



# EM FOCO

INFORMATIVO DO GRUPO ANCHIETA - JUNDIAÍ - VÂRZEA PAULISTA - CAJAMAR - 03 DE ABRIL DE 2011

## EX-ALUNA DE TERAPIA OCUPACIONAL OBTÉM VAGA NO PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO HOSPITALAR DO HC DE RIBEIRÃO PRETO

Página 7

**Estudantes de Administração desenvolvem trabalho sobre Recrutamento e Seleção**



A atividade foi realizada em um contexto alegre e descontraído. Página 5

**Alunos de Direito participam de encontro com prefeito e secretários municipais**



Durante café da manhã, Miguel Haddad ouviu reivindicações e sugestões. Página 5

**Mais de 1.700 pessoas serão beneficiadas com projeto "Páscoa da Paz"**

Página 3

**Secretaria de Cultura de Jundiaí abre inscrição para participação na Maratona de Bandas Estudantis**

Página 6

## EMPREGOS

Página 8

**Mais uma vez em 1º lugar!**



# Vestibular Agendado

## últimos dias

**PROVAS TAMBÉM AOS SÁBADOS**

**0800 772 8445 • [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)**

# A Paz deve ser sempre semeada

Infelizmente a violência – seja física ou verbal – encontra-se cada vez mais presente nos dias atuais. Frequentemente a mídia falada e escrita noticia casos de agressões, roubos, seqüestros. Apesar do esforço empregado por órgãos públicos, educadores e instituições como a Polícia Militar, por exemplo, a perspectiva de reverter o quadro é desoladora. Por outro lado iniciativas que estimulam o combate a esse fenômeno e ressaltam o respeito e a solidariedade devem ser sempre valorizadas. A partir de ações que incentivem a cidadania e o amor ao próximo é possível construir uma sociedade mais justa e humana. Há pelo menos sete anos, as Escolas Padre Anchieta desenvolvem o projeto “Páscoa da Paz”. Todos os anos, através de diversas atividades realizadas não só em sala de aula como também em ambientes externos, alunos dos ensinos infantil e fundamental se unem para, como consta no nome, propagar a paz e colaborar com entidades assistenciais de Jundiaí e Região. Durante esse período, várias instituições foram beneficiadas e os estudantes puderam conhecer uma realidade diferente. São ideias como essa que auxiliam na formação de um adulto mais consciente dos seus deveres como cidadão além de reforçar sentimentos como a solidariedade e o respeito. Esse é um dos assuntos desta edição do “Em Foco” que pode ser encontrado na página 3. O outro, na mesma página, é o artigo da professora Romilda Taveira, coordenadora de Especialização em Língua Inglesa, intitulado “Na beira da piscina”. Na sequência, encontra-se publicado na página 4 artigo sobre a Campanha da Fraternidade 2011 da coordenadora do curso de pós-graduação em Direito Ambiental, professora Luciana Cordeiro de Souza. Com o tema “Fraternidade e a Vida no Planeta”, a iniciativa tem como objetivo despertar nos católicos e praticantes do cristianismo a necessidade de preservar o meio ambiente. Já os alunos do terceiro e quarto ano do curso de Direito participaram recentemente de um café da manhã com o prefeito Miguel Haddad. Os estudantes foram acompanhados pelos desembargadores do Tribunal de Justiça e professores, Márcio Franklin Nogueira e Cláudio Levada. Vários assuntos foram discutidos com o prefeito que também aproveitou para ouvir as reivindicações dos alunos. Ainda na página 5 estudantes de Administração apresentaram trabalho sobre Recrutamento e Seleção de Pessoal. A ação integra a disciplina Gestão de Pessoas e envolve universitários do sétimo semestre. A ex-aluna do UniAnchieta, Gisele Baissi, participa atualmente do Programa de Aperfeiçoamento de Terapia Ocupacional Hospitalar do HC de Ribeirão Preto. Na reportagem publicada na página 7, a jundiaense conta um pouco do seu dia a dia e da importância em ter estudado no Centro Universitário. Segundo Gisele, o ensinamento obtido na instituição jundiaense foi fundamental para encarar uma nova realidade. De acordo com a ex-aluna, o fato de ter estudado no UniAnchieta deu toda a base teórica e prática necessária para passar no processo seletivo do programa. A Maratona de Banda Estudantis, iniciativa coordenada pela Secretaria de Cultura de Jundiaí, ocupa a página 6. Qualquer grupo que possua vínculos com a cidade pode participar do evento que será realizado no dia 28 de maio. Já as ofertas de vagas do Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) estão na página 8. Elas são direcionadas a alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.

