

## **Estudante retrata situação do idoso na sociedade e vence Olimpíadas de Redação**

Pagina 6

## **Alunos de Terapia Ocupacional colaboram com melhora da qualidade de vida da população**

Pagina 6

## **PESQUISA REVELA QUE PROFISSIONAIS DA ÁREA QUÍMICA ESTÃO ENTRE OS MAIS PROCURADOS PELAS EMPRESAS**

Pagina 3

# **EMPREGOS**

Pagina 8

## **ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SE DIVERTEM EM FESTA DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO**



Além de pintar o rosto crianças puderam se divertir em vários brinquedos. Pagina 7

**Mais uma vez em 1º lugar!**



# **Vestibular agendado**

[www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)

**CAJAMAR**

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

**VÁRZEA PAULISTA**

- Faculdade: 11 4596-6990

**JUNDIAÍ**

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

**Grupo Anchieta em Foco**

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta  
 Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607  
 Contato: publicidade@anchieta.br  
 Edição: dezembro 2010

# Férias: tempo de diversão e lazer

Com o término das aulas, a partir de agora a atenção de crianças e adolescentes esta voltada para o lazer e a diversão. Passeios com os amigos, acampamentos, jogos eletrônicos, bate bola com os vizinhos são apenas algumas das atividades que serão realizadas pela garotada nas férias escolares. Tempo é o que não vai faltar. Por isso o importante é se divertir de um jeito sadio e com muito bom humor. Em ritmo de férias, esta edição do “Em Foco” traz na página 3 matéria sobre o curso técnico em Química das Escolas Padre Anchieta. Segundo pesquisa divulgada pela Fundação Getúlio Vargas, jovens que participam de algum curso profissionalizante tem até 38% mais chance de conseguir emprego. Já outro estudo realizado pela Federação das Indústrias do Rio de Janeiro indica as dez profissões no âmbito da indústria com maiores perspectivas de crescimento e, entre elas, está a área de produção de empresas químicas e petroquímicas. Nas Escolas Padre Anchieta, o curso Técnico em Química existe desde 1963 e já formou milhares de profissionais que atuam no mercado de trabalho. As aulas são realizadas de segunda a sexta-feira no período noturno e possuem duração de um ano e meio. Na sequência (página 4), a coordenadora de especialização em Língua Inglesa, Romilda Taveira, apresenta artigo sobre a história do Papai Noel. Sempre com muita informação e em linguagem fácil de compreender, a professora explica no texto a origem do “Bom Velinho”. Já a página 5 é dedicada ao encerramento do projeto “Diversidade Cultural” e a Mostra de Vídeo. No último dia 3, no anfiteatro do campus Professor Pedro C. Fornari, foram premiados os melhores trabalhos dos alunos do Ensino Médio. Com o tema “Aurora Boreal”, os estudantes do 3º ano foram os grandes campeões. Também receberam medalhas os alunos do 2º ano (com tema “Raio”) e do 1º ano (tema “Neve”). O evento contou com a supervisão da diretora Amália Zamarrenho Bruno e coordenação de Aparecida de Fátima Bosco Benevenuto. A página 6 é dividida em dois assuntos. O primeiro deles é sobre as Olimpíadas de Redação e a aluna Júlia Zini, campeã na categoria juvenil e o segundo é sobre as estagiárias do curso de Terapia Ocupacional que auxiliam a Cáritas Diocesana de Jundiaí e colaboram com o desenvolvimento do Jardim Novo Horizonte. No bairro são realizadas várias ações com a participação das estudantes. Já os alunos da Educação Infantil se divertiram muito no Buffet Planet Kids durante a festa de encerramento do ano letivo. Uma das entidades mais tradicionais da cidade, o Grendacc (Grupo em Defesa da Criança com Câncer) vem vendendo cartões de Natal como forma de arrecadar fundos para a manutenção da instituição. Mais detalhes você pode encontrar na página 8. Na mesma página encontram-se publicadas as vagas de emprego e ofertas de estágio do Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais). Elas são direcionadas para estudantes, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. No total são mais de 100 ofertas de colocação no mercado de trabalho. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.



