



**CAJAMAR**

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

**VÁRZEA PAULISTA**

- Faculdade: 11 4596-6990

**JUNDIAÍ**

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

**Grupo Anchieta em Foco**

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta  
 Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607  
 Contato: publicidade@anchieta.br  
 Edição: dezembro 2010

# Mercado de trabalho valoriza profissionais com alta qualificação

Com o avanço da tecnologia, cada vez mais o uso de máquinas modernas torna-se imprescindível. A utilização de equipamentos de última geração facilita a tarefa do trabalhador além de realizar a atividade proposta em um tempo menor. Por isso, as empresas nos mais diversos ramos de atuação possuem nos seus parques industriais aparelhos de ponta. Mas para fabricá-los ou mesmo operá-los com precisão é necessária mão de obra especializada, no caso a chamada automação. Na página 6 desta edição do "Em Foco", o leitor poderá conhecer mais detalhes do curso de Tecnólogo em Automação Industrial oferecido pelo UniAnchieta. Com duração de três anos, as atividades buscam preparar o aluno para satisfazer o exigente mercado de trabalho. De acordo com a coordenadora Cecília Sosa Arias Peixoto, o curso é focado para processo de fabricação industrial, máquinas elétricas e administração de produção. Já a página 3 é dedicada ao curso de Educação Física. A partir do próximo ano, o estudante poderá concluir Licenciatura em três anos e, com mais um ano de estudo, ter também o diploma em Bacharel. A intenção é ampliar o campo de trabalho em um tempo menor de estudo, porém com uma grade curricular composta de disciplinas que possam preparar o futuro profissional de forma adequada para o mercado de trabalho. Na sequência (página 4), estudantes do 8º semestre de Administração de Empresas participaram, no anfiteatro do campus Professor Pedro C. Fornari, do 2º Fórum de Jogos de Empresas. A atividade, que contou com a supervisão dos professores, marcou o encerramento do curso para os estudantes. Na oportunidade foram apresentados os três melhores trabalhos entre 43 realizados. O evento contou com a participação de pais e amigos dos universitários. Os alunos Lucas Lucio Belluzzi e Vinicius Mendes Pinheiro foram destaques entre mais de 3 mil participantes das Olimpíadas de Redação. Ambos estudantes da 5ª série, os dois resolveram participar do evento graças ao incentivo dos pais, amigos e da professora de Língua Portuguesa, Kátia. Recentemente o UniAnchieta recebeu da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) um equipamento de análise química denominado sistema para cromatografia gasosa. A iniciativa que surgiu pelo fato da instituição jundiaiense realizar diversas pesquisas em iniciação científica com fins didáticos beneficiará alunos dos cursos de engenharias, processos químicos, gestão ambiental e farmácia, além da pós-graduação de Técnicas e Métodos de Análise Química. De acordo com o professor Vanderlei Inácio de Paula, por meio do novo equipamento será possível, entre outras situações, fazer análise de várias misturas tais como verificação de adulteração de combustível, teor de toxinas em solo, análise de medicamentos, análise da qualidade da matéria-prima e produtos acabados (página 7). Na página 8, o destaque é o Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais). No total, são oferecidas mais de 100 vagas de emprego e estágio para estudantes, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo, uma ótima semana e um Natal cheio de muita paz e saúde !



# Educação Física: Licenciatura ou Bacharelado?

## No UniAnchieta em quatro anos o aluno poderá ter o dois

A partir do próximo ano o aluno que cursar Educação Física no Centro Universitário Padre Anchieta poderá concluir a Licenciatura em três anos e, com mais um ano de estudo, ter também o diploma de Bacharel. A boa notícia foi aprovada recentemente pelo colegiado do curso de Educação Física do UniAnchieta. A intenção é facilitar a vida do aluno e ampliar o campo de atuação em um tempo menor de estudo, porém com uma grade curricular composta de disciplinas que possam preparar de forma adequada o futuro profissional para o mercado de trabalho. “Nosso objetivo, como sempre, é propiciar a melhor formação possível para os alunos, contribuindo para seu desempenho profissional e sua formação humana de modo a atuarem ativamente e criticamente na sociedade. As mudanças no curso buscam torná-lo melhor”, esclareceu o coordenador Adriano Mastrososa. Segundo ele, a mudança também beneficiará os universitários que já estudam. Educação Física na instituição. “Oferecemos ainda a possibilidade de os alunos ingressantes em 2010 aderirem à nova grade com o cumprimento de algumas adaptações”.