## CAJAMAR

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

## VÁRZEA PAULISTA

- Faculdade: 11 4596-6990

## JUNDIAÍ

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

## Grupo Anchieta em Foco

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta  
 Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607  
 Contato: publicidade@anchieta.br  
 Edição: abril 2011



Centro Universitário Padre Anchieta  
 Escolas Padre Anchieta de Jundiaí  
 Escolas Padre Anchieta de Cajamar  
 Faculdade Padre Anchieta de Cajamar  
 Faculdade Padre Anchieta de Várzea Paulista  
 Editora UniAnchieta

# Alunos iniciam preparativos para participação no projeto “Páscoa da Paz”

Mais de 1.700 pessoas serão beneficiadas neste ano com o projeto “Páscoa da Paz” das Escolas Padre Anchieta. A iniciativa, que existe há pelo menos sete anos, envolve alunos dos ensinos Infantil e Fundamental e tem como objetivo divulgar ações positivas entre os próprios estudantes e seus familiares. “Desde 2000 já se ouvia falar em violência nas escolas. Por isso decidimos criar esse projeto como forma de sensibilizar e conscientizar crianças e adolescentes sobre a importância da paz ao nosso redor”, esclareceu a psicóloga dos ensinos infantil e fundamental, Rosely Aparecida Pereira.

Todos os anos, as atividades tem início sempre dois meses antes da Páscoa.

“Os preparativos para este ano começaram em fevereiro. Fizemos algumas reuniões e elaboramos um planejamento onde iremos contemplar entidades assistenciais da cidade”. Em 2011 as instituições beneficiadas serão Amarati, Creche Nosso Lar, Creche Ternura e Coragem, Casa Nossa Senhora Aparecida, Cidade Vicetina, Bem Te Vi e Casa Transitória. “Os alunos do 8º e 9º ano visitam esses locais e entregam os kits”, afirmou a psicóloga dos ensinos infantil e fundamental Roberta Carolina de Carvalho. Segundo ela, a participação dos estudantes é algo muitas vezes surpreendente. “Eles se envolvem muito. Tem alguns, inclusive, que possuem um comportamento um pouco difícil mas que na visita acabam mostrando um outro lado. Eles mostram ser

educados, atenciosos e receptivos”.

De acordo com Rosely, os kits são montados por crianças e adolescentes de várias séries: “Na Educação Infantil é desenvolvida a atividade “Braços são para”, o segundo ano realiza a Caminhada da Paz, já do terceiro ao quinto ano as crianças criam as frases que vão nos kits, no sexto e sétimo anos montam as embalagens e no oitavo e nono entregam os presentes”.

## Ensino Médio

A cada ano o projeto vem crescendo. Após iniciar-se em Jundiá, as Escolas Padre Anchieta de Cajamar também aderiram a campanha. Agora é a vez dos jovens do Ensino Médio participarem da iniciativa. “Os estudantes do Ensino Médio

pediram para colaborar também. Eles nos disseram que querem contribuir conosco”, ressaltou Rosely.

Segundo Roberta, a vontade de participar das visitas é tamanha por parte dos estudantes que é necessário tomar alguns cuidados durante o planejamento da ação. “Muitas vezes a classe inteira quer ir até a entidade, porém não é possível devida a estrutura física do local. Por isso eles se organizam e acabam escolhendo quem deve ir até a instituição”.

## Significado

Trabalhar a Paz em todos os seus sentidos e não apenas no aspecto religioso. Essa é a intenção da direção da instituição. “Socialmente a Páscoa é centrada em dar e receber ovos, mas ela é muito mais do que isso. É

uma comemoração de fundo religioso no qual o principal significado é a ressurreição para uma nova vida. Enquanto educadores temos que dar um sentido amplo a esse assunto e valorizar aspectos como a solidariedade e o respeito”, declarou Rosely. Outro aspecto levantado pela psicóloga é a troca de experiências entre os alunos do Anchieta e os assistidos pelas instituições. “São crianças carentes, que possuem necessidades especiais ou mesmo idosos. Os alunos, ao entrar em contato com essa realidade, conseguem trabalhar questões como planejamento e flexibilidade”. Para ela, ao conhecer um outro mundo, o aluno torna-se mais consciente do seu dever de cidadão. “Ele acaba dando mais valor a sua vida e a família que tem”.

## Na beira da piscina

Escutei a conversa e fiquei curiosa. Pelo sotaque eram duas cariocas falando com uma mineira. A mineira perguntou às cariocas se elas frequentavam as Termas. Uma das cariocas encarou a mineira com um olhar sinistro e respondeu grosseiramente: “Não senhora, não frequento as termas”. A outra complementou: “Não gostamos”. Viraram as costas e deixaram a mineira falando sozinha.

O que será que essas cariocas vieram fazer em Poços de Caldas, cujo ponto turístico mais visitado são as Termas, pensei.