# Técnico em Química: profissional é disputado por empresas de grande porte

De acordo com pesquisa realizada pela Fundação Getúlio Vargas em parceria com o Instituto Votorantim, o jovem que possui diploma de curso técnico têm até 38% mais chance de conseguir vaga no mercado de trabalho. Além disso, os salários são 12,94% maiores. Outro estudo divulgado recentemente – pela Federação das Indústrias do Rio de Janeiro, indica que entre as dez profissões no âmbito da indústria com maiores perspectivas de crescimento, cinco encontram-se relacionadas com cursos técnicos, entre elas produção de indústrias químicas e petroquímicas. Em Jundiá, as Escolas Padre Anchieta oferecem para o aluno interessado o curso voltado para essa área. Segundo o coordenador Claudemar José Trevizam, o Técnico em Química existe desde 1963 e surgiu, na época, para formar mão-de-obra especializada e pelo potencial de crescimento que as indústrias da região (cerâmica, alimentos, bebidas, metalúrgica e indústrias químicas) necessitavam.

As aulas são realizadas de segunda à sexta-feira no período noturno (das 18h45 às 22h45) e possuem duração de um ano e meio divididas em três módulos. “O requisito para matrícula no curso é ter o ensino médio completo ou cursá-lo concomitantemente, porém somente receberá o diploma após a conclusão do ensino médio”, declara Claudemar.

## Módulos

No primeiro módulo são estudadas as disciplinas básicas da área da Química tais como Química Orgânica e Inorgânica, bem como a introdução do aluno às práticas laboratoriais na Análise Química.

“Paralelamente é desenvolvido um programa de revisão matemática e conteúdos da Estatística, mediante o uso da Informática”, afirma o coordenador.

Adicionalmente no primeiro módulo são oferecidas duas disciplinas direcionadas à área de Meio Ambiente (Gestão e Controle Ambiental e Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental).

No segundo e terceiro módulos são oferecidas disciplinas com aprofundamento da teoria, bem como da prática da química (Físico-Química Análise Química, Operações Unitárias das Indústrias Químicas e correlatas, Processos Químicos e Industriais). “Os dois últimos semestres são de extrema importância para o curso, onde são ministradas disciplinas da área técnica com conexão ao mercado de trabalho da região (Tintas e Vernizes, Tecnologia dos Polímeros, Petroquímica, Materiais não Metálicos, Metalurgia, Química dos Alimentos, Fermentativa e Álcool, e Corrosão)”. Um outro ponto destacado por Claudemar é o estágio obrigatório. “O aluno deve cumprir 250 horas de estágio na área para concluir o curso”.

## Objetivos

Os principais objetivos do curso são: formar profissionais polivalentes e generalistas para a área de Química e seus segmentos capazes de coordenar atividades e processos utilizando-se de conhecimento prático e científico adquirido durante seus estudos; relacionar os conhecimentos das diversas áreas da Química mediante o entendimento dos processos químicos envolvidos, objetivando a criação de uma sistemática atrelada ao avanço tecnológico em sintonia com o

meio ambiente e os aspectos de segurança e estimular o técnico com relação ao processo de criação e inovação de sistemas de melhoria contínua ligados aos processos químicos e à amplitude que a área da química proporciona.

## Mercado de trabalho

O mercado de trabalho encontra-se em franca expansão na região. Por isso, o campo de atuação é bastante extenso atualmente. “O técnico-químico pode trabalhar em processo industrial, laboratórios de pesquisa e de controle de qualidade, estações de tratamento de água e esgoto e outras atividades ligadas à Química. Entre as principais áreas de atuação podemos citar ainda: papel e celulose, cerâmica, fármacos, cosméticos, têxtil, pigmentos e tintas, vernizes, plásticos, polímeros, compósitos, tratamento de efluentes, processos eletroquímicos (galvanoplastia), petroquímica e refino de petróleo, alimentos e bebidas, PVC e borrachas, fertilizantes, cimento, reagentes, matéria-prima para a indústria química de base e na área ambiental”, esclarece Claudemar.

## Teoria e prática

Durante os três módulos são realizadas várias atividades não só teóricas como principalmente práticas. Através das aulas, ministradas por professores capacitados e com alto grau de conhecimento, a intenção é preparar o aluno para o exigente mercado de trabalho respeitando os princípios éticos que regem a conduta do profissional. “Adicionalmente as atividades desenvolvidas ao longo do curso proporcionam base para que o futuro profissional da química



Aulas nas Escolas Padre Anchieta são realizadas de segunda à sexta-feira no período noturno. Curso tem duração de um ano e meio.

possa dominar, manusear com habilidade os equipamentos de laboratório, reagentes e produtos, processos, possibilitando maior segurança e autonomia visando o trabalho bem feito e bem acabado e paralelamente aplicar o desenvolvimento de sua capacidade para a solução de problemas novos, apresentar idéias, tomar decisões, ter iniciativa, ser criativo e ter autonomia intelectual”, explica Claudemar.

