Max Gehringer

Nas últimas semanas o programa Fantástico da Rede Globo de Televisão lançou uma série de reportagens comandadas por Max Gehringer sobre o tema "Meu Primeiro Emprego". Nas matérias, Max acompanha quatro estudantes recém formados no processo de busca pelo primeiro emprego. As reportagens se iniciaram pelas entrevistas, dinâmicas de grupo e tiveram como objetivo orientar o jovem na busca pelo tão desejado primeiro emprego. Depois disso, cada adolescente recebeu uma oportunidade de trabalhar algumas semanas em uma empresa focada exatamente em sua área de atuação, como forma de adquirir experiência e vivência de mercado, bem como, para Max Gehringer observar como eles se comportariam em situações reais de trabalho. Estas reportagens têm sido tema de discussão dentro da disciplina de Empreendedorismo (ministrada pelo

professor Doutor Juliano Schimiguel) no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (coordenado pelo professor Mestre Mateus Guilherme Fuini). De acordo com os alunos, os debates são muito ricos e certamente irão ajudar na busca pelo primeiro emprego ou mesmo no processo de recolocação no mercado de trabalho. No que diz respeito à entrevista para contratação (primeira reportagem), foram identificados alguns aspectos importantes: nunca chegar atrasado na entrevista (não existem justificativas para o atraso); tomar cuidado com as vestimentas (por exemplo, não usar roupas muito decotadas no caso das mulheres. Já os homens devem evitar as bermudas e os chinelos); na dinâmica de grupo, o mais importante não é o resultado produzido para um determinado problema ou situação propostos, mas sim a forma como a equipe interage, ou

comporta-se em situação de pressão, como se delega as atividades para os membros do grupo. Ainda neste contexto, no momento de se apresentar os resultados obtidos na dinâmica, deve-se defender a proposta do grupo, e não por exemplo fazer um "marketing pessoal", sobre as suas habilidades e conhecimentos técnicos. Na segunda matéria, os estudantes já se encontravam em situação real de trabalho, cada um em uma empresa diferente, e identificamos os seguintes aspectos: deve-se impressionar a equipe de trabalho, e não o chefe; deve-se procurar o chefe a menor quantidade de vezes possível, para perguntar, tirar dúvidas, não falar mau de ninguém na empresa, pois o estudante ainda está em começo de carreira, e não sabe quem é amigo de quem; não atrasar para chegar no trabalho, isso mostra que não tem disciplina; deve-se mostrar flexível e com disponi-

bilidade para trabalhar em horários fora do horário normal de trabalho, por exemplo, trabalhar algum(ns) dia(s) da semana até mais tarde, ou mesmo se dispor a pedido do chefe, para trabalhar em algum sábado; é importante ajudar os colegas de trabalho em suas atividades; a vestimenta deve ser semelhante à dos demais funcionários. Por exemplo em uma indústria na área de administração, deve-se usar roupa social; já em uma empresa de publicidade e propaganda, uma roupa esportiva é uma boa alternativa; se o chefe estipulou uma determinada data para entrega de um relatório ou projeto, você deve cumprir com o prazo, mesmo que tenha dúvidas; elas podem ser tiradas no momento da entrega. A terceira reportagem focou em boa parte a técnica de apresentação, inclusive houve uma participação de Reinaldo Polito, que possui vários livros publicados sobre o

assunto. Sobre a forma de apresentação, destacou-se alguns aspectos: não usar repetidas vezes uma mesma palavra ("tá", "né", etc), não ficar com o braço cruzado, evitar a mão no bolso, entre outros aspectos. Segundo Max, um dos estudantes possuía uma voz um tanto "infantil", e sugeriu alguns exercícios, como por exemplo, encostar um dos dedos nos lábios e desta forma, forçar a voz para tentar falar corretamente. Além disso, Gehringer comentou que durante uma apresentação do projeto para a empresa, devemos estar preparados para receber críticas, e não podemos deixar de agradecer àquelas pessoas que ajudaram a desenvolver a apresentação. Mais detalhes sobre as matérias podem ser obtidas pelo link: <http://fantastico.globo.com/Jornalismo/FANT/0,,MUL1657127-15605,00.html>.

