



# EM FOCO

INFORMATIVO DO GRUPO ANCHIETA - JUNDIAÍ - VÁRZEA PAULISTA - CAJAMAR - 16 DE OUTUBRO DE 2011

## GIPA PROMOVE INTEGRAÇÃO E INCENTIVA AÇÃO SOCIAL



Durante dois dias alunos dos Ensinos Infantil e Fundamental puderam participar de várias atividades recreativas, culturais e esportivas. PÁGINA 3

## Miguel Haddad é entrevistado por estudantes do Ensino Fundamental



Crianças tiveram a chance de conversar com o prefeito e conhecer as instalações do Paço Municipal. PÁGINA 6

## REALIDADE ECONÔMICA DE JUNDIAÍ E REGIÃO PODE SE CONHECIDA POR MEIO DE ESTUDO REALIZADO POR ALUNOS DO UNIANCHIETA

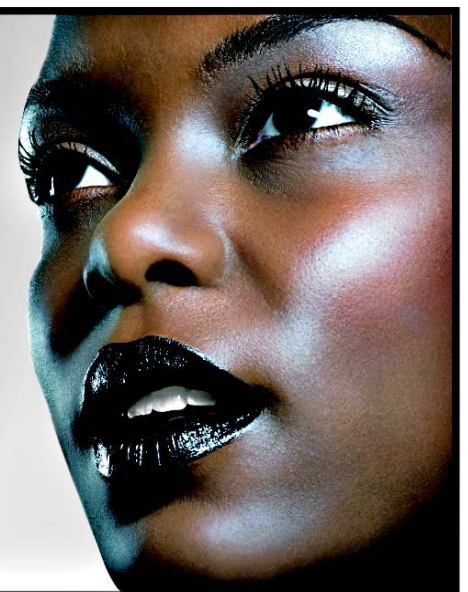
PÁGINA 5

0800 772 8445 • [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)

# Vestibular

GRUPO  
**ANchieta**

**PARA A MELHOR,  
SÓ EXISTE UMA OPÇÃO!**



# A integração proporciona novas amizades e faz bem para saúde

Atividades que promovem a integração devem ser sempre estimuladas. É por meio do convívio com outras pessoas que temos a chance de conhecer novas culturas e modelos de vida diferentes facilitando assim o crescimento pessoal. Por isso deve-se valorizar a participação em eventos culturais, recreativos, sociais e esportivos. Esse convívio faz bem não só para a saúde física como também mental. As Escolas Padre Anchieta, por exemplo, realizam anualmente a Gipa (Gincana Interna das Escolas Padre Anchieta). Durante dois dias cerca de 900 estudantes dos Ensinos Infantil e Fundamental tem a chance de demonstrar talentos artísticos – como danças e música, testar a intelectualidade e a inteligência – respondendo perguntas sobre os mais variados assuntos da atualidade – e disputar jogos em diversas modalidades como futebol, vôlei, handebol e basquete. Além disso, os alunos colaboram com entidades assistenciais arrecadando alimentos e vendendo pizzas. Este ano, só para se ter uma idéia, meia tonelada de alimentos e produtos de higiene foi coletada por crianças e adolescentes. A iniciativa, com certeza, fará a alegria de muitas entidades espalhadas pela cidade. Esse é um dos assuntos desta edição do “Em Foco” e pode ser encontrado na página 3. Na sequência o leitor terá acesso a reportagem sobre os universitários do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental que assistiram recentemente a palestra “Políticas Públicas e iniciativas voluntárias para uma Economia de Baixo Carbono”, ministrada pela Zootécnica Cíntia Maluf. O encontro reuniu cerca de 40 alunos do quarto semestre e foi organizado pela disciplina Mecanismo de Desenvolvimento Limpo. Ainda na página 4 estão publicados mais dois assuntos: o primeiro deles é sobre o curso de Formação Prática de Trabalhos Acadêmicos – Normas ABNT, cuja inscrições ainda encontram-se abertas e o segundo o curso de Extensão em Biologia Molecular. Já o curso de Ciências Econômicas do UniAnchieta lançou recentemente o 3º Boletim Socioeconômico que destaca o potencial de Jundiá. O estudo, que também abrange as cidades de Campo Limpo Paulista, Várzea Paulista, Itatiba e Itupeva, contou com a participação de 12 estudantes do segundo e quarto semestres (página 5). As crianças do Ensino Fundamental, Núria Rodrigues Gennaro, Letícia Facanari Godoy e Danilo Pincinato Gonçalves tiveram a chance de conhecer a redação de um dos jornais mais importantes da região: o Bom Dia. Elas puderam ter contato com o processo de redação do jornal e conversar com diversos profissionais que trabalham na empresa. Os alunos também conversaram com o prefeito de Jundiá, Miguel Haddad, em visita ao Paço Municipal (página 6). Universitários do curso de Enfermagem vem realizando, desde setembro, o projeto “Ações de Saúde para trabalhadores na comunidade Fazenda Grande”. A ideia é beneficiar pedreiros, serventes e outros profissionais que são responsáveis pela construção de 300 unidades habitacionais (página 7). A página 8 tem como destaque o Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais). No total são oferecidas mais de 150 vagas de trabalho e ofertas de estágio para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.