Ao longo do curso são desenvolvidas aulas teóricas, estudos de casos, aulas práticas das diferentes disciplinas, relatório supervisionado de estágio, visitas às empresas da região,

organização de Feira Técnica Científica e palestras com profissionais de mercado, minicursos relacionados à Química e a Gestão dos Processos.

## Estrutura

Além da tradição de quase 70 anos e da qualificação do corpo docente, as Escolas Padre Anchieta colocam à disposição do estudante laboratórios de análise química, laboratórios de análise instrumental, processos químicos, física e de alimentos. O aluno também pode utilizar a biblioteca da instituição para realizar pesquisas, laboratório de informática, salas de vídeo e o anfiteatro.

# A história do “Bom Velhinho”

Algumas crianças abraçam e beijam o bom velhinho outras gritam de pavor! Mas todas esperam ansiosamente por um presente de Natal. A alegre figura do Papai Noel (denominado Santa Claus ou só Santa nos Estados Unidos e Father Christmas na Inglaterra e Europa) começou a ser comercializada por volta da 1820. Antes dessa data, o velhinho rechonchudo e bonzinho refletia os mais puros sentimentos de inocência, amor fraternal, justiça e misericórdia. Com o passar do tempo, ele se tornou um grande desafio para as sociedades modernas: o símbolo do materialismo, da ganância das empresas de brinquedos e, dominado pela mídia, passou a ser o desespero de muitas crianças que não ganham o brinquedo que esperam o ano inteiro.

A origem do Papai Noel está ligada a São Nicolau, bispo de Mira, nascido na segunda metade do século III, na Turquia, e falecido no dia 6 de dezembro de 342. Foi muito popular na Europa pelos milagres realizados e é considerado o protetor dos marinheiros e comerciantes, santo casamenteiro e, principalmente, amigo das crianças.

Há vários relatos sobre ele e é difícil distinguir os autênticos das abundantes lendas que giram em torno desse santo muito popular, cuja imagem foi posteriormente transformada num ícone do Natal. O que não é lenda é que ele foi acolhedor dos pobres e principalmente das crianças carentes e o

primeiro santo da igreja a se preocupar com a educação e a moral das crianças e de suas mães.

Originariamente, a representação de São Nicolau aparecia numa personagem vestida com roupas de bispo, mas no século XIX, pela influência do cartunista político Thomas Nest, passou a ser representada como o vemos atualmente nos centros comerciais, com trajes vermelhos, botas, etc. E ainda bem que existe ar condicionado senão todos literalmente morreriam de calor! Esse é o preço da imposição de uma cultura. Por que nosso Papai Noel não usa bermuda e camiseta? Seria muito mais adequado às condições climáticas do nosso hemisfério. Bem, voltando a São Nicolau... A imagem idealizada por Nest foi reforçada pela mídia e adotada pelos americanos, ingleses e europeus. A lenda diz que o Santa Claus dos americanos mora no Pólo Norte e o Father Christmas dos ingleses e europeus reside na província de Lapland, nas montanhas geladas da Finlândia. Ambos têm um enorme séquito de elfos que confeccionam os brinquedos e sete ou oito renas mágicas que conduzem o trenó.

Em algumas culturas os brinquedos são deixados pelo Papai Noel na noite de 6 de dezembro, dia de São Nicolau.

Se ele existe ou não, isso não importa. Enquanto há sonhos, há magia e a vida fica melhor. Vamos acreditar em Papai Noel e não perder de vista as



A origem do Papai Noel está ligada a São Nicolau, bispo de Mira, nascido na segunda metade do século III, na Turquia

origens. Vamos focar sentimentos de amor fraterno, companheirismo, gentileza e cordialidade com todos que estão ao nosso lado no dia a dia, no trabalho e na família e não se deixar contaminar pelas

imagens de comercialização do Natal impostas pela mídia.