À noitinha encontrei as duas no bar do hotel e resolvi puxar papo para descobrir qual era a delas, já que ficaram horroizadas com a situação.

Fui logo dizendo: “Acabei de voltar das Termas. Muito relaxante. Uma delícia!”. As duas, com cara de espanto, disseram: “Ter-

mas?!”. Eu respondi: “Sim, as Termas, ficam próximas ao Hotel, no Balneário. As águas medicinais são muito relaxantes. Acabei de voltar de lá e estou me sentindo muito bem”. Uma delas me disse: “É mesmo? São banhos, então? Que falta de educação a minha. Hoje de manhã, na piscina, fui grosseria com uma hóspede porque termas, no Rio, são casas de prostituição”. Olha a confusão por causa do sentido das palavras em contextos diferentes!

As termas foram idealizadas pelos antigos romanos para higiene corporal e tratamento terapêutico pelas águas com propriedades medicinais.

Elas eram o *Shopping Center* dos romanos, com jardins, centros esportivos, locais para alimentação, bibliotecas e até salas para declamação de poesias e estudos. A convivência era mui-

to intensa, abrangendo desde focos a complôs políticos e assassinos.

Com a propagação do Cristianismo foram associadas ao paganismo e proibidas, porém a hidroterapia sobreviveu, ressurgindo com mais força no Renascimento.

Quem aprecia sauna, sabe que essa prática está associada aos antigos banhos romanos? Os banhos seguiam um ritual: exercícios no pátio e depois a hidroterapia que começava com banho seco, seguido de quente, depois morno e finalmente o banho frio. Os romanos, exímios engenheiros, desenvolveram uma tecnologia de construção para trazer a água por aquedutos e projetaram salas para manter a água, o piso e as paredes aquecidos por lenha em fornos que espalhavam calor por cavidades no piso e por tubos de



Conversa na beira da piscina causou muita confusão devido ao significado da palavra “termas”

cerâmica que subiam pelo interior das paredes, que eram ocas. Assim, foram construindo termas em vários locais do território ocupado pelo Império Romano. Chegaram à Inglaterra, em Bath. Lá os turistas podem visitar as termas e o museu, mas não têm acesso às águas medicinais, que são naturalmente aquecidas por energia geotérmica.

Nas termas romanas, as mulheres tomavam seus banhos pela manhã e os homens à tarde, depois do trabalho. As que se

aventuravam a tomar banhos junto com os homens eram prostitutas.

Será que as termas romanas inspiraram os cariocas?

Em todo caso, cuidado com o termo termas, se visitar o Rio. Se disser que frequenta ou gosta de termas, poderá ser mal interpretada ou convidada para um programa “diferente” e entrar numa fria.

Romilda Taveira. Coordenadora do Curso de Especialização em Língua Inglesa

# Um Olhar fraterno para a vida no planeta

A missa da Quarta feira de cinzas além de iniciar o tempo da Quaresma, abre oficialmente a Campanha da Fraternidade de 2011 da CNBB (Confederação Nacional dos Bispos do Brasil), com o tema “Fraternidade e a Vida no Planeta” e nos lembra que “somos pó e ao pó retornaremos”. Realmente somos, pois fazemos parte do todo natureza e após a passagem, nossa matéria volta ao solo. O tempo da Quaresma exorta ainda para a conversão e a crença no Evangelho e este converter-se diz respeito não somente ao voltar para Deus, mas a uma transformação como seres humanos em relação a tudo e todos ao nosso redor. No Evangelho, Cristo nos ensinou a partilhar o pão, a sermos fraternos e irmãos, nos dando seu Pai como nosso Pai. E tudo isto se refere ao meio ambiente, como está nosso espírito fraternal, vemos o outro como nosso irmão e usamos os recursos naturais pensando em nossos irmãos ou quicá em nossos filhos? Que vida temos hoje no planeta? E que vida queremos ter? Existirá vida para as futuras gerações? Ainda há tempo?! Neste ano, o tema vem ao encontro de nossos anseios: irmãos em busca da proteção da vida na Terra. E assim somos! E seremos! Não precisamos professar o mesmo credo, mas tão somente acreditarmos que como agentes multiplicadores poderemos contribuir para uma melhor qualidade de vida. Assim estamos praticando a fé, a fé em Deus, a fé nos homens, a fé na vida!

O objetivo desta Campanha da Fraternidade segundo a CNBB (2011) é “contribuir para a conscientização das comunidades cristãs e pessoas de boa vontade sobre a gravidade do aquecimento global e das mudanças climáticas, e motivá-las a participar dos debates e ações que visam enfrentar o problema e preservar as condições de vida no planeta”. E como professores nossa responsabilidade se torna muito maior, pois detemos o conhecimen-



to e o dever de ensinar além de fazer não só que aprendam, mas aprendam sobre o meio ambiente.