Conapic promoverá festival para revelar talentos do UniAnchieta

Conferências, minicursos, oficinas, apresentações de comunicação coordenada e individual, apresentação de pôsteres. Essas serão as principais atividades do 1º Congresso Nacional de Pesquisa e Iniciação Científica (CONAPIC) do UniAnchieta. O evento acontecerá no campus Professor Pedro C. Fornari entre os dias 1 e 4 de junho

e deverá reunir cerca de 11 mil alunos além de um público externo de 1.500 pessoas. Uma outra atração do encontro será a "Tarde Artística, Científica e Cultural", prevista para ocorrer no dia 4 (sábado), das 13h30 às 16h30. Inicialmente serão realizadas diversas oficinas voltadas a comunidade. A partir das 15 horas, acontecerá sob a su-

pervisão do curso de Educação Física, o "Festival de Talentos", cujo objetivo é mostrar para a população as habilidades ocultas de estudantes, professores e funcionários do UniAnchieta nos aspectos cultural, artístico e científico. "Nesse festival o participante poderá tomar parte apresentando o número que quiser seja uma performance

circense, dança folclórica, interpretando uma música, encenando uma peça de teatro ou até mesmo desenvolvendo uma pintura", explicou o coordenador de Educação Física, professor Adriano Mastroso.

A atividade, que acontecerá no anfiteatro, poderá ser realizada de forma individual ou em grupo, porém nesse caso

pelo menos um dos integrantes deve estudar no UniAnchieta. "Se você é aluno da instituição e tem algum talento poderá entrar em contato com o e-mail publicidade@anchieta.br. Por meio desse endereço também é possível obter mais informações sobre o evento", afirmou Adriano.

Concurso escolherá logotipo do curso de Engenharia de Alimentos

Nos próximos meses o curso de Engenharia de Alimentos do UniAnchieta ganhará um logotipo. A iniciativa tem como objetivo criar uma identificação mais acentuada das atividades realizadas pelo curso. “A ideia surgiu da necessidade de termos um símbolo próprio. No Brasil cada curso de Engenharia de Alimentos tem o seu próprio símbolo. Para que tenhamos a nossa “cara”, lançamos o concurso e estamos querendo que os nossos alunos participem”, declarou a coordenadora, Nirse Rusche-

insky Breternitz. Segundo ela, qualquer estudante interessado no assunto poderá se inscrever no projeto. “Inicialmente o concurso havia sido lançado apenas para os alunos do curso porque o prêmio para o ganhador é um livro específico da área de Engenharia de Alimentos. Mas por solicitação de alguns interessados, acabamos abrindo para todos que tiverem interesse em participar”.

Inscrições

Os trabalhos podem ser

entregues até o dia 20 de maio e o ganhador será divulgado no início de junho. “Na oportunidade entregaremos o livro “*Química de Alimentos de Fennema*” 4ª edição de 2010, doado pela editora Artmed”, afirmou Nirse.

Os estudantes interessados em participar do concurso devem obedecer as seguintes regras:

- Os desenhos deverão ser em preto e branco;
- O formato dos desenhos deverá ser em proporções quadradas ou retangulares (paisagem);

- Os desenhos deverão ter detalhes que permitam redução de tamanho para dimensões de 3 x 3cm ou 4 x 3cm (comprimento x largura) sem perder sua resolução;

- Poderão ser desenhos feitos em computador ou à mão;

- Cada aluno poderá inscrever quantos desenhos desejar;

- A folha dos desenhos deverá conter apenas o RA do aluno;

- As demais informações referentes ao aluno deverão ser preenchidas na ficha de inscrição;

- O NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso elegerá os 5 melhores trabalhos. Em seguida os trabalhos serão avaliados pelo Departamento de Comunicação e Marketing do Grupo Anchieta. Após isso, os alunos escolherão por votação o melhor trabalho entre os finalistas;

- O logo escolhido será utilizado em todos os documentos do curso.