### Legislação

Segundo a legislação vigente, existem dois cursos distintos de Educação Física, um forma o licenciado em Educação Física, habilitado para ministrar aulas nos ensinos fundamental e médio e o outro forma o bacharel em Educação Física, responsável por atuar fora do ambiente escolar. “Esta distinção é confusa e muito polêmica, pois diferentemente de outras áreas, na Educação Física o que dife-



A escola é apenas um dos campos de trabalho do professor de Educação Física

rencia o Bacharel do Licenciado é o lugar em que cada um atua, visto que muitos dos conhecimentos que eles devem ter para desenvolverem seus trabalhos são os mesmos”. Conforme explicou Mastrososa, boa parte dos estudantes querendo aumentar o campo de atuação profissional optam em fazer os dois cursos. “Como disse existe muita semelhança entre as duas formações, mas a distribuição das disciplinas ao longo dos cursos dificultava o retorno do aluno que concluía o bacharelado e resolvia fazer licenciatura e vice-versa. Além disso, muitos estudantes descobriam sua vocação entre Licenciatura ou Bacharelado no transcorrer das aulas e tinham dificuldades em se transferir de um curso para outro”.

### Como era antes

Até o ano passado o Bacharelado tinha duração mínima de oito semestres e a Licenciatura de seis. O aluno que terminasse a Licenciatura e resolvesse fazer o Bacharelado precisava cursar pelo menos mais quatro semestres e o que con-

cluísse o Bacharelado e escolhesse fazer também a Licenciatura deveria dispor de mais três semestres. “Assim os dois cursos, dependendo do caminho escolhido pelo aluno, demoraria entre cinco anos ou cinco anos e meio”. A partir de agora, com as novas grades é possível que o ingressante se forme em Licenciatura em seis semestres e com apenas mais dois semestres também conclua o Bacharelado. “Como é possível reparar é uma grande vantagem, pois estamos oferecendo dois cursos e dois diplomas em quatro anos”, afirmou o coordenador. Adriano também fez questão de ressaltar que a aprovação foi realizada após ouvir os universitários, analisar as necessidades do mercado e respeitar a atual legislação. “Apresentamos a nova grade para aprovação da direção que após consulta sobre sua legalidade deu nos aval para a colocarmos em funcionamento imediatamente”.

### Diferencial

Para o coordenador do curso de Educação Física, por meio da nova proposta será possível



Profissional encontra-se presente em vários segmentos da sociedade

oferecer um curso diferenciado capaz de dar sólida formação para quem deseja atuar no universo escolar e excelente base para quem quer trabalhar fora da escola. “Com isso esperamos continuar a trajetória iniciada em 2006 de formação de profissionais qualificados e diferenciados, reconhecidos pelo mercado de trabalho e com comprovação nos diversos concursos públicos que têm aprovado nossos egressos em grande número. Para os alunos a medida propiciará o ingresso no mercado de trabalho após o terceiro ano de curso e a ampliação do leque de possibilidades de atuação com continuidade da formação por mais um ano”.

### Campo de atuação

O professor de Educação Física encontra-se presente em praticamente todos os segmentos da sociedade. Escolas, empresas, academias, clubes e entidades assistenciais são apenas alguns exemplos da atuação desse profissional. Para Adriano, não é

possível pensar no futuro sem levar em conta a educação. “Neste sentido entendo que a licenciatura em Educação Física assim como as demais licenciaturas é um campo que sempre necessitará de bons profissionais. O bacharel por sua vez, atua principalmente em atividades ligadas ao tempo livre, ao lazer, às atividades físicas e esportivas, áreas que se tornam a cada dia mais necessárias e importantes na sociedade contemporânea. Assim, creio que este campo também tende a oferecer muitas oportunidades para pessoas bem preparadas e ligadas nessas tendências modernas”.