## CAJAMAR

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

## VÁRZEA PAULISTA

- Faculdade: 11 4596-6990

## JUNDIAÍ

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

## Grupo Anchieta em Foco

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta  
Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607  
Contato: publicidade@anchieta.br  
Edição: outubro 2011

Acesse o site [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br) e dê seu depoimento.

VOCÊ É PARTE DESSA HISTÓRIA.



Centro Universitário Padre Anchieta  
Escolas Padre Anchieta de Jundiá  
Escolas Padre Anchieta de Cajamar  
Faculdade Padre Anchieta de Cajamar  
Faculdade Padre Anchieta de Várzea Paulista  
Editora UniAnchieta

# Gipa estimula a prática da atividade saudável e colabora com entidades



O basquete foi um dos jogos praticados pela criançada

Com a participação de aproximadamente 900 alunos dos Ensinos Infantil e Fundamental, as Escolas Padre Anchieta realizaram na segunda e terça-feira (dias 10 e 11), a 16ª edição da Gipa (Gincana Interna das Escolas Padre Anchieta). Na oportunidade os estudantes puderam participar de diversas atividades recreativas, culturais e esportivas. Além de estreitar os laços de amizade entre os participantes, a iniciativa teve como propósito colaborar com entidades assistenciais. “Este ano trabalhamos o tema Fazer o bem faz bem, cuja intenção foi contribuir com o próximo não apenas dentro da escola incentivando ações positivas mas principalmente no ambiente externo. Isso faz bem para a alma do aluno”, explicou o coordenador da gincana, professor de Educação Física, Edson Bortolossi.

Segundo ele, o dinheiro obtido com a venda de pizzas e

a arrecadação de alimentos auxiliará na manutenção de instituições assistenciais da cidade. “É um trabalho filantrópico muito bonito. As crianças e os adolescentes conseguiram comercializar 900 unidades de pizzas. Também acredito que coletamos cerca de 500 quilos de alimentos e produtos de higiene que serão repassados para várias entidades do município”.

## Gipinha

As atividades, de acordo com Edson, foram divididas em dois dias como forma de beneficiar e integrar os alunos. “Na segunda-feira nós realizamos a gipinha de maneira lúdica para as crianças do jardim ao quinto ano. Já na terça foi a vez dos estudantes do 6º ao 9º ano participarem”.

Show de talentos (com apresentações de dança e música), atividades culturais (com



A gincana foi marcada por muita animação e gritos de guerra

perguntas e respostas sobre fatos atuais), gincana aquática e jogos de diversas modalidades (futebol, vôlei, basquete e handebol) marcaram o evento. As equipes foram divididas nas cores vermelha e azul. “Foram atividades bem alegres e descontraídas. Procuramos aproveitar ao máximo a estrutura que o Anchieta nos oferece”.

## Saudades

A gincana vai ficar marcada na memória de muitos estudantes, em especial para os adolescentes do 9º ano que em

2012 ingressarão no Ensino Médio. “Vou sentir falta das atividades e das amizades que fiz durante a competição”, revelou Lorena Fuchs que desde a quarta série participa da Gipa. “Foi uma grande idéia do Anchieta. Além de disputar jogos pude auxiliar o próximo aprendendo assim a ter autonomia e não depender dos outros. Arrecadar alimentos é muito bom”, completou. Já a companheira de classe de Lorena, a estudante Giovana Rebeca dos Santos, elogiou todo o planejamento do evento. “A organização está de parabéns, percebi que existe

muita união entre os professores. Quando vem chegando a gincana fico ansiosa. Ajudar crianças menos favorecidas faz bem para o coração”, afirmou a aluna que também destacou o nível de ensino do Anchieta. “É uma escola muito boa, possui sem dúvida os melhores professores da cidade”. Para Bianca Ninzoli Marques a atividade deveria ser ampliada. “Vou sentir saudade. Na Gipa um ajuda o outro, tem até a rivalidade, mas tudo é feito de um jeito saudável com respeito”.