Mais informações sobre a elaboração do logotipo podem ser obtidas diretamente na coordenação do curso ou pelo e-mail nirser@anchieta.br.

UniAnchieta divulga nova pesquisa de preços realizada em supermercados da cidade

Levantamento realizado pelos estudantes dos cursos de Administração e Contabilidade do UniAnchieta mostrou que o preço da cesta de mercadorias nos principais supermercados da cidade apresentou uma queda. Em compensação produtos como queijo mussarela fatiado (146%), água sanitária (141%) e papel higiênico (381%) foram os que tiveram maior variação. As informações podem ser conferidas por meio de estudo desenvolvido pelos alunos no período entre outubro de 2010 e março deste ano. “Foram pesquisados 22 dos maiores supermercados e hipermercados de Jundiá e realizada três coletas de preços em cada um dos estabelecimentos. Esse trabalho ocorreu em dias e períodos (manhã ou tarde) alternados”, explicou o professor das disciplinas de Economia e Teoria Econômica dos cursos de Administração e Contabilidade, Carlos Gaspari.

Já os artigos que registraram a menor variação de valores nesse período foram o óleo

de soja de 900 ml (21%), detergente líquido embalagem de 500 ml (51%) e absorvente aderente pacotes de oito unidades (60%).

Segundo Carlos, a pesquisa desenvolvida pelo UniAnchieta surgiu como forma de orientar a população no momento da compra dos produtos nos supermercados. “O mais difícil para o consumidor é obter informação sobre os preços praticados nesses estabelecimentos pois isto custa tempo e dinheiro. Nesse sentido, com a pesquisa de preços do UniAnchieta ficou mais fácil conferir quais produtos estão mais caros e também a lista praticando valores menores em certos períodos. A dica que fica é: “antes de ir ao supermercado confira a pesquisa de preços UniAnchieta a partir daí você já tem um bom referencial de preços e estabelecimentos”, afirmou.

Nos próximos dias deverá ser divulgado um novo levantamento. “As pesquisas continu-

am mensalmente sendo cada uma delas publicada no mês subsequente. O próximo estudo que estamos tabulando e analisando é referente ao mês de Abril/2011 e se preparando para a de maio/2011”.

Origem

A pesquisa desenvolvida pelos estudantes de Administração e Contabilidade nasceu com o objetivo de estudar os índices de inflação e orientar o consumidor. “A idéia surgiu nas aulas de Teoria Econômica no segundo semestre de 2010 quando estávamos abordando a questão inflacionária. Assim, em conjunto com os alunos decidimos realizar um estudo que mediante análise dos dados coletados pudéssemos elaborar e publicar informações precisas acerca das melhores condições de preços oferecidas pelos supermercados, visando orientar os consumidores em geral e, contribuindo de forma precisa, para uma melhor administração de seus orçamentos familiares”,



Levantamento foi realizado em 22 supermercados de Jundiá

explicou o professor.

Inicialmente, o estudo contou apenas com universitários do primeiro semestre de Administração e Contabilidade. “Atualmente estes estudantes estão no terceiro semestre e o grupo de pesquisa tem em torno de 75 participantes”.

Segundo Carlos, por meio da iniciativa o aluno pode colocar em prática boa parte do conhecimento adquirido em sala de aula. “Acreditamos que este projeto é um meio favorá-

vel para a aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso de Administração e Contabilidade da UniAnchieta. Aliado a isto, o mercado de trabalho necessita cada vez mais de profissionais que, além dos conhecimentos técnicos, se envolvam com as demandas sociais da comunidade em que atua”.