### Matrículas

O estudante que pretende cursar Educação Física a partir de 2011 pode se inscrever no vestibular agendado do UniAnchieta. Para isso ele deve acessar o site [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br) e realizar a inscrição. “Ainda temos vagas disponíveis para o ano de 2011”.

# Estudantes participam do 2º Fórum de Jogos de Empresas

Alunos do 8º semestre de Administração de Empresas do UniAnchieta participaram no último dia 10, no anfiteatro do campus Professor C. Fornari, do 2º Fórum de Jogos de Empresas. A atividade, que contou com a supervisão dos professores, marcou o encerramento do curso para os estudantes. Na oportunidade foram apresentados os três melhores trabalhos entre 43 realizados. De acordo com o coordenador, Aimar Lopes, os estudantes tiveram a chance de colocar em prática vários conceitos aprendidos ao longo do curso. "O evento refletiu uma experiência de gestão empresarial. Durante o semestre eles fizeram simulações que representavam a administração de empresas responsável pela produção do Smartphone", afirmou. Por meio da iniciativa e utilizando estratégias ensinadas na sala de aula, os alunos se aproximaram do mundo real. "Eles lidam com tomada de decisões do dia a dia de uma indústria baseada em estratégia de negócios em relatórios financeiros e contábeis, capacidade de produção da empresa, treinamento dos funcionários, divulgação e marketing". Em relação a primeira edição, Aimar acredita que o evento registrou avanço. "Foi excelente

o nível demonstrado por esses profissionais. Eles participaram efetivamente, se comprometeram, tiveram o espírito de querer fazer o melhor".

## Origem

O Fórum de Jogos de Empresas nasceu com propósito de unir teoria e prática. Segundo o coordenador do evento, professor Afrânio Murolo, a intenção é trabalhar basicamente três vertentes: prática quantitativa, teórica e aritmética. "Com isso, tudo aquilo que o aluno aprende na instituição é possível desenvolver quando estiver atuando no mercado de trabalho". Para o professor, a iniciativa contribui de forma decisiva com a formação acadêmica do aluno. "Eles receberam um bom embasamento e ficaram mais motivados. Com isso quando surgir alguma dificuldade vão conseguir superá-la". Já o professor Josué Souza acredita que a atualização é permanente, mesmo depois da conclusão do curso. "Não esqueçam que o aprendizado é constante. Vocês receberam uma chave que vai abrir muitas portas. Estejam sempre atentos, abertos ao conhecimento".

## Grupos vencedores

No total participaram da atividade 290 alunos. O Grupo B 8 formado pelos alunos Edilene, Márcio, Ector, Patrícia, Priscila, Joice e Camila foi o grande vencedor do evento. De acordo com o universitário Ector Loyola Martins, a união foi a principal virtude do grupo para conseguir a primeira colocação. "A nossa estratégia foi aproveitar o que cada um tinha de melhor. Um era bom em desenvolver estratégia, outro na parte escrita e assim por diante". Outro ponto ressaltado pelo estudante foi a ousadia. "Desde o início o nosso trabalho foi marcado pela ousadia, usamos conceitos bem agressivos", declarou. O foco principal do grupo foi a produção.

"Visualizamos a estratégia de como uma empresa procede, em especial na produção. Também procuramos valorizar os investimentos".

No início do trabalho, Ector e os amigos acreditavam que a parte financeira seria o aspecto mais complicado, mas acabaram se enganando. "O grande problema para nós foi o plano de negócios mais exatamente o BSC".

O segundo colocado foi o grupo D 4 e o terceiro C 5.

O fórum contou com a participação e apoio dos professores Alvaro Zomignani, Denise Caldrani, Edson Lucieri, Josué Souza, Mariana Aguiar, Sidnei Zago, Afrânio Murolo e coordenação de Aimar Lopes.