# Zootécnica realiza palestra sobre baixo carbono



O evento foi direcionado para alunos do Curso Superior em Gestão Ambiental

Estudantes do curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental assistiram recentemente a palestra “Políticas Públicas e Iniciativas Voluntárias para uma Economia de Baixo Carbono”, ministrada pela Zootécnica, Cíntia Maluf. A iniciativa envolveu cerca de 40 alunos do quarto semestre e foi organizada pela disciplina Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), coordenada pelo professor Antônio Javarez Júnior. Segundo ele, a palestra teve como objetivo atualizar o conhecimento obtido pelos universitários em sala de aula. “Esta matéria discute temas atuais e

em constante alteração, como, por exemplo, os efeitos do aquecimento global sobre as mudanças climáticas, a elaboração de inventários das emissões de gases de efeito estufa, o mercado de crédito de carbono, entre outros assuntos. Além disso, as normas de comercialização dos créditos de carbono e os critérios de elegibilidade para um projeto de atividade em MDL também apresentam uma evolução muito rápida no cenário mundial, principalmente em função das deliberações da Conferências da Partes (realizadas anualmente), acarretando na necessidade de atuali-

zar o conteúdo programático da disciplina. Dentro desta perspectiva, temos procurado trazer a cada ano um profissional que tenha vivência em temas específicos para oferecer aos alunos o que de mais recente se tem nesta área, auxiliando numa formação mais adequada para o mercado de trabalho e atividades de gestão ambiental atuais”, explicou. De acordo com Antônio, esta não é a primeira vez que estudantes tem a chance de ter o contato com profissionais que trabalham neste segmento. “Este é o quarto ano que conseguimos a participação de profissionais que atuam direta ou indiretamente com o Mecanismo de Desenvolvimento Limpo. Em 2009 foram três palestras relacionadas com diferentes projetos de MDL para obtenção das Reduções Certificadas de Emissões (Crédito de Carbono). No ano passado a Gestora Ambiental Silvia Regina Stuchi Cruz ministrou palestra sobre as formas de comercialização destes créditos, tanto as regulamentadas pelo Protocolo de Kyoto quanto as voluntárias”.

## Temas variados

Durante a conversa com os alunos, Cíntia abordou diversos assuntos. “Foi solicitado à

palestrante que apresentasse sua experiência como Delegada Brasileira nas COPs 15 e 16, focando nas relações políticas entre as partes da conferência. Dentro do conteúdo formal das disciplinas foram abordados os desafios do Brasil frente as mudanças de clima e a Política Nacional sobre Mudanças do Climas; as perspectivas para o comércio dos créditos de carbono para o período após 2012, quando termina o primeiro período dos compromissos de redução da emissões de gases de efeito estufa definido pelo Protocolo de Kyoto e a discussão de um novo sistema econômico que visa a produção com baixa emissão de carbono”. Para o professor, a palestra foi altamente positiva uma vez que serviu para que os alunos compreendessem melhor o Mecanismo de Desenvolvimento Limpo. “Além de fomentar a discussão por parte dos estudantes sobre o conhecimento atualizado dos assuntos apresentados, desmitificou o conceito de que o MDL e o comércio de RCE (crédito de carbono pela redução de emissões) seja um tema muito complexo e longe da realidade dos universitários, mostrando atividades que podem ser exercidas por vários profissionais, dentre os quais os Gestores Ambientais, quer seja no

âmbito global ou, principalmente, regional”.

## Outras atividades

Ao longo do curso os estudantes têm a oportunidade de participar de diversas atividades. Ainda neste ano, os universitários deverão apresentar estudos em campos variados como reflorestamento, substituição energética e energias renováveis. “Este ano não teremos a realização de outra palestra, contudo os alunos foram divididos em 14 grupos e realizarão pesquisas extra classe sobre as oportunidades brasileira para a elaboração e implementação de projetos em atividades de MDL nas seguintes áreas: florestamento e reflorestamento; substituição da fonte energética; resíduos e efluentes; energias renováveis e setor industrial. Estes trabalhos estão sendo apresentados em seminários durante as aulas. Eles são importantes para os alunos porque complementam os assuntos abordados na disciplina, bem como na palestra, e funcionam como um treinamento dos futuros Gestores Ambientais em sintetizar as informações sobre um determinado assunto e a de apresentá-las”, esclareceu Javarez.