No cenário nacional, muitas discussões ambientais encontram-se em pauta, como a alteração do Código Florestal a representar um verdadeiro retrocesso, atendendo interesses econômicos e não socioambientais, como

deveria ser; o descaso com o importante instrumento do licenciamento ambiental, simplificando o procedimento em determinadas atividades impactantes; a atuação desproporcional dos órgãos ambientais autuando pequenos transgressores e deixando impunes os grandes degradadores, verdadeiros criminosos ambientais que conjugam o

verbo matar diária e impunemente, levando ao descrédito a legislação ambiental.

Ao lançarmos nosso olhar sobre o meio ambiente, veremos que somos nós que produzimos o caos e a destruição que hoje impera no planeta, e num exercício rápido, vale olhar a nossa volta. Se analisarmos os recursos hídricos, veremos que a água nossa de cada dia, mais rara e escassa vem sendo poluída e contaminada, conspurcada e des-sacralizada da superfície ao subterrâneo; nosso solo, fonte de alimentos, tem sido corpo receptor de nossos detritos, poluído e contaminado perde seu potencial produtivo, e sem vegetação, desertifica-se. Ao olhar para o ar atmosférico, invisível que é, vemos a poluição de forma latente, deixando-o cinza e sem vida; a fauna rica e exuberante vem sendo dizimada pelas práticas econômicas que afetam os ecossistemas a ponto de destruir habitats e gerar a morte; e se nossa atenção se voltar a flora veremos o homem desmatando suas florestas, ocupando os espaços territorialmente protegidos como as áreas de preservação permanente e sofrendo as consequências deletérias deste desrespeito a natureza e as leis existentes. Ainda neste exercício, convido a um olhar para a forma de nosso consumo, quer pela obsolescência planejada ou percebida, gera lixo e degrada o meio em que vivemos, além de alargar as diferenças sociais e econômicas na sociedade; e por fim, nosso olhar se volta para a poluição em todas as suas formas, desde a visual, sonora, intelectual, tecnológica, capaz de destruir a vida na Terra. Que planeta queremos?

**Luciana Cordeiro de Souza.**  
Doutora e Mestre em Direito pela PUC-SP, Professora de Direito Ambiental e Coordenadora de Pós Graduação em Direito Ambiental no UniAnchieta. Advogada e Consultora Ambiental, Membro da Comissão de Meio Ambiente da OAB/SP-Subseção Jundiá.

# Alunos de Direito participam de encontro com prefeito de Jundiaí

Estudantes do curso de Direito do UniAnchieta participaram recentemente de encontro com o prefeito de Jundiaí, Miguel Haddad. A reunião, ocorrida no Paço Municipal, contou com a presença de vários secretários municipais. Os alunos foram acompanhados pelos desembargadores do Tribunal de Justiça e professores da instituição, Márcio Franklin Nogueira e Cláudio Levada. Vários assuntos foram discutidos com o prefeito durante o café da manhã. Miguel aproveitou também para saber das reivindicações dos universitários. “Esse tipo de iniciativa proporciona a chance de expor as ações da administração e ouvir os principais anseios da comunidade”, declarou o prefeito.

Participaram da reunião,

os secretários da Casa Civil, Juca Chaves Rodrigues, de Obras Sinésio Scarabello, de Saúde Tânia Pupo, de Transportes Roberto Salvador Scaringella e de Finanças José Antonio Parimoschi. Após o café da manhã foi apresentado um vídeo sobre a cidade. Na sequência Miguel conversou com os estudantes sobre a qualidade de vida de Jundiaí e os projetos que vem sendo realizados para diminuir os problemas existentes na cidade. “Sei que não é possível acabar com todas as dificuldades, mas quero deixar o município muito melhor”.

Dentre os desafios está a mobilidade urbana, que é uma situação mundial. “As pessoas têm acesso mais fácil ao automóvel e no Brasil não há uma

política nacional favorável ao transporte público”. O prefeito ainda abordou questões ligadas ao desenvolvimento da cidade, a Serra do Japi, ao Plano Diretor, ao saneamento básico e planejamento. No final do encontro, os alunos do terceiro e quarto ano do curso de Direito apresentaram algumas sugestões e reivindicações ao chefe do poder executivo. Os professores do UniAnchieta ficaram satisfeitos com o resultado da reunião e acreditam que a iniciativa foi um exercício de cidadania proporcionada pelos universitários. Eles ressaltaram ainda a parceria entre a prefeitura e o Centro Universitário, que mantém o Núcleo de Prática Jurídicas.