# Pós-Graduação

## 50 CURSOS FEITOS PARA VOCÊ

[www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)

0800 771 0944



# Alunos do Ensino Fundamental são destaques nas Olimpíadas de Redação

O simples gesto de uma professora serviu para estimular a participação em um dos eventos culturais mais aguardados de Jundiá: as Olimpíadas de Redação da Biblioteca Pública Municipal Professor Nelson Foot. Os alunos Lucas Lucio Belluzzi e Vinícius Mendes Pinheiro, ambos da quinta série do Ensino Fundamental das Escolas Padre Anchieta, resolveram participar do encontro que registrou mais de 3 mil inscrições de crianças, adolescentes e adultos. “A professora de Língua Portuguesa Kátia mostrou para sala de aula o folder das Olimpíadas de Redação, gostei da ideia e decidi participar”, declarou Lucas que escreveu o texto sobre solidariedade, amizade, tolerância e outros valores da vida. “O título da minha redação foi Um Mundo de Mudanças”.

Assim que decidiu ser um dos representantes do Anchieta nas Olimpíadas, o aluno começou a pensar sobre as ideias que colocaria no papel. “Quando decidi participar já comecei a pensar no que escreveria. Como já sabia o que queria, ficou mais fácil todo o processo”. As principais inspirações para a redação tiveram como fonte seus pais e alguns amigos. “Me inspirei em algumas situações que já vivi com amigos e conhecidos e os valores que aprendi com meus pais e principalmente com a Palavra de Deus”.

## Literatura

Lucas revela que sempre se interessou muito pela área da literatura. De acordo com o aluno são várias as razões que fizeram despertar o gosto pelo segmento. “Uma delas é que lendo e escrevendo eu aprendo muito mais, outra é que sempre me incentivaram a ler. Lendo consigo entender o mundo sobre várias visões, porque os autores não são todos iguais e pensam de forma diferente”. Durante a cerimônia de premiação, o aluno disse que ficou muito contente com o desempenho conquistado. “Quando participa de algum evento tem que estar confiante, você deve acreditar naquilo que fez ou escreveu e ter esperança até o final. Fiquei muito feliz, com o coração batendo forte e friozinho na barriga quando chamaram meu nome. Não tinha idéia que o evento era tão grande assim, só fiquei sabendo depois pela professora Kátia. Os meu pais gostaram muito e ficaram extremamente orgulhosos, minha irmã, minha priminha e meu avô também estavam lá. Meu avô ficou muito feliz”, explicou o estudante que já participou de outro concurso cultural escrevendo sobre o Quarteto Fantástico. “Escrevi e ganhei um kit, foi muito legal”.

## Vinícius

Uma outra grande revelação do Ensino Fundamental é o jovem Vinícius Mendes Pinheiro. Embora tenha participado pela primeira

vez do evento, seu texto foi elogiado pela professora Kátia. “Ela entregou os folhetos e nos incentivou a fazer a redação”. Segundo o aluno, que escreveu sobre o animal de estimação, o processo de compor a redação foi um pouco demorado. “Foi sobre o meu hamster de estimação que é muito querido pela minha família”.

Mesmo a literatura não sendo o seu ponto forte, o estudante afirmou que ficou surpreso com a classificação obtida e disse que pretende disputar outros concursos no futuro. “Fiquei muito feliz, eles acharam muito legal, minha mãe gostou de saber que estou escrevendo bem”, declarou o jundiáense que estuda na escola desde os cinco anos de idade.

## Anchieta

De acordo com os dois adolescentes, o Anchieta serve de exemplo para outras instituições de ensino de Jundiá e região. Além de ambiente sadio, a escola conta com professores qualificados e possui ótima infraestrutura. “Gosto muito da escola. Os professores são legais, sempre incentivando não só estudos normais, como a participar em outros eventos. Todos os funcionários estão sempre dispostos a ajudar-nos, a diretora Nôia e a Sueli sempre ouvem a gente quando temos algo para falar ou comentar. Gosto muito do sistema de ensino do Anchieta. Lá sou muito feliz”, avaliou Lucas que

estuda na instituição desde 2003. “É uma escola bem legal. Acho todos os funcionários e professores muito atenciosos”, afirmou Vinícius que pretende seguir a carreira de Engenheiro

Civil no futuro. Já Lucas ainda não decidiu o que pretende fazer no ensino superior. “Ainda não, sou criança e tenho muita coisa para conhecer e ver o que Deus tem preparado para mim”.