## Curso prepara estudante para desenvolver trabalhos acadêmicos com qualidade

Estudantes que desejam elaborar um trabalho com qualidade e ainda tem dúvidas sobre quais orientações devem seguir podem se inscrever no “Curso de Formação Prática de Trabalhos Acadêmicos – Normas ABNT”. A iniciativa é da Faculdade Padre Anchieta de Várzea Paulista. As aulas serão realizadas nos dias 22 e 29 de outubro, das 8 às 12 horas e visam capacitar o aluno na formatação de projetos acadêmicos utilizando as regras ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) e o uso de recursos do aplicativo MS-Word. O investimento é de R\$ 89. O curso de extensão será coordenado pela especialista, professora Janaína Priscila Rodrigues Firmino. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 4527-3444 – Ramal 3507 ou pelo e-mail: [extensao@anchieta.br](mailto:extensao@anchieta.br). Já as inscrições podem ser feitas pelo e-mail [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br) no link extensão.

## Abertas inscrições para Curso de Extensão em Biologia Molecular

O UniAnchieta está com inscrições abertas para o curso de Extensão em Biologia Molecular e Genética Molecular. Com carga horária de 40 horas, as aulas serão realizadas aos sábados das 9 às 13 horas no campus central. Podem participar das atividades estudantes e profissionais das áreas das Ciências da Vida e Biólogos, Biomédicos, Médicos, Dentistas, Advogados, Engenheiros Agrônomos, Químicos, Alimentos e Ambientais, Enfermeiros e Zootecnistas. O curso tem como objetivo abordar os aspectos teóricos e práticos da área de Biologia e Genética Molecular, seus conceitos e suas aplicações imprescindíveis na Biotecnologia e nas áreas tecnológicas, saúde e biológicas. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone 0800-772-8445 ou através do site [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)

# Boletim Socioeconômico destaca potencial de Jundiaí

Alunos, profissionais e público em geral que desejam conhecer um pouco mais da realidade de Jundiaí e região tem à disposição um importante instrumento desenvolvido pelo curso de Ciências Econômicas do UniAnchieta. Isso porque na segunda-feira (dia 10), foi lançado na sala de pós-graduação do prédio de Direito do campus Professor Pedro C. Fornari, o 3º Boletim Socioeconômico. Por meio de um minucioso levantamento, estudantes analisaram aspectos como o PIB, bens de capital e a produção industrial das cidades de Jundiaí, Campo Limpo Paulista, Várzea Paulista, Itatiba e Itupeva. De acordo com um dos coordenadores da pesquisa, professor Fabrício José Piacente, o estudo foi desenvolvido em três partes distintas: “Primeiro fizemos uma análise macroeconômica onde utilizamos indicadores macro como IPCA, produto interno, taxa selic e taxa de juros, trazendo a realidade nacional para o panorama regional; depois partimos para o comércio exterior usando dados obtidos na importação, exportação, saldo da balança e como terceiro aspecto elaboramos levantamento sobre o produto, renda e trabalho”, declarou. Segundo ele, participaram da produção do boletim 12 alunos do segundo e quarto semestres divididos em três grupos diferentes. “Eles conseguiram relacionar os dados e dar a devida importância a esse projeto com a consequência e efeitos do que acontecem no dia a dia. Admito que fiquei surpreso com o dinamismo e o interesse dos estudantes que colaboraram de forma positiva. Foram realizadas

várias reuniões e a participação dos envolvidos foi fundamental para o estudo”.

## Indicadores de Finanças

Além da pesquisa ser dividida em três frentes, Fabrício explicou que um importante item também foi analisado. “Na verdade fizemos uma espécie de ensaio com a parte de indicadores de finanças. Realizamos levantamento dos repasses dos tributos estaduais, análise percapta e quanto os municípios recebem de recursos do governo estadual”. Já sobre a pesquisa, o professor destacou o potencial de Jundiaí. “A cidade tem uma hegemonia incrível, possui indústrias de grande porte. Não é a toa que conta com o 25º PIB do país”.

## Alunos

Entre os estudantes que colaboraram com a publicação, um dos mais empolgados era Eber Miravete. Para o universitário, a participação no projeto torna mais clara a compreensão de assuntos ligados ao dia a dia da economia. “Já tive a oportunidade de auxiliar as outras edições. Decidi colaborar para conhecer melhor os indicadores socioeconômicos da região. Passamos a olhar em nível nacional e nos esquecemos de observar em nível regional”, salientou.

Os alunos Isaac Will Rocha e Júlia Marina Oliveira, ambos do segundo semestre, também integraram o grupo de pesquisa. Para eles a iniciativa contribuirá com o aperfeiçoamento



Professor Fabrício José Piacente explicou para os alunos a metodologia aplicada na pesquisa

acadêmico. “Na realidade é ter uma experiência de como se faz uma pesquisa de campo”, resumiu Isaac. “O boletim oferece uma visão do que a gente vai encontrar lá fora”, disse Júlia.

No final do evento, o coordenador do curso, professor Cristiano Monteiro da Silva, entregou certificados para os alunos que participaram das duas edições como forma de agradecimento e reconhecimento.