Qualquer pessoa interessada no levantamento realizado nos supermercados de Jundiá poderá acessar o site www.anchieta.br/unianchieta

EMPREGOS

CÓDIGO: 2.574
ÁREA: ESTAG. PEDAGOGIA/ LETRAS

CÓDIGO: 2.666
ÁREA: ESTAG. DIREITO

CÓDIGO: 2.797
ÁREA: ESTÁGIO EM BANCO - ADM OU CONTÁBEIS

CÓDIGO: 2.864
ÁREA: ASSIST. DE DP

CÓDIGO: 2.865
ÁREA: AUXILIAR ADM. RH

CÓDIGO: 2.801
ÁREA: AUXILIAR RECURSOS HUMANOS

CÓDIGO: 2.807
ÁREA: OPERADOR DE CALL CENTER - PCD

CÓDIGO: 2.871
ÁREA: ESTAG. COMÉRCIO EXTERIOR

CÓDIGO: 2.768
ÁREA: MARKETING

CÓDIGO: 2.791
ÁREA: PROMOTORA DE VENDAS

CÓDIGO: 2.834
ÁREA: ESTÁG. TELEATENDIMENTO

CÓDIGO: 2.880
ÁREA: ADM. /ALIMENTOS

CÓDIGO: 2.840
ÁREA: ENG. DE SEGURANÇA DO TRABALHO

CÓDIGO: 2.852
ÁREA: ESTAG. ORIENTAÇÃO AOS ESPORTES

CÓDIGO: 2.733
ÁREA: ESTÁGIO EM ADM OU CONTÁBEIS

CÓDIGO: 2.781
ÁREA: ESTÁGIO DE COMÉRCIO EXTERIOR

CÓDIGO: 2.744
ÁREA: ASSIST. RECURSOS HUMANOS

CÓDIGO: 2.694
ÁREA: NATAÇÃO INFANTIL ADULTO

CÓDIGO: 2.695
ÁREA: ESTAGIO HIDROGINÁSTICA

CÓDIGO: 2.830
ÁREA: COORDENADOR LOGÍSTICO

CÓDIGO: 2.831
ÁREA: ASSIST. CONTÁBIL

CÓDIGO: 2.832
ÁREA: AUXILIAR CONTÁBIL

CÓDIGO: 2.843
ÁREA: ESTÁGIO EM LOGÍSTICA

CÓDIGO: 2.836
ÁREA: AUXILIAR DE CLASSE

CÓDIGO: 2.634
ÁREA: AUXILIAR DE ESCRITÓRIO

CÓDIGO: 2.795
ÁREA: OPERADOR DE PRODUÇÃO

CÓDIGO: 2.590
ÁREA: ASSIST. DEPTO PESSOAL

CÓDIGO: 2.591
ÁREA: AUXILIAR DE ESCRITA FISCAL

CÓDIGO: 2.592
ÁREA: AUXILIAR DEPTO PESSOAL

CÓDIGO: 2.641
ÁREA: SECRETARIA BILINGUE

CÓDIGO: 2.633
ÁREA: ESTAGIO DE ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO: 2.874
ÁREA: DESENHISTA

CÓDIGO: 2.873
ÁREA: ESTÁGIO TÉCNICO QUIMICA

CÓDIGO: 2.741
ÁREA: ESTAG. ENSINO MÉDIO - URGENTE

CÓDIGO: 2.809
ÁREA: ESTAG. ENGENHARIA CIVIL

CÓDIGO: 2.870
ÁREA: ESTAG. FINANÇAS/CONTÁBEIS

CÓDIGO: 2.771
ÁREA: INSPECTOR DE QUALIDADE ASS-SEGURADA I

CÓDIGO: 2.689
ÁREA: TÉCNICO CONTROLE DE QUALIDADE

CÓDIGO: 2.762
ÁREA: COMERCIO EXTERIOR

CÓDIGO: 2.763
ÁREA: ASSIST. FISCAL

CÓDIGO: 2.854
ÁREA: AUX. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.789
ÁREA: ESTÁGIO EM RH

CÓDIGO: 2.878
ÁREA: ESTAG.