Uma das alunas participantes do encontro ficou feliz em



Dorival Pinheiro Filho

Estudantes e professores puderam conversar com Miguel Haddad e secretários

poder conversar com o prefeito e os secretários municipais. “A ideia foi muito válida, não é em todo o lugar que vemos a prefeitura tão disposta a ouvir a população”. O café da manhã foi

organizado pela professora Ivone Barros.

**Colaboração: Assessoria de Imprensa da Prefeitura de Jundiaí**

# Estudantes de Administração apresentam trabalho sobre Recrutamento e Seleção de Pessoal

A vivência nas atividades de Recrutamento e Seleção de Pessoal foi construída em sala de aula na disciplina Gestão de Pessoas pelos estudantes do sétimo semestre do curso de Administração do UniAnchieta. Inicialmente, o trabalho foi apresentado por uma equipe de alunos que abrangeu os conceitos, técnicas e estratégias para a contratação de profissionais. As fontes de mão de obra, os meios de divulgação das vagas a serem preenchidas, o contato com agências de emprego e consultorias de RH foram destaque na apresentação. A triagem, análise de curriculum, pre-

paração e realização das entrevistas junto a candidatos também foram elaboradas com criatividade .

Os estudantes privilegiaram a apresentação ao eleger a metodologia da dramatização e encenaram em sala de aula as várias etapas do processo de seleção despertando a atenção dos colegas e transformando a atividade num contexto alegre e descontraído.

Outro ponto alto da exposição foi a aplicação das dinâmicas usadas com frequência nos processos de seleção de pessoal. O evento contou com a participação da convida-

da do grupo, a psicóloga Renata Leão Moreira, responsável por esse setor na empresa Atmosfera que congrega mais de 4 mil empregados. Grupos de estudantes participaram ativamente na execução das tarefas solicitadas e foram acompanhados por outros colegas da classe que avaliaram as várias etapas da dinâmica.

Essa prática atingiu os principais objetivos da disciplina Gestão de Pessoas, anunciados amplamente nas aulas, considerando que um dos fatores de sucesso a todo Administrador é sua competência e habilidade em selecionar as pes-



Participaram da atividade alunos do sétimo semestre do curso

soas para compor as diversas equipes de trabalho nas empresas. Com essa iniciativa, o ensino-aprendizagem ganhou um momento de grande valor e, segundo o responsável pela disci-

plina, professor João Guilherme Rodrigues, trouxe à sua lembrança os ensinamentos da obra do professor Doutor Marcos Tarciso Masetto “Em sala de aula de terceiro grau ainda se aprende”.

# Bandas podem participar de Maratona em Jundiáí

Com o objetivo de incentivar a produção musical, interação entre os estudantes, estimular a revelação de novos talentos e envolver a classe estudantil, a Secretaria Municipal de Cultura abriu inscrição para os interessados em participar da Maratona de Bandas Estudantis de Jundiáí. Podem participar somente alunos que possuem alguma ligação com a cidade, seja residindo em Jundiáí ou então estudando em instituição de ensino do município. Todos os integrantes das bandas concorrentes deverão entregar, anexo a ficha de inscrição, uma cópia do comprovante de residência. Além disso, 50% dos músicos que participam da banda

deverão entregar uma declaração de matrícula e de frequência regular na instituição de ensino, em papel timbrado com assinatura do diretor da escola. No ato da inscrição uma cópia do RG de cada um também deverá ser anexada.

## Música

Cada concorrente pode inscrever apenas uma composição com tempo máximo de cinco minutos. O gênero é livre e só serão aceitas músicas com letras em português, podendo conter inserções em qualquer língua estrangeira, desde que não descaracterize a canção.

As músicas deverão ser

inéditas e originais. Também deverão ser entregues a ficha de inscrição preenchida, seis cópias da letra digitadas, constando títulos e letra da música na íntegra, acompanhada da gravação em CD apenas com o nome da música no espelho da mídia.

Cada canção deverá apresentar, por compositor, uma declaração do Escritório Central de Arrecadação e Distribuição (Ecad) devidamente preenchida e assinada individualmente junto com as cópias de RG e CPF de cada integrante.

## Crítérios de seleção

Participarão da final do evento, prevista para ser reali-

zada no dia 28 de maio, 15 bandas. Caso esse número seja ultrapassado nas inscrições, será realizada uma pré-seleção entre os dias 9 e 12 de maio por um corpo de jurados, conforme lista apresentada pela Comissão Organizadora e indicada pela Secretaria de Cultura. Além disso serão selecionadas cinco bandas suplentes para preenchimento de vagas em caso de desistências durante o período de convocações das músicas selecionadas para a decisão.