Romilda Taveira. Coordenadora de especialização em Língua Inglesa

# Pós-Graduação

## 50 CURSOS FEITOS PARA VOCÊ

[www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)

0800 771 0944

**UNIANCHIETA**



# Estudantes do Ensino Médio são premiados durante encerramento do projeto “Diversidade Cultural”



Evento contou com a participação da banda Link que animou o público presente

Com o tema “Aurora Boreal”, os alunos do 3º ano do Ensino Médio foram os grandes vencedores da II Mostra de Vídeo do projeto “Diversidade Cultural”. A cerimônia de encerramento foi realizada no último dia 3 no anfiteatro do campus Professor Pedro C. Fornari. O evento contou ainda com a participação dos estudantes do 2º ano que apresentaram o tema “Raio” e obtiveram a segunda colocação e os jovens do 1º ano que ficaram na terceira posição com o tema “Neve”. Todos os adolescentes ganharam medalhas. De acordo com a coordenadora pedagógica, Aparecida de Fátima Bosco Benevenuto, inicialmente foram apresentados 14 trabalhos que foram posteriormente selecio-

nados por um júri. “Depois disso foram escolhidos os três melhores”. Segundo a diretora, Amália Zamarrenho Bruno, antes da apresentação final dos vídeos, foram desenvolvidas diversas atividades em sala de aula. “Esses conteúdos foram priorizados e trabalhados em classe para que eles pudessem amadurecer a produção”, explica. Outro ponto destacado é o envolvimento de todas as disciplinas. “Tanto a Mostra Cultural como a Mostra Científica são etapas de todo um processo. Elas encontram-se relacionadas com todas as matérias, é a chamada interdisciplinaridade”.

## Fenômenos da Natureza

Este ano os estudantes tiveram que trabalhar aspectos

ligados aos “Fenômenos da Natureza”. Aparecida de Fátima Bosco Benevenuto esclareceu que a opção por esse assunto deu-se em função dos diversos fenômenos ocorridos no mundo inteiro. “O projeto Diversidade Cultural foi desenvolvido em duas etapas. No primeiro semestre os jovens participaram da Mostra Científica demonstrando para os colegas de classe e comunidade Anchieta trabalhos relacionados ao tema. Já no segundo semestre eles produziram o vídeo”, afirma.

## Alunos vencedores

A opção por um tema diferente. A partir desse ponto os alunos do terceiro ano chegaram em um consenso e resolveram escolher o assunto “Aurora Boreal”. Para um dos

integrantes do grupo vencedor, Bruno Augusto Zanchim, de 17 anos, foi desgastante produzir o vídeo, mas ao mesmo tempo recompensador. “Foi muito interessante. Deu trabalho, mas ficou bem feito e o resultado final foi excelente. Tanto é que conseguimos o primeiro lugar”. O estudante fez questão de ressaltar não só todo o envolvimento do grupo como também o apoio do 3º ano. “A integração, o trabalho em conjunto foi o nosso ponto forte. Quero agradecer também a colaboração de toda a classe, todo mundo se empenhou em fazer o vídeo”. De acordo com Douglas Nelson Barbosa, de 18 anos, para a produção final do vídeo os alunos tiveram que dedicar muita atenção e concentração. “Levamos dois dias inteiro para realizá-lo. Tivemos a grande colaboração do nosso amigo e colega de turma Pedro Matari. Fiquei satisfeito com o resultado final”. O aluno também disse que aprendeu muito com o tema. “Apesar de ser um vídeo de entretenimento acabei me familiarizando com o fenômeno. Para apresentá-lo tivemos que realizar uma intensa pesquisa e isso fez com que aprendêssemos mais sobre o assunto”.

## Olimpíadas de Redação

Durante a cerimônia de encerramento, que contou com a participação da banda Link, também ocorreu a premiação das Olimpíadas de Redação realizada pelas Escolas Padre Anchieta. A aluna vencedora, Clara Crepaldi, do 2º ano do Ensino Médio, retratou o drama

vivido pela população do Haiti. “Como já havíamos trabalhado bastante esse assunto durante o ano, facilitou muito o desenvolvimento do tema”, explicou. A segunda colocada foi a estudante Gabriela Pizol Pereira também do 2º ano. “Tenho amigas na escola onde cada uma de nós escreve algo e depois passa para a outra avaliar. Isso dá mais segurança e certeza de um bom texto”, afirmou a aluna que também escreveu sobre o mesmo assunto. Já o terceiro lugar ficou com o estudante do 1º ano, Eduardo Lopez de Oliveira Viana, que escreveu sobre nuvens. “Como é um assunto que todo mundo conhece pelo menos um pouquinho, ficou fácil fazer”.