CÓDIGO: 2.596
ÁREA: ESTAGIO EM ENGENHARIA

CÓDIGO: 2.861
ÁREA: ASSIST. DE T.I

CÓDIGO: 2.862
ÁREA: ASSIST. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.676
ÁREA: ESTAGIO REMUNERADO

CÓDIGO: 2.827
ÁREA: ENFERMAGEM

CÓDIGO: 2.793
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.837
ÁREA: ANALISTA FISCAL

CÓDIGO: 2.727
ÁREA: AUXILIAR CONTÁBIL

CÓDIGO: 2.670
ÁREA: PROF. EDUCAÇÃO FISICA

CÓDIGO: 2.814
ÁREA: RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

CÓDIGO: 2.675
ÁREA: ESTÁG. RECURSOS HUMANOS

CÓDIGO: 2.496
ÁREA: ESTÁGIO WEB DESIGN

CÓDIGO: 2.552
ÁREA: ESTÁGIO CRIAÇÃO

CÓDIGO: 2.846
ÁREA: EDUCADOR PORTUGUÊS/INGLÊS

CÓDIGO: 2.847
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.868
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.869
ÁREA: PEDAGOGA/PSICÓLOGA

CÓDIGO: 2.796
ÁREA: ASSIST. CONTÁBIL

CÓDIGO: 2.667
ÁREA: ANALISTA DE CUSTOS

CÓDIGO: 2.848
ÁREA: ESTAGIO ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.812
ÁREA: ESTÁGIO DE PCP

CÓDIGO: 2.853
ÁREA: ESTAG. DE CONTABILIDADE

CÓDIGO: 2.714
ÁREA: ANALISTA

CÓDIGO: 2.802
ÁREA: AUXILIAR CONTÁBIL

CÓDIGO: 2.855
ÁREA: ESTAG.

CÓDIGO: 2.312
ÁREA: TÉCNICO EM QUIMICA

CÓDIGO: 2.879
ÁREA: OP. TÉCNICO DE UTILIDADES-QUÍMICA

CÓDIGO: 2.881
ÁREA: AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS

CÓDIGO: 2.417
ÁREA: AUXILIAR FISCAL

CÓDIGO: 2.418
ÁREA: CONTAS A RECEBER

CÓDIGO: 2.841
ÁREA: PROFISSIONAL DP

CÓDIGO: 2.842
ÁREA: FINANCEIRA

CÓDIGO: 2.798
ÁREA: ESTAGI. PRESIDÊNCIA

CÓDIGO: 2.839
ÁREA: ASSIST. ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

CÓDIGO: 2.684
ÁREA: ESTAG.

CÓDIGO: 2.826
ÁREA: RECEPCIONISTA

CÓDIGO: 2.705
ÁREA: ESTAG. DE IMPORTAÇÃO

CÓDIGO: 2.784
ÁREA: ESTÁGIO

CÓDIGO: 2.805
ÁREA: ANALISTA FISCAL

CÓDIGO: 2.844
ÁREA: ESTÁGIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO: 2.866
ÁREA: ENGENHARIA MECANICA

CÓDIGO: 2.872
ÁREA: ESTAG. DIREITO DILIGÊNCIAS

CÓDIGO: 2.692
ÁREA: ESTAG. TÉCNICO QUÍMICA

CÓDIGO: 2.779
ÁREA: RECURSOS HUMANOS

CÓDIGO: 2.734
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.624
ÁREA: ESTÁGIO COMUNICAÇÃO

CÓDIGO: 2.312
ÁREA: TÉCNICO EM QUIMICA

CÓDIGO: 2.703
ÁREA: CONSULTOR DE NEGÓCIOS I

CÓDIGO: 2.720
ÁREA: COMPRADOR JR

O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado SOMENTE para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site www.anchieta.br/nemp e tenha acesso as oportunidades oferecidas.

As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga.

Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: nemp@anchieta.br, fornecendo o código da vaga.