Vinícius participou pela primeira vez e escreveu sobre o animal de estimação



Os pais e professores sempre incentivaram Lucas a participar de eventos na área da literatura

# Automação Industrial: curso prepara estudante para atender exigente mercado profissional

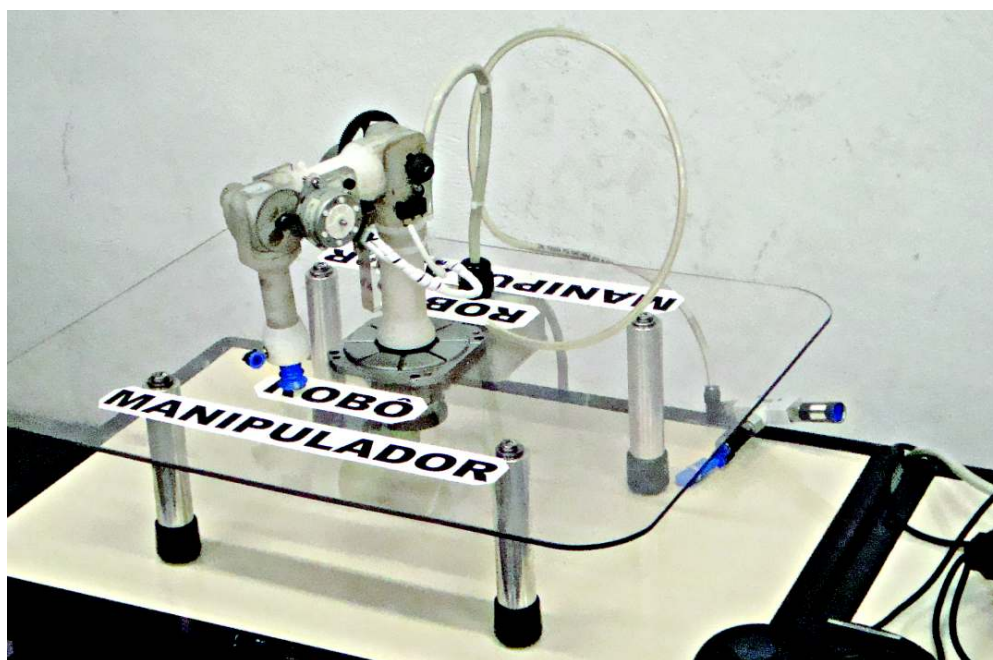
A tecnologia vem proporcionando uma série de benefícios para a sociedade. Por meio de máquinas modernas é possível ampliar a linha de produção de uma indústria. Já a pessoa que possui alguma limitação física pode fazer o uso de equipamentos de última geração para melhorar a qualidade de vida. Por isso cada vez mais empresas e consumidores buscam profissionais qualificados para atender às suas necessidades. Como consequência desse fato, um dos especialistas mais valorizados nesse segmento atualmente é o formado na área de automação. O Centro Universitário Padre Anchieta oferece desde 2006 o curso de Tecnólogo em Automação Industrial. Com duração de três anos, as atividades buscam preparar o aluno para satisfazer as exigências do mercado de trabalho. “O curso é focado para processo de fabricação industrial, máquinas elétricas e administração de produção. No final, os estudantes devem apresentar o plano e a montagem do projeto integrador”, esclarece a coordenadora, professora doutora Cecília Sosa Arias Peixoto. Segundo ela, durante as aulas o estudante irá aprender a produzir aparelhos modernos que possam beneficiar algum setor da comunidade. “Além dele obter a bagagem necessária para criar máquinas também consegue desenvolver equipamentos em segmentos diferenciados”. Um dos pontos positivos destacados pela coordenadora é a experiência dos professores que orientam os

futuros profissionais. “Gostaria de ressaltar que todos os nossos educadores trabalham em grandes empresas. Isso facilita muito o aprendizado do aluno”.