Todos os detalhes do 3º Boletim Socioeconômico podem ser encontrados no site [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)



Pâmela e Danilo foram alguns dos estudantes que participaram do levantamento

# Jornal Bom Dia transforma alunos do ensino fundamental em mini-reportereres para entrevistar prefeito da cidade



Estudantes foram recepcionados no Paço Municipal pelo prefeito Miguel Haddad

Alunos do Ensino Fundamental das Escolas Padre Anchieta tiveram a oportunidade de conhecer as instalações do Jornal Bom Dia. Durante a visita, realizada na terça-feira (dia 11), os estudantes Núria Rodrigues Gennaro, Letícia Facanari Godoy – ambas de 10 anos e Danilo Pincinato Gonçalves, de 9 anos, também puderam ter contato com todo o processo de produção e conversar com vários profissionais que trabalham na empresa. Segundo o Editor Executivo, Fábio Pescarini, após reunião feita na semana passada ficou decidido que crianças de algumas instituições de ensino de Jundiá seriam convidadas a conhecer a redação e acompanhar os jornalistas nas produções das reportagens. “A gente sempre tenta fazer algumas coisas diferentes, diria que o Bom

Dia é um jornal inovador. Para isso buscamos usar sacadas bacanas, criativas”, declarou.

Durante o passeio, os estudantes foram acompanhadas pelo jornalista José Arnaldo de Oliveira. Para Fábio, a troca de experiências com as gerações mais novas é positiva. “Aprendemos algo de interessante todos os dias, ainda mais com crianças tão cheias de energia. De repente elas podem gostar do nosso trabalho. Quem sabe, numa dessas, não surge um novo talento?”. O editor acredita até mesmo em planos mais ousados para o jornal. “Podemos até criar um caderno infantil com a colaboração da garotada”.

## Prefeito

Os alunos fizeram questão de destacar a atenção dada

pelos profissionais. Além de ficarem impressionados com o processo de produção, eles puderam acompanhar José Arnaldo na visita realizada ao prefeito Miguel Haddad, no Paço Municipal. No local, as crianças chegaram até mesmo a fazer perguntas para o chefe do executivo. “Achei legal. Todos foram muito simpáticos com a gente. Fiquei um pouco nervosa de conhecer o prefeito, este é um momento que vou guardar para sempre”, disse Letícia.

Já para Danilo, o que mais despertou a sua curiosidade foi o ritmo alucinante dos repórteres. “Eles nunca param de trabalhar. Fiquei muito feliz, são todos educados”.

Na prefeitura o estudante questionou Miguel sobre seus planos para a melhoria no trânsito em Jundiá, especialmente no que se refere a quantidade de ôni-



Eles também puderam conhecer a redação do jornal Bom Dia e conversaram com o Editor Executivo, Fábio Pescarini



Após a conversa com o prefeito, eles tiveram a chance de conhecer o gabinete onde Miguel trabalha

bus que circula pela cidade.

A aluna Núria afirmou que quando foi convidada para conhecer o jornal não pensou duas vezes. “Adorei essa oportunidade que deram para a gente. Gostei de estar vindo até a redação e conversar com todos eles. É muito interessante o processo de produção”.

Sobre a entrevista com o prefeito Núria mostrou-se satisfeita. “Achei o prefeito muito simpático e com ideias ótimas. Os planos para o futuro me deixaram bem animada. Um deles é acabar com as favelas, foi a ideia

que me deixou mais surpresa, pois sempre vejo em jornais ou na tv sobre as pessoas sem casa que foram morar na favela. Por isso ela me comoveu”. A estudante ainda declarou sua opinião sobre a escola que possui um ótimo ambiente e excelentes professores. “Sempre participo dos eventos propostos pelas professoras, pois entendo que é uma forma de integração. Quero, assim que tiver chance, participar de outras visitas. Gostaria também de agradecer o apoio das professoras Kátia e Sirlei”.