Horário de atendimento: segunda a sexta das 08h as 17h.

CÓDIGO: 2.643
ÁREA: ADMINISTRATIVO/ TRANSP.

CÓDIGO: 2.775
ÁREA: ESTAG. INFORMÁTICA

CÓDIGO: 2.821
ÁREA: ESTAG ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO: 2.776
ÁREA: ASSIST. DE VENDAS

CÓDIGO: 2.630
ÁREA: ASSIST. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO: 2.577
ÁREA: ESTAG. ENGENHARIA CIVIL

CÓDIGO: 2.783
ÁREA: ESTAGIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO: 2.599
ÁREA: ANALISTA DE SUPORTE JR.

CÓDIGO: 2.600
ÁREA: ANALISTA SUPORTE PLENO

CÓDIGO: 2.663
ÁREA: CIENCIAS CONTABEIS

CÓDIGO: 2.680
ÁREA: CONTÁBIL E TRAINEE

CÓDIGO: 2.681
ÁREA: ASSIST. E AUXILIAR FISCAL

CÓDIGO: 2.682
ÁREA: ASSIST. DEPTO PESSOAL

CÓDIGO: 2.688
ÁREA: ESTAG. NA ÁREA CONTÁBIL

CÓDIGO: 2.785
ÁREA: TORNEIRO CNC VERTICAL

CÓDIGO: 2.833
ÁREA: ANALISTA DE SUPRIMENTOS

CÓDIGO: 2.709
ÁREA: TÉCNICO DE INFORMÁTICA

CÓDIGO: 2.740
ÁREA: CORRETOR DE IMÓVEIS

CÓDIGO: 2.720
ÁREA: COMPRADOR JR

CÓDIGO: 2.725
ÁREA: TÉCNICO EM QUÍMICA

CÓDIGO: 2.746
ÁREA: PROGRAMADOR VB/SQL

CÓDIGO: 2.828
ÁREA: PROGRAMADOR DELPHI

CÓDIGO: 2.867
ÁREA: SUPORTE

CÓDIGO: 2.738
ÁREA: CONTROLE DE QUALIDADE - ALIMENTOS

CÓDIGO: 2.770
ÁREA: RECURSOS HUMANOS

CÓDIGO: 2.758
ÁREA: ASSIST. TÉCNICO-GELADOS COMESTÍV

CÓDIGO: 2.599
ÁREA: ASSIST. TÉCNICO - LATICÍNIOS JUN

CÓDIGO: 2.767
ÁREA: LABORATÓRIO

CÓDIGO: 2.876
ÁREA: ANALISTA SUPORTE TRAINEE

CÓDIGO: 2.877
ÁREA: MOTOBOY - URGENTE

CÓDIGO: 2.818
ÁREA: ESTAG. DE MARKETING

CÓDIGO: 2.788
ÁREA: TÉCNICO EM QUIMICA

CÓDIGO: 2.792
ÁREA: ASSIST. DE MARKETING

CÓDIGO: 2.787
ÁREA: ESTAGIARIO

CÓDIGO: 2.817
ÁREA: ASSIST. FINANCEIRO

CÓDIGO: 2.822
ÁREA: ESTAG. DA ÁREA DE MARKETING

CÓDIGO: 2.823
ÁREA: ESTAG. NA ÁREA DE VENDAS

CÓDIGO: 2.829
ÁREA: PROGRAMADOR

CÓDIGO: 2.835
ÁREA: PROFESSOR DE INGLÊS

CÓDIGO: 2.845
ÁREA: ENGLISH TEACHERS

CÓDIGO: 2.849
ÁREA: LÍDER DE FUNDAÇÃO

CÓDIGO: 2.860
ÁREA: RECEPCIONISTA

CÓDIGO: 2.875
ÁREA: TERAPEUTA OCUPACIONAL



Participe!

Palestras - Minicursos - Oficinas - Apresentações

INSCRIÇÕES NO SITE WWW.ANCHIETA.BR