## Melhorar qualidade de vida

O incentivo na criação de produtos para portadores de deficiência. Esse é um dos objetivos de Cecília a frente da coordenação. De acordo com a professora, o Brasil encontra-se carente na produção de máquinas que possam melhorar a qualidade de vida de pessoas que possuem algum tipo de limitação. “O País não investe nessa área. Muitos equipamentos vem do exterior, em especial dos Estados Unidos. Pelo meu conhecimento só existe uma empresa que faz isso por aqui e está localizada em São José dos Campos. Por isso quero estimular projetos de tecnologia assistida”, revela. A ideia com o passar do tempo é colaborar com diferentes setores da sociedade. “Temos a intenção de em breve doar um equipamento para o portador de necessidade especial. Isso vai fazer a diferença na vida dele”.

As aulas do Tecnólogo em Automação Industrial são realizadas no período noturno, de segunda à sexta-feira, com início às 19h30. Ao participar das atividades não só teóricas como principalmente práticas, o universitário começa a desenvolver o interesse em trabalhar na área. “O curso é muito prático. O aluno aprende a construir máquinas através das várias disciplinas. Assim ele adquire o gosto pelo estudo e



Durante as aulas o aluno aprende todo processo de fabricação de uma máquina

pode até mesmo se interessar por outros tipos de engenharias que também são realizadas no UniAnchieta”. Uma das possibilidades para o interessado em ampliar o conhecimento é participar de outros cursos. “Após se formar, ele pode entrar direto no 5º semestre de Engenharia Eletrônica, por exemplo”. De acordo com Cecília, vários estudantes já trabalham na área. “Tem casos aqui que as empresas pagam para o aluno estudar pois querem melhorar o nível e alcançar o retorno desejado. Assim o trabalho dentro da indústria torna-se mais profissional”.

## Máquinas x ser humano

Ao contrário do que muita gente pensa o advento da

tecnologia não veio para prejudicar a sociedade e gerar o desemprego. Essa é a opinião da coordenadora sobre o assunto. “Na verdade não tira o emprego da pessoa. A máquina faz o homem sair de uma posição mal colocada dentro da indústria, de um ambiente nocivo.

Realizando repetitivamente o mesmo trabalho durante oito horas seguidas ele poderá apresentar problemas de saúde no futuro. Por isso os novos equipamentos vieram para auxiliar. O profissional deve exercer a sua atividade em um ambiente adequado. A máquina ajuda a integrá-lo a sociedade”.

## Projeto Integrador

É através do projeto integrador que o aluno consegue montar uma máquina. Para isso

ele utiliza todo o aprendizado em sala de aula somado a vivência profissional. Segundo o professor Flávio Oliveira Preto a cada ano que passa, o nível dos trabalhos que são apresentados no final do curso vem aumentando sensivelmente. “O estudante em geral tem garra. Muitas vezes ele quer abraçar o mundo e aí precisamos conversar para realizar um trabalho dentro das possibilidades de execução”. De acordo com o professor, ao desenvolver o equipamento, o estudante é incentivado a utilizar materiais alternativos. “Pelo aparelho ter um custo alto, a gente estimula o universitário a usar produtos reciclados, por exemplo. O objetivo é mostrar o funcionamento da máquina e, em vários casos, o trabalho fica tão perfeito que eles conseguem até patrocínio”.

# UniAnchieta recebe equipamento da Unicamp

O UniAnchieta recebeu recentemente da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) um equipamento de análise química denominado sistema para cromatografia gasosa da marca HP. A iniciativa que surgiu pelo fato da instituição jundiáense realizar diversas pesquisas em iniciação científica com fins didáticos beneficiará alunos dos cursos de engenharias, processos químicos, gestão ambiental e farmácia, além da pós-graduação de Técnicas e Métodos de Análise Química. De acordo com o professor de Química do grupo Anchieta e doutorando pela Unicamp, Vanderlei Inácio de Paula, por meio do novo equipamento será possível, entre outras situações, fazer análise de diversas misturas tais como: verificação de adulteração de combustível; teor de toxinas em solo; análise de medicamentos; verificação da qualidade de matéria-prima e produtos acabados. "Ele faz a separação dos componentes e permite a qualificação e quantificação das moléculas envolvidas na análise", resume.