## Diversidade Cultural

Atualmente o Ensino Médio conta com cerca de 500 jovens. Já o “Diversidade Cultural” nasceu em 2004. “Ficamos pensando na proposta pedagógica da escola e nos encontros que realizamos o projeto começou a tomar forma. Aos poucos fomos aperfeiçoando e vendo o que poderíamos melhorar”, esclareceu a diretora Amália Zamarrenho Bruno. “É um projeto importante pois valorizamos outras culturas, além de fatores como organização e a integração entre os alunos. Também não podemos nos esquecer da participação dos pais, damos muita ênfase a família”. Segundo ela, o empenho de todos os educadores é fundamental para o sucesso das atividades. “Temos um grupo muito unido e comprometido, eles são extremamente profissionais e isso facilita a nossa tarefa”.

# Aluna do Ensino Médio conquista primeira lugar nas Olimpíadas de Redação

A estudante do primeiro ano do Ensino Médio das Escolas Padre Anchieta, Júlia Zini, de apenas 15 anos, foi um dos destaques da 6ª Olimpíada de Redação da Biblioteca Pública Municipal Nelson Foot. A jundiaense foi a primeira colocada na categoria juvenil e recebeu o prêmio durante cerimônia realizada no Parque Comendador Antônio Carbonari (Parque da Uva). No ano passado, a adolescente já havia conquistado o segundo lugar na categoria infantil. Mesmo assim, não acreditava em uma boa posição na edição 2010. "Fui com minha amiga já esperando não ganhar e pelo menos passar o tempo com alguém. Fiz minha redação meio correndo, estava sem tempo,

muitas provas e outras coisas. Mas no fim parece que agradei, sendo que escrevi a redação meio que sob pressão, pois o término das inscrições estava chegando". Segundo ela, a inspiração em participar de competições como a Olimpíada de Redação teve como principal incentivadora sua mãe. "Com a boa performance que alcancei no ano passado fiquei empolgada e decidi me inscrever novamente. Minha mãe trouxe os folhetos e resolveu escrever o texto".

## Idosos

Com o título "Retribuindo a Cortesia", Júlia procurou trabalhar a questão da solidariedade com os idosos. "Tentei imaginar como seria ser aban-

donado. Acho que é uma palavra forte mas é a certa, ficar sozinho, e depender de alguém pra ficar feliz. Apesar de triste acho que é uma realidade, mas também uma realidade que é superada com muita caridade e solidariedade. Acredito que não foi tão difícil porque o Anchieta sempre nos estimulou a essas ações com o "Projeto Preparando para a Vida", ressaltou a estudante.

O fato de escrever em blogs e diários serviu para despertar na adolescente ainda mais a vontade de participar das Olimpíadas. "Sempre escrevi em diário ou fotolog. Me expressei melhor dessa forma. Acho que é herança genética, minha mãe professora de português e minha avó, Flávia Noronha que escreveu

sua vida inteira. Nunca participei de nenhum concurso a não ser a olimpíada de redação de Jundiá".

Segundo Júlia, o apoio de alguns professores também foi fundamental para o seu desenvolvimento. "A primeira professora que trouxe isso foi a Sandra do Ensino Fundamental. Ela é uma ótima educadora, nos incentivando e corrigindo os nossos erros. Ela diz o que você errou e te ajuda a melhorar. Esse ano a professora Letícia ajudou muito, acho que escrevi melhor, sabe quando você não se perde no texto e vê coerência. Devo muito a minha evolução a ela e as novas leituras".

**Anchieta**

Para a estudante, as Escolas Padre Anchieta possuem um ótimo ambiente, professores capacitados e uma infraestrutura impecável. "Sinto nessa escola uma organização que nunca observei em nenhuma outra. Acho que ela está à frente de muitas outras. Também sinto uma estimulação a mais, em todos os casos, desde as ações sociais a nossa perspectiva do futuro. O Anchieta nos faz pensar no que queremos, no que é bom, e nos mostra coisas que deram certo".

Já sobre a carreira profissional que pretende seguir no futuro, Júlia ainda possui algumas dúvidas. "De verdade sempre fujo do assunto, mas já pensei de jornalista à dermatologista, se eu me decidir aviso".