## Premiação

As três bandas melhores colocadas estarão automaticamente classificadas para a se-

mifinal do Festival de Música Popular Brasileira Jundiáí Canta Encanto 2011. Os cinco primeiros colocados da Maratona de Bandas Estudantis de Jundiáí serão premiados.

Os interessados em fazer a inscrição ou mesmo obter mais informações devem procurar a Secretaria Municipal de Cultura localizada a rua Barão de Jundiáí, 868, no Centro, de segunda à sexta-feira das 8 às 17 horas ou então entrar em contato pelo telefone 4521-6922. Também podem enviar e-mail para [culturapmj@jundiai.sp.gov.br](mailto:culturapmj@jundiai.sp.gov.br)

Fonte: Secretaria de Cultura de Jundiáí

O Programa Institucional de Iniciação Científica do UniAnchieta é um mecanismo que permite introduzir os estudantes de graduação na pesquisa científica e visa a implementar o seu desenvolvimento na Instituição, com base na Resolução Normativa 017/2006 do CNPq.

## Período das Inscrições

Até 08 de abril de 2011, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição, projeto de pesquisa e entrega dos documentos na Secretaria de Pesquisa.

## Informações

4527-3444, ramal 3507  
[www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)

# Terapia Ocupacional: ex-aluna integra Programa de Aperfeiçoamento Hospitalar no HC de Ribeirão Preto

Foi graças ao ensinamento obtido no UniAnchieta, que a ex-aluna Gisele Baissi, 22 anos, conseguiu vaga para participar do Programa de Aperfeiçoamento de Terapia Ocupacional Hospitalar no HC de Ribeirão Preto. Desde o início do ano, a jundiaense vem trabalhando na instituição. “O fato de ter estudado no Centro Universitário Padre Anchieta deu toda a base teórica e prática necessária para passar no processo seletivo do programa. Em um dos quatro estágios obrigatórios atuei na UTI Neonatal e Semi UTI Neonatal do Hospital Universitário, trabalho bem semelhante ao que realizo hoje”, contou Gisele.

De acordo com a estudante, a estrutura oferecida durante a graduação associada a qualidade do corpo docente do UniAnchieta foram fatores fundamentais para sua formação profissional. “O curso de Terapia Ocupacional é bem estruturado e possui ótimos laboratórios que contemplam a parte prática da maioria das matérias. Os professores são gabaritados e atuam na área das disciplinas que ministram, o que nos dá uma visão de como a parte teórica é empregada na prática”.

Gisele frequentou o UniAnchieta entre os anos de 2007 e 2010 e afirmou que a escolha profissional foi motivada por po-

der colaborar com a melhora da saúde das pessoas. “A minha opção pela Terapia Ocupacional foi por ser uma profissão da área de saúde e em ascensão no mercado, não tinha muitas informações sobre a sua essência, mas sabia que tinha como foco o bem estar e a qualidade de vida das pessoas, independente da população e da faixa etária”.

## Experiência

O programa de aperfeiçoamento integrado pela jundiaense é 75% prático e 25% teórico e tem como objetivo produzir um artigo sobre a experiência. “Atuo na área de neonatologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina. Este aperfeiçoamento teve início em fevereiro de 2011 e a princípio terminará em julho deste mesmo ano, mas existe uma grande possibilidade do contrato ser renovado e estendido até o fim do ano”, ressaltou. Já para o futuro, a ideia de Gisele é continuar investindo na carreira acadêmica. “Meus planos após terminar o aperfeiçoamento é fazer uma pós de Terapia Ocupacional Hospitalar oferecido também pela USP e atuar na área de neonatologia”.

## Profissão apaixonante

Segundo a estudante, a área da saúde, em especial da Terapia Ocupacional, é fascinante.



O aprendizado obtido no UniAnchieta foi fundamental para que Gisele conquistasse vaga no hospital

te. A oportunidade de poder auxiliar pacientes que possuem alguma limitação física, torna o especialista um dos profissionais mais requisitados atualmente no segmento. “Para os novos estudantes e para quem pensa em ingressar neste campo digo que é uma profissão apaixonante, em que não só o conteúdo teórico e prático é posto a prova, mas também a capacidade de empatia e humanização do profissional”. Atualmente a medicina do trabalho é um

dos segmentos que mais emprega especialistas. “Apesar de ser uma profissão com vasto campo de atuação e constante expansão, hoje primeiramente a área mais procurada é a de Saúde do trabalhador com ênfase em Terapia de Mão, seguido das Ações Sociais com Programa de Saúde da Família (PSF)”.