O aparelho é considerado de extrema precisão e deverá entrar em funcionamento no início do próximo ano. "Vamos montar cursos de instrução de compreensão do seu uso com análise de dados. Ele é considerado de suma importância na área de análise. Podemos dizer que é um diferencial. A intenção é beneficiar o maior número de estudantes possível". Segundo Vanderlei, o equipamento auxiliará na formação acadêmica do aluno preparando o futuro profissional de forma mais adequada para o mercado de trabalho. "Com a chegada dele aumentará consideravelmente o nível das nossas pesquisas e publicações. Além disso quero enfatizar que vários projetos de inovação tecnológica poderão ser beneficiados com essa nova técnica de análise. Um exemplo disso é o curso de processos químicos que fechou o semestre com diversos projetos que futuramente poderão ser aprofundados com utilização desta técnica".



Por meio do novo aparelho os estudantes poderão, por exemplo, verificar se o combustível encontra-se adulterado



De acordo com professor Vanderlei a máquina é de extrema precisão e entrará em funcionamento em 2011.

**Aprender, sem limites.**

**ANCHIETA**

Infantil • Fundamental • Médio

**APOSTILAS GRATUITAS**

0800 772 8445

**Se você ainda não conhece nossa escola, marque uma visita. Será um prazer recebê-lo!**

# EMPREGOS

**código da vaga:** 2.551  
**área:** analista rec. humanos

**código da vaga:** 2.574  
**área:** estagiário pedagogia / letras

**código da vaga:** 2.584  
**área:** assistente financeiro

**código da vaga:** 2.468  
**área:** nube - estágio adm.

**código da vaga:** 2.479  
**área:** nube - estágio atendimento

**código da vaga:** 2.548  
**área:** estágio adm.

**código da vaga:** 2.563  
**área:** encarregado produção

**código da vaga:** 2.426  
**área:** estag.comércio ext.

**código da vaga:** 2.427  
**área:** estagiário comunicação

**código da vaga:** 2.413  
**área:** assistente financeiro

**código da vaga:** 2.414  
**área:** auxiliar de faturamento

**código da vaga:** 2.421  
**área:** estágio eng. alimentos

**código da vaga:** 2.509  
**área:** contas a pagar/receber

**código da vaga:** 2.510  
**área:** assistente de diretoria

**código da vaga:** 2.511  
**área:** assistente logístico

**código da vaga:** 2.512  
**área:** conferente

**código da vaga:** 2.513  
**área:** conferente

**código da vaga:** 2.395  
**área:** estágio marketing

**código da vaga:** 2.478  
**área:** estágio eng. automotiva

**código da vaga:** 2.489  
**área:** estagiário contabilidade

**código da vaga:** 2.553  
**área:** auxiliar escrita fiscal

**código da vaga:** 2.515  
**área:** operador produção

**código da vaga:** 2.516  
**área:** quimica/ eng. quimica

**código da vaga:** 2.387  
**área:** estagiário pcp

**código da vaga:** 2.590  
**área:** assistente depto pessoal

**código da vaga:** 2.591  
**área:** auxiliar escrita fiscal

**código da vaga:** 2.592  
**área:** auxiliar depto pessoal

**código da vaga:** 2.560  
**área:** estágio automação ind.

**código da vaga:** 2.582  
**área:** tec. teleprocessamento

**código da vaga:** 2.471  
**área:** analista de suporte jr

**código da vaga:** 2.472  
**área:** telemarketing

**código da vaga:** 2.473  
**área:** operador de caixa

**código da vaga:** 2.474  
**área:** auxiliar almoxarifado

**código da vaga:** 2.476  
**área:** auxiliar de limpeza/ serviços gerais

**código da vaga:** 2.477  
**área:** promotor de vendas

**código da vaga:** 2.490  
**área:** estagiário fiscal

**código da vaga:** 2.493  
**área:** estagiário logística

**código da vaga:** 2.494  
**área:** estagiário logística - almoxarif

**código da vaga:** 2.587  
**área:** estagiário

**código da vaga:** 2.518  
**área:** arquitetura

**código da vaga:** 2.419  
**área:** comercial / vendas

**código da vaga:** 2.570  
**área:** estagiário ciências contábeis

**código da vaga:** 2.571  
**área:** estagiário adm.