# Estagiárias de Terapia Ocupacional colaboram com desenvolvimento do Jardim Novo Horizonte

No bairro do Jardim Novo Horizonte, também conhecido como Varjão, é realizado um trabalho inovador em Jundiá cujo objetivo é a melhoria e a promoção da comunidade local. É um trabalho em conjunto, uma forma de atuar com vários atores, cada qual com uma formação, um segmento de atuação, uma institucionalidade ou "nenhuma", porém todos com olhar para a realidade.

É uma rede, como tantas que ouvimos falar, porém com algo a mais, é uma **rede sócio assistencial**, composta de organizações do primeiro setor (serviços públicos), segundo setor (empresas com responsabilidade social) e do terceiro setor (associações assistenciais) e, o mais importante dos

atores, para completar os **"nós"** desta rede, é a participação da comunidade.

Quem poderia imaginar algo tão complexo, unir segmentos tão distintos com a comunidade, ouvir, refletir, sugerir, implantar, reivindicar, realizar, todos com o mesmo ideal?

A efetividade da rede sócio assistencial se dá a partir da integração e comprometimento das instituições a ela pertencentes. As reuniões são realizadas no Centro Comunitário São Francisco de Assis com coordenação compartilhada: elaboração da pauta, encaminhamentos, priorização das ações de acordo com a demanda e da **urgência** da comunidade do Jardim Novo Horizonte.

Várias ações sociais foram abraçadas pela rede sócio assistencial do bairro: reivindicação para a descentralização do EJA (Educação de Jovens e Adultos) de 5ª a 8ª série; mobilização e divulgação de campanhas: **Dengue, Guarda responsável, educação ambiental, vacinação, cidadania**. Todos acompanharam o grande sucesso do Dia Companhia de Saneamento Jundiá (CSJ), na EMEB Ivo de Bona, com a Casa da Fonte e do Desfile de Independência da Fundação Antonio Antonieta Cintra Gordinho que congregou todas as crianças da comunidade em plena rua do Varjão.

Ainda como avanço para a ampliação do trabalho social no

bairro pode-se citar o estágio de terapia ocupacional do Uni-Anchieta, firmado com a Cáritas Diocesana de Jundiá para atuar no Centro Comunitário São Francisco de Assis e em outras instituições da rede sócio assistencial Novo Horizonte. As propostas desenvolvidas pelos **estagiários do curso de Terapia Ocupacional** contribuem para a melhoria no atendimento à população de crianças com déficit de aprendizagem da EMEB Cléo Nogueira Barbosa, acompanhamento de reforço escolar dos pré-adolescentes da Casa da Fonte, grupos operativos e de geração de renda do Projeto Vida Nova e com os adolescentes da Pastoral do Menor. Os estagiários colaboram

com novas técnicas e novos materiais de artesanato, além de trabalhar com a melhoria da qualidade de vida dos participantes – trabalhando com o aumento/melhora da auto-estima, orientações sobre posicionamento correto, orientações diversas aos adolescentes, entre tantas outras funções dentro do espaço das oficinas.

Esta é uma rede onde os "nós" não são desatados, mas reforçados.

**Aline Chríspim Ferreira Alves. Terapeuta Ocupacional da Cáritas Diocesana de Jundiá e estudante do UniAnchieta.**

**Maria Rosângela Moretti. Assistente social. Coordenadora da Cáritas Diocesana de Jundiá.**

# Alunos da Educação Infantil participam de festa de encerramento em buffet infantil

Cerca de 60 crianças do Jardim I e II participaram na quarta-feira (dia 8) da festa de encerramento do ano letivo de 2010. Durante toda a tarde elas puderam se divertir em brinquedos como piscina de bolinhas, samba, pula pula, tomo legal, carrossel, kid play, ciclone, games e minorreio. As atividades de confraternização foram realizadas no Buffet Planet Kids, no Vianelo e contaram com o apoio de monitores especializados. A iniciativa, de acordo com os professores, teve como objetivo proporcionar momentos de lazer e descontração. A festa serviu também para integrar e unir ainda mais os alunos da Educação Infantil. No grupo de estudantes, uma das mais animadas era a pequena Ana Luíza Januário, de apenas seis anos. A aluna

do Jardim II se divertiu com as amigas Isabela e Beatriz. “Estou gostando demais daqui. Os brinquedos são muito legais”. Outra criança que não parava de brincar era Maria Clara Caires Silva, de quatro anos. “Adorei a festa”.