# Ação do curso de Enfermagem beneficia trabalhadores do Fazenda Grande



A iniciativa aproxima os alunos da prática diária da profissão

Pedreiros, serventes e outros trabalhadores responsáveis pela construção de aproximadamente 300 casas do projeto “Minha Casa Minha Vida” no bairro Fazenda Grande, em Jundiá, vem sendo beneficiados com ação conjunta que envolve o curso de Enfermagem do Uni-Anchieta e a Secretaria Municipal de Saúde. A iniciativa, cujo objetivo é melhorar a qualidade de vida desses profissionais, teve início em setembro e conta com o nome “Ações de Saúde para trabalhadores na comunidade Fazenda Grande”. De acordo com a professora Roseli de Lima, a ideia surgiu por intermédio da coordenadora da Unidade Básica de Saúde local, enfermeira Filomena Coser Marinho. “Ela nos convidou a participar. A partir daí houve orientação e informações sobre saúde destacando a importância da vacinação, em especial contra o tétano, sarampo, caxumba e rubéola (tríplice viral), além da hepatite”, afirmou. Segundo Roseli, as ações educativas com os trabalhadores são desenvolvidas no próprio canteiro de obras do empreendimento

to e tem o apoio de estudantes do Uni-Anchieta. “Essa iniciativa conta com a participação de oito alunos do oitavo semestre do curso de Enfermagem que são estagiários em saúde pública”.

## Público Alvo

Pelo menos 50 profissionais da construção civil que encontram-se alojados no próprio local vem sendo acompanhados periodicamente desde o dia 12 de setembro. No entanto, conforme explicou Roseli, outras medidas já foram aplicadas não só no Fazenda Grande como em bairros próximos. “Na verdade já desenvolvemos várias atividades na comunidade como grupos de hipertensos e diabéticos, ações de saúde nas escolas, palestras sobre Qualidade de Vida e hipertensão arterial não apenas no Fazenda Grande como no Jardim Novo Horizonte 3”.

De acordo com Roseli, a atividade colabora com o amadurecimento do aluno preparando-o para o mercado de

trabalho. “Sem dúvida esse trabalho na comunidade tem grande valia, uma vez que aproxima o acadêmico de enfermagem com o seu conhecimento teórico da prática diária, tornando-o competitivo para mercado, ou seja, os nossos alunos têm a possibilidade de se desenvolverem na graduação, procurando inclusive se especializar posteriormente nas diver-

sas áreas de atuação do profissional”, declarou.

Já com relação a ação realizada com os pedreiros e serventes do empreendimento “Minha Casa Minha Vida”, a professora de Enfermagem ressalta que o projeto continuará beneficiando os trabalhadores pelo menos até dezembro.