## Falta de material de apoio

A única crítica da ex-aluna com relação a esse universo é a

falta de referências bibliográficas para o aprofundamento dos estudos. “Gostaria de deixar um comentário quanto a importância do registro das experiências e da produção bibliográfica, tanto por parte dos alunos quanto dos profissionais. A Terapia Ocupacional é muito carente de referências bibliográficas, o que por muitas vezes dificulta até a fundamentação da nossa profissão e o entendimento da população e de especialistas de outras áreas sobre a nossa atuação”.

**GUIA DE SOBREVIVÊNCIA UNIVERSITÁRIA**

ACESSE E CONHEÇA! [WWW.ANCHIETA.BR/UNIANCHIETA](http://WWW.ANCHIETA.BR/UNIANCHIETA)

# EMPREGOS

**código da vaga:** 2.574  
**cargo:** estagiário de pedagogia / letras

**código da vaga:** 2.666  
**cargo:** estagiário direito

**código da vaga:** 2.797  
**cargo:** estágio em banco - adm ou contábeis

**código da vaga:** 2.801  
**cargo:** auxiliar de recursos humanos

**código da vaga:** 2.806  
**cargo:** estágio em administração

**código da vaga:** 2.807  
**cargo:** operador de call center - pcd

**código da vaga:** 2.810  
**cargo:** estágio em secretariado

**código da vaga:** 2.768  
**cargo:** marketing

**código da vaga:** 2.791  
**cargo:** promotora de vendas

**código da vaga:** 2.733  
**cargo:** estágio em adm ou contábeis

**código da vaga:** 2.781  
**cargo:** estágio de comércio exterior

**código da vaga:** 2.744  
**cargo:** assistente em recursos humanos

**código da vaga:** 2.694  
**cargo:** natação infantil e adulto

**código da vaga:** 2.695  
**cargo:** estágio em hidrogênica

**código da vaga:** 2.739  
**cargo:** estágio em ciências contábeis

**código da vaga:** 2.816  
**cargo:** estágio em administração

**código da vaga:** 2.634  
**cargo:** auxiliar de escritório

**código da vaga:** 2.795  
**cargo:** operador de produção

**código da vaga:** 2.590  
**cargo:** assistente de departamento pessoal

**código da vaga:** 2.591  
**cargo:** auxiliar de escrita fiscal

**código da vaga:** 2.592  
**cargo:** auxiliar de departamento pessoal

**código da vaga:** 2.641  
**cargo:** secretaria bilingue

**código da vaga:** 2.633  
**cargo:** estágio de administração

**código da vaga:** 2.741  
**cargo:** estagiário ensino médio - urgente

**código da vaga:** 2.809  
**cargo:** estagiário engenharia civil

**código da vaga:** 2.813  
**cargo:** estagiário (a) em administração

**código da vaga:** 2.771  
**cargo:** inspetor de qualidade assegurada i

**código da vaga:** 2.689  
**cargo:** técnico controle de qualidade

**código da vaga:** 2.762  
**cargo:** auxiliar de comercio exterior

**código da vaga:** 2.763  
**cargo:** assistente fiscal

**código da vaga:** 2.769  
**cargo:** auxiliar administrativo

**código da vaga:** 2.789  
**cargo:** estágio em rh

**código da vaga:** 2.596  
**cargo:** estágio em engenharia

**código da vaga:** 2.676  
**cargo:** estágio remunerado

**código da vaga:** 2.827  
**cargo:** enfermagem

**código da vaga:** 2.793  
**cargo:** auxiliar administrativo

**código da vaga:** 2.727  
**cargo:** auxiliar contábil

**código da vaga:** 2.670  
**cargo:** professor de educação física

**código da vaga:** 2.814  
**cargo:** auxiliar recrutamento e seleção

**código da vaga:** 2.675  
**cargo:** estágio em recursos humanos

**código da vaga:** 2.496  
**cargo:** estágio web design

**código da vaga:** 2.552  
**cargo:** estágio criação

**código da vaga:** 2.796  
**cargo:** assistente contábil

**código da vaga:** 2.667  
**cargo:** analista de custos

**código da vaga:** 2.812  
**cargo:** estágio de pcp

**código da vaga:** 2.820  
**cargo:** auxiliar fiscal

**código da vaga:** 2.824  
**cargo:** auxiliar fiscal

**código da vaga:** 2.714  
**cargo:** analista

**código da vaga:** 2.802  
**cargo:** auxiliar contábil

**código da vaga:** 2.825  
**cargo:** recepcionista

**código da vaga:** 2.417  
**cargo:** auxiliar fiscal

**código da vaga:** 2.418  
**cargo:** auxiliar contas a receber

**código da vaga:** 2.798  
**cargo:** estagiaria para presidência

**código da vaga:** 2.684  
**cargo:** estagiário

**código da vaga:** 2.826  
**cargo:** recepcionista

**código da vaga:** 2.811  
**cargo:** estágio em logística

**código da vaga:** 2.705  