Sua amiguinha Heloísa Marti Neto entrou no clima da confraternização e fez até uma pintura facial. Com um linda borboleta no rosto, a aluna de cinco anos era só alegria. “Gostei muito dos brinquedos e de estar com as minhas amigas. Também adorei me divertir no pula pula”. Além de muita diversão, as crianças também puderam degustar lanches e tomar suco e refrigerante.

O evento, que contou com o apoio da instituição, foi coordenado pela equipe diretiva da Educação Infantil das Escolas Padre Anchieta.



A integração entre os estudantes foi o ponto alto do evento



Crianças passaram uma tarde cheia de emoção e muita diversão. A alegria tomou conta de cada um dos rostinhos presentes na festa.

**Aprender, sem limites.**

**ANCHIETA**

Infantil • Fundamental • Médio

**APOSTILAS GRATUITAS**

0800 772 8445

**Se você ainda não conhece nossa escola, marque uma visita. Será um prazer recebê-lo!**

# Grendacc: população pode adquirir cartões de Natal e ajudar entidade

Como forma de obter recursos para a manutenção da instituição, o Grendacc (Grupo em Defesa da Criança com Câncer) está comercializando os seus tradicionais cartões de Natal. Todos os modelos e títulos foram elaborados pelos próprios pacientes: Papai Noel (Rebeca Ellen da Silva, 11 anos), Sinos de Belém (Maria Eduarda Lopes, 11 anos), Luzes de Natal (Micaellen

Moraes, 14 anos), Noite Feliz (Matheus Igor Baldan, 10 anos) e o Oceano (Vanessa Ramos, 11 anos). Os cartões com envelopes, no tamanho 10,5 x 18 cm, podem ser adquiridos em pequenas ou grandes quantidades, com ou sem impressão de mensagem personalizada. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 4815-8440, ramal 8447. O Grendacc está localizado a rua Olívio Boa, 99, Parque da Represa.

## Festa

Com o tema "Natal da Paz", as crianças da entidade participam neste domingo (dia 12) de mais uma festa de confraternização de final de ano. O evento será realizado na sede central do Grêmio das 13 às 17 horas e deverá reunir mais de 150 pacientes além dos seus acompanhantes. Durante a festa crianças e adolescentes poderão se divertir com muitas brincadeiras.



O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado SOMENTE para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site [www.anchieta.br/nemp](http://www.anchieta.br/nemp) e tenha acesso as oportunidades oferecidas. As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga. Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: [nemp@anchieta.br](mailto:nemp@anchieta.br), fornecendo o código da vaga. **Horário de atendimento: segundas, quartas e sextas das 8h às 12h e das 13h às 17h; terças e quintas das 8h às 12h e das 13h às 22h.**

## EMPREGOS

código da vaga: 2.551  
área: recursos humanos

código da vaga: 2.574  
área: estagiário de pedagogia / letras

código da vaga: 2.468  
área: nuvem - estágio adm.

código da vaga: 2.479  
área: nuvem - estágio atendimento

código da vaga: 2.548  
área: estágio adm.

código da vaga: 2.267  
área: estágio em direito

código da vaga: 2.563  
área: encarregado de produção

código da vaga: 2.426  
área: estagiário comércio exterior

código da vaga: 2.427  
área: estagiário comunicação

código da vaga: 2.413  
área: assistente financeiro

código da vaga: 2.414  
área: auxiliar de faturamento

código da vaga: 2.421  
área: estágio eng. alimentos

código da vaga: 2.420  
área: estágio adm

código da vaga: 2.509  
área: assist. contas pagar/receber

código da vaga: 2.510  
área: assistente de diretoria

código da vaga: 2.511  
área: assistente logístico

código da vaga: 2.512  
área: conferente

código da vaga: 2.513  
área: conferente

código da vaga: 2.395  
área: estágio marketing

código da vaga: 2.478  
área: estágio eng. automotiva

código da vaga: 2.447  
área: programador java

código da vaga: 2.489  
área: estagiário conabilidade

código da vaga: 2.553  
área: auxiliar escrita fiscal

código da vaga: 2.515  
área: operador de produção

código da vaga: 2.516  
área: estágio química/eng. química

código da vaga: 2.387  
área: estagiário de pcp

código da vaga: 2.560  
área: estágio automação industrial

código da vaga: 2.471  
área: analista de suporte jr

código da vaga: 2.472  
área: operadora de telemarketing

código da vaga: 2.473  
área: operador(a) de caixa

código da vaga: 2.474  
área: auxiliar de almoxarifado

código da vaga: 2.476  
área: auxiliar limpeza/serviços gerais

código da vaga: 2.477  
área: promotor de vendas

código da vaga: 2.401  
área: auxiliar administrativo

código da vaga: 2.490  
área: estagiário fiscal

código da vaga: 2.493  
área: estagiário logística

código da vaga: 2.494  
área: estagiário logística - almox.