**Atividades:** Ginástica Artísticas, Atividades Circenses e Atividades Rítmicas

**Público:** Crianças de 06 a 12 anos

**Local:** Complexo esportivo UniAnchieta

**Endereço:** Campus Prof. Pedro C. Fornari  
Av. Dr. Adoniro Ladeira, 94

**Contato:** 11 4527-3444 (ramal 3507 - extensão)

**Aulas gratuitas nos dias 17 e 19/10, das 16h às 18h**

**VENHA CONHECER!**

# EMPREGOS

**Código da vaga:** 2.918  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.225  
**Cargo:** pedagogia

**Código da vaga:** 3.144  
**Cargo:** estágio ciências contábeis

**Código da vaga:** 3.186  
**Cargo:** estágio de marketing

**Código da vaga:** 3.236  
**Cargo:** auxiliar de depto pessoal

**Código da vaga:** 3.256  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.289  
**Cargo:** recuperador de crédito

**Código da vaga:** 3.284  
**Cargo:** estagiário em química

**Código da vaga:** 3.227  
**Cargo:** auxiliar de produção

**Código da vaga:** 3.049  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.050  
**Cargo:** estagiário de academia

**Código da vaga:** 3.248  
**Cargo:** analista de t & d

**Código da vaga:** 3.228  
**Cargo:** estágio em marketing

**Código da vaga:** 3.157  
**Cargo:** natação/hidroginástica

**Código da vaga:** 3.226  
**Cargo:** estágio adm vendas oe plt

**Código da vaga:** 3.250  
**Cargo:** nutricionista

**Código da vaga:** 3.212  
**Cargo:** treinamento prático

**Código da vaga:** 3.171  
**Cargo:** office boy / mensageiro

**Código da vaga:** 2.927  
**Cargo:** auxiliar odontológica

**Código da vaga:** 2.590  
**Cargo:** assistente de depto pessoal

**Código da vaga:** 2.591  
**Cargo:** auxiliar de escrita fiscal

**Código da vaga:** 2.641  
**Cargo:** secretaria bilingue

**Código da vaga:** 3.140  
**Cargo:** engenharia civil

**Código da vaga:** 3.166  
**Cargo:** lean manufacturing

**Código da vaga:** 3.245  
**Cargo:** estagiário de rh

**Código da vaga:** 3.282  
**Cargo:** design interiores/arquitet.

**Código da vaga:** 3.207  
**Cargo:** analista contábil

**Código da vaga:** 3.208  
**Cargo:** processos de qualidade

**Código da vaga:** 3.197  
**Cargo:** estagiário de informática

**Código da vaga:** 3.285  
**Cargo:** estagiário de compras

**Código da vaga:** 3.286  
**Cargo:** estagiário de vendas

**Código da vaga:** 3.218  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.242  
**Cargo:** estagiário logística

**Código da vaga:** 3.253  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.112  
**Cargo:** estágio em química

**Código da vaga:** 3.141  
**Cargo:** técnico mecânico jr/ aux. pcp

**Código da vaga:** 3.273  
**Cargo:** programador

**Código da vaga:** 2.862  
**Cargo:** assistente administrativo

**Código da vaga:** 3.100  
**Cargo:** assistente de ti

**Código da vaga:** 3.279  
**Cargo:** auxiliar de almoxarifado

**Código da vaga:** 3.162  
**Cargo:** estagiário de enfermagem

**Código da vaga:** 3.057  
**Cargo:** tecnólogo gestão ambiental

**Código da vaga:** 3.058  
**Cargo:** pedagogia

**Código da vaga:** 3.059  
**Cargo:** tecnologia informação

**Código da vaga:** 3.246  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.099  
**Cargo:** estudante de direito

**Código da vaga:** 3.139  
**Cargo:** pedagogia e psicologia

**Código da vaga:** 2.909  
**Cargo:** educador de matemática

**Código da vaga:** 3.261  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.239  
**Cargo:** vendedor técnico

**Código da vaga:** 3.184  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 2.977  
**Cargo:** assistente administrativo

**Código da vaga:** 3.085  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.082  
**Cargo:** estágio

**Código da vaga:** 3.271  
**Cargo:** vendedora interna

**Código da vaga:** 3.272  
**Cargo:** vendedora interna

**Código da vaga:** 3.183  
**Cargo:** técnico em edificações

**Código da vaga:** 3.183  
**Cargo:** técnico em edificações

**Código da vaga:** 3.290  
**Cargo:** estágio/trainee engenharia

**Código da vaga:** 3.244  
**Cargo:** instituição financeira

**Código da vaga:** 3.274  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.275  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.276  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.277  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.278  
**Cargo:** profissional marketing

**Código da vaga:** 3.135  
**Cargo:** analista fiscal

**Código da vaga:** 3.249  
**Cargo:** auxiliar de marketing

**Código da vaga:** 3.072  
**Cargo:** auxiliar administrativo

**Código da vaga:** 3.283  
**Cargo:** analista programador net

**Código da vaga:** 3.220  
**Cargo:** suporte em informática

**Código da vaga:** 3.262  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.264  
**Cargo:** estágio eng.produção, mecânica, ind