**cargo:** estagiário de importação

**código da vaga:** 2.784  
**cargo:** estágio

**código da vaga:** 2.805  
**cargo:** analista fiscal

**código da vaga:** 2.692  
**cargo:** estágio de técnico em química

**código da vaga:** 2.729  
**cargo:** agente de serviços de engenharia ii

**código da vaga:** 2.808  
**cargo:** estágio em administração

**código da vaga:** 2.779  
**cargo:** estagiário de recursos humanos

**código da vaga:** 2.734  
**cargo:** auxiliar administrativo

**código da vaga:** 2.624  
**cargo:** estágio em comunicação

**código da vaga:** 2.312  
**cargo:** tecnico em química

**código da vaga:** 2.703  
**cargo:** consultor de negócios i

**código da vaga:** 2.643  
**cargo:** assistente administrativo/ transp.

**código da vaga:** 2.775  
**cargo:** estagiário informática

**código da vaga:** 2.821  
**cargo:** estagiário (a) administração

**código da vaga:** 2.776  
**cargo:** assistente de vendas

**código da vaga:** 2.630  
**cargo:** assistente administrativo

**código da vaga:** 2.577  
**cargo:** estagiário de engenharia civil

**código da vaga:** 2.783  
**cargo:** estagio administração empresas

**código da vaga:** 2.819  
**cargo:** auditor

**código da vaga:** 2.599  
**cargo:** analista de suporte jr.

**código da vaga:** 2.600  
**cargo:** analista de suporte pleno

**código da vaga:** 2.663  
**cargo:** estagiario de ciencias contabeis

**código da vaga:** 2.669  
**cargo:** estagiária pedagogia

**código da vaga:** 2.680  
**cargo:** assistente contábil e trainee

**código da vaga:** 2.681  
**cargo:** assistente e auxiliar fiscal

**código da vaga:** 2.682  
**cargo:** assistente depto pessoal

**código da vaga:** 2.677  
**cargo:** fiscalização de obras

**código da vaga:** 2.688  
**cargo:** estagiário na área contábil

**código da vaga:** 2.785  
**cargo:** torneiro cnc vertical

**código da vaga:** 2.707  
**cargo:** estagiário em construção

**código da vaga:** 2.710  
**cargo:** coordenador de obra

**código da vaga:** 2.711  
**cargo:** relacionamento com clientes

**código da vaga:** 2.709  
**cargo:** tecnico de informática

**código da vaga:** 2.740  
**cargo:** corretor (a) de imóveis

**código da vaga:** 2.720  
**cargo:** comprador jr

**código da vaga:** 2.725  
**cargo:** técnico em química

**código da vaga:** 2.746  
**cargo:** programador vb/sql

**código da vaga:** 2.828  
**cargo:** programador delphi

**código da vaga:** 2.738  
**cargo:** controle de qualidade - alimentos

**código da vaga:** 2.735  
**cargo:** técnico em processos produtivos

**código da vaga:** 2.736  
**cargo:** técnico em eletrônica / automação

**código da vaga:** 2.737  
**cargo:** técnico em eletrônica / automação

**código da vaga:** 2.770  
**cargo:** assistente de recursos humanos

**código da vaga:** 2.757  
**cargo:** engenheiro de pcp/ suprimentos

**código da vaga:** 2.758  
**cargo:** assistente técnico-gelados comestiv

**código da vaga:** 2.759  
**cargo:** assistente técnico - laticínios jun

**código da vaga:** 2.760  
**cargo:** assistente técnico-laticínios-pleno

**código da vaga:** 2.767  
**cargo:** laboratório

**código da vaga:** 2.818  
**cargo:** estagiário de marketing

**código da vaga:** 2.788  
**cargo:** tecnico em química

**código da vaga:** 2.792  
**cargo:** assistente de marketing

**código da vaga:** 2.787  
**cargo:** estagiario

**código da vaga:** 2.817  
**cargo:** assistente financeiro

**código da vaga:** 2.799  
**cargo:** estagiária em química

**código da vaga:** 2.803  
**cargo:** estágio em comunicação

**código da vaga:** 2.804  
**cargo:** estagiário em promoção e vendas

**código da vaga:** 2.822  
**cargo:** estagiário da área de marketing

**código da vaga:** 2.823  
**cargo:** estagiário na área de vendas

**código da vaga:** 2.829  
**cargo:** programador

O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado SOMENTE para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site [www.anchieta.br/nemp](http://www.anchieta.br/nemp) e tenha acesso as oportunidades oferecidas.

As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga.

Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: [nemp@anchieta.br](mailto:nemp@anchieta.br), fornecendo o código da vaga.

**Horário de atendimento:** segunda a sexta das 08h as 17h.