código da vaga: 2.518  
área: arquitetura

código da vaga: 2.419  
área: depto comercial / vendas

código da vaga: 2.570  
área: estagiário ciências contábeis

código da vaga: 2.571  
área: estagiário adm. empresas

código da vaga: 2.271  
área: engenheiro civil / elétrico

código da vaga: 2.467  
área: estágio em direito

código da vaga: 2.540  
área: vendedor interno

código da vaga: 2.542  
área: vendedor externo

código da vaga: 2.290  
área: auxiliar adm

código da vaga: 2.538  
área: programador

código da vaga: 2.502  
área: estagiário ciências contábeis

código da vaga: 2.503  
área: analista de rh

código da vaga: 2.504  
área: atendente de telemarketing

código da vaga: 2.531  
área: engenheiro eletrotécnico

código da vaga: 2.532  
área: vendedor

código da vaga: 2.533  
área: auxiliar de escritório

código da vaga: 2.534  
área: auxiliar de vendas

código da vaga: 2.535  
área: auxiliar técnico de projetos jr

código da vaga: 2.567  
área: auxiliar adm. vendas

código da vaga: 2.496  
área: estágio web design

código da vaga: 2.552  
área: estágio criação

código da vaga: 2.568  
área: assistente de dp

código da vaga: 2.569  
área: recepcionista

código da vaga: 2.546  
área: assistente pesquisa e desenv.

código da vaga: 2.389  
área: estágio de engenharia

código da vaga: 2.398  
área: auxiliar de compras

código da vaga: 2.536  
área: analista de depto pessoal

código da vaga: 2.406  
área: auxiliar de pcp

código da vaga: 2.483  
área: consultor(a) de negócios

código da vaga: 2.463  
área: técnico metalúrgico

código da vaga: 2.464  
área: eng. segurança trabalho

código da vaga: 2.422  
área: analista de suporte jr.

código da vaga: 2.434  
área: cronologista

código da vaga: 2.453  
área: auxiliar de suprimentos

código da vaga: 2.455  
área: analista de processos

código da vaga: 2.458  
área: estagiário de contabilidade

código da vaga: 2.470  
área: estágio educação física

código da vaga: 2.572  
área: estágio educação física

código da vaga: 2.380  
área: auxiliar de escritório

código da vaga: 2.417  
área: auxiliar fiscal

código da vaga: 2.418  
área: auxiliar financeiro

código da vaga: 2.575  
área: estágio

código da vaga: 2.576  
área: aux depto pessoal

código da vaga: 2.451  
área: estágio de contabilidade

código da vaga: 2.348  
área: estágio administração

código da vaga: 2.530  
área: estágio engenharia elétrica

código da vaga: 2.436  
área: mecânico de manutenção

código da vaga: 2.564  
área: auxiliar de escritório

código da vaga: 2.480  
área: assistente

código da vaga: 2.543  
área: técnico de informática

código da vaga: 2.359  
área: auxiliar contábil

código da vaga: 2.433  
área: assistente financeiro

código da vaga: 2.529  
área: analista contábil sênior

código da vaga: 2.307  
área: vendedor

código da vaga: 2.397  
área: assistente financeiro

código da vaga: 2.407  
área: recepcionista

código da vaga: 2.525  
área: cozinheiro (a)

código da vaga: 2.526  
área: auxiliar de cozinha

código da vaga: 2.527  
área: camareira de hotel

código da vaga: 2.528  
área: auxiliar de serviços gerais

código da vaga: 2.312  
área: técnico em química

código da vaga: 2.444  
área: estágio eng. produção

código da vaga: 2.432  
área: consultor técnico comercial

código da vaga: 2.440  
área: assistente comercial

código da vaga: 2.460  
área: faturamento

código da vaga: 2.507  
área: estagiário desenvolvimento

código da vaga: 2.481  
área: estágio na contabilidade

código da vaga: 2.495  
área: assistente fiscal