**Código da vaga:** 3.265  
**Cargo:** auxiliar de beneficios - clt

**Código da vaga:** 3.237  
**Cargo:** assistente fiscal

**Código da vaga:** 3.238  
**Cargo:** assistente contábil

**Código da vaga:** 2.930  
**Cargo:** estagiário químico

**Código da vaga:** 3.287  
**Cargo:** estagio de programador web

**Código da vaga:** 3.288  
**Cargo:** programador web

**Código da vaga:** 3.125  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.251  
**Cargo:** técnico de informatica

**Código da vaga:** 3.102  
**Cargo:** estágio técnico quimico - lab.

**Código da vaga:** 3.169  
**Cargo:** analista suporte sistemas jr

**Código da vaga:** 3.174  
**Cargo:** estagiário em programação

**Código da vaga:** 3.111  
**Cargo:** operações de cilindros

**Código da vaga:** 2.577  
**Cargo:** estagiário engenharia civil

**Código da vaga:** 3.231  
**Cargo:** auxiliar montador

**Código da vaga:** 3.217  
**Cargo:** auxiliar contabil

**Código da vaga:** 2.746  
**Cargo:** programador vb/sql

**Código da vaga:** 2.828  
**Cargo:** programador delphi

**Código da vaga:** 3.079  
**Cargo:** programador web

**Código da vaga:** 3.080  
**Cargo:** webdesigner

**Código da vaga:** 3.219  
**Cargo:** técnico segurança trabalho

**Código da vaga:** 2.984  
**Cargo:** instrutora de idiomas - inglês

**Código da vaga:** 3.280  
**Cargo:** estagiário jurídico

**Código da vaga:** 3.266  
**Cargo:** auxiliar de laboratório

**Código da vaga:** 3.259  
**Cargo:** tecnico / eng. da produção

**Código da vaga:** 3.260  
**Cargo:** analista finaceiro / contabil

**Código da vaga:** 2.976  
**Cargo:** esteticista / fisioterapeuta

**Código da vaga:** 3.192  
**Cargo:** tecnico auto radio

**Código da vaga:** 3.258  
**Cargo:** auxiliar de escritorio

**Código da vaga:** 3.132  
**Cargo:** analista contábil junior

**Código da vaga:** 3.133  
**Cargo:** analista contábil senior

**Código da vaga:** 3.103  
**Cargo:** comprador

**Código da vaga:** 3.105  
**Cargo:** auxiliar de produção

**Código da vaga:** 3.106  
**Cargo:** almoxarife

**Código da vaga:** 3.108  
**Cargo:** analista contábil

**Código da vaga:** 3.109  
**Cargo:** coord. analista informática

**Código da vaga:** 3.110  
**Cargo:** técnico trainee

**Código da vaga:** 3.114  
**Cargo:** analista manufatura i

**Código da vaga:** 3.115  
**Cargo:** analista manufatura ii

**Código da vaga:** 3.116  
**Cargo:** supervisor produção

**Código da vaga:** 3.117  
**Cargo:** técnico reparo

**Código da vaga:** 3.118  
**Cargo:** lider de producao jr.

O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado SOMENTE para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site [www.anchieta.br/nemp](http://www.anchieta.br/nemp) e tenha acesso as oportunidades oferecidas.

As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga.

Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: [nemp@anchieta.br](mailto:nemp@anchieta.br), fornecendo o código da vaga.

**ATENÇÃO PARA O NOVO HORÁRIO DE ATENDIMENTO:** segunda a sexta-feira, das 8h às 12h, das 13h às 17h30m e das 18h às 22h

**Código da vaga:** 3.119  
**Cargo:** auxiliar de qualidade

**Código da vaga:** 3.142  
**Cargo:** estagiário em engenharia

**Código da vaga:** 3.143  
**Cargo:** assistente fiscal

**Código da vaga:** 3.151  
**Cargo:** assistente administrativo

**Código da vaga:** 3.120  
**Cargo:** estagiário em produção web

**Código da vaga:** 3.121  
**Cargo:** tratamento de imagens

**Código da vaga:** 3.122  
**Cargo:** professor de ingles

**Código da vaga:** 3.123  
**Cargo:** professor de espanhol

**Código da vaga:** 3.156  
**Cargo:** professor

**Código da vaga:** 3.252  
**Cargo:** auxiliar de almoxarifado

**Código da vaga:** 3.168  
**Cargo:** telemarketing ativo

**Código da vaga:** 3.172  
**Cargo:** auxiliar de berçário

**Código da vaga:** 3.173  
**Cargo:** auxiliar de berçário

**Código da vaga:** 3.179  
**Cargo:** auxiliar administrativo

**Código da vaga:** 3.180  
**Cargo:** enfermeira

**Código da vaga:** 3.181  
**Cargo:** coordenadora pedagógica

**Código da vaga:** 3.175  
**Cargo:** coordenador de loja

**Código da vaga:** 3.176  
**Cargo:** coordenador de loja

**Código da vaga:** 3.200  
**Cargo:** vendedor inteno

**Código da vaga:** 3.201  
**Cargo:** vendedor externo

**Código da vaga:** 3.199  
**Cargo:** nutricionista

**Código da vaga:** 3.203  
**Cargo:** gerente e/subgerente loja

**Código da vaga:** 3.204  
**Cargo:** vendedora

**Código da vaga:** 3.205  
**Cargo:** estoquista /apoio loja moda

**Código da vaga:** 3.206  
**Cargo:** operadora de caixa

**Código da vaga:** 3.202  
**Cargo:** estágio em compras

**Código da vaga:** 3.224  
**Cargo:** processos industriais

**Código da vaga:** 3.213  
**Cargo:** webdesigner (freelancer)

**Código da vaga:** 3.234  
**Cargo:** atendente comercial

**Código da vaga:** 3.222  
**Cargo:** fisioterapia

**Código da vaga:** 3.229  
**Cargo:** professora de educação infantil

**Código da vaga:** 3.230  
**Cargo:** berçarista

**Código da vaga:** 3.257  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.241  
**Cargo:** assistente de projetos/desenho

**Código da vaga:** 3.247  
**Cargo:** advogado

**Código da vaga:** 3.254  
**Cargo:** Eng. / técnico comercial

**Código da vaga:** 3.255  
**Cargo:** Eng. / técnico comercial

**Código da vaga:** 3.263  
**Cargo:** estagio em qualidade

**Código da vaga:** 3.267  
**Cargo:** auxiliar administrativo

**Código da vaga:** 3.268  
**Cargo:** estagiário engenharia civil

**Código da vaga:** 3.269  
**Cargo:** analista de service desk

**Código da vaga:** 3.270  
**Cargo:** analista de suporte técnico

**Código da vaga:** 3.281  
**Cargo:** marketing