**código da vaga:** 2.467  
**área:** estágio direito

**código da vaga:** 2.540  
**área:** vendedor interno

**código da vaga:** 2.542  
**área:** vendedor externo

**código da vaga:** 2.290  
**área:** auxiliar adm

**código da vaga:** 2.502  
**área:** estagiário ciencias contábeis

**código da vaga:** 2.503  
**área:** analista rh

**código da vaga:** 2.504  
**área:** atendente de telemarketing

**código da vaga:** 2.531  
**área:** engenheiro eletrotécnico

**código da vaga:** 2.532  
**área:** vendedor

**código da vaga:** 2.533  
**área:** auxiliar escritório

**código da vaga:** 2.534  
**área:** auxiliar vendas

**código da vaga:** 2.535  
**área:** auxiliar técnico de projetos jr

**código da vaga:** 2.567  
**área:** auxiliar administrativo de vendas

**código da vaga:** 2.579  
**área:** estagiário de tecnico em eletrônica

**código da vaga:** 2.580  
**área:** estagiário de eng.

**código da vaga:** 2.581  
**área:** tecnico de informática

**código da vaga:** 2.496  
**área:** estágio web design

**código da vaga:** 2.552  
**área:** estágio criação

**código da vaga:** 2.568  
**área:** assistente de dp

O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado SOMENTE para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site [www.anchieta.br/nemp](http://www.anchieta.br/nemp) e tenha acesso as oportunidades oferecidas.

As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga.

Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: [nemp@anchieta.br](mailto:nemp@anchieta.br), fornecendo o código da vaga.  
**Horário de atendimento: segundas, quartas e sextas das 8h às 12h e das 13h às 17h; terças e quintas das 8h às 12h e das 13h às 22h.**

**código da vaga:** 2.569  
**área:** recepcionista

**código da vaga:** 2.546  
**área:** assistente de pesquisa e desenv.

**código da vaga:** 2.389  
**área:** estágio de engenharia

**código da vaga:** 2.398  
**área:** auxiliar de compras

**código da vaga:** 2.536  
**área:** analista de departamento pessoal

**código da vaga:** 2.583  
**área:** engenheiro trainee

**código da vaga:** 2.406  
**área:** auxiliar de pcp

**código da vaga:** 2.483  
**área:** consultor negócios

**código da vaga:** 2.464  
**área:** eng. seg. trabalho

**código da vaga:** 2.458  
**área:** estagiário contabilidade

**código da vaga:** 2.470  
**área:** estágio educação física

**código da vaga:** 2.572  
**área:** estágio educação física

**código da vaga:** 2.380  
**área:** auxiliar de escritorio

**código da vaga:** 2.417  
**área:** auxiliar fiscal

**código da vaga:** 2.418  
**área:** auxiliar financeiro

**código da vaga:** 2.575  
**área:** ciencias contábeis

**código da vaga:** 2.576  
**área:** aux depto pessoal

**código da vaga:** 2.451  
**área:** estágio contabilidade

**código da vaga:** 2.586  
**área:** estagiário de adm.

**código da vaga:** 2.348  
**área:** estágio em adm.

**código da vaga:** 2.564  
**área:** auxiliar de escritório

**código da vaga:** 2.480  
**área:** assistente

**código da vaga:** 2.543  
**área:** tecnico de informatica

**código da vaga:** 2.359  
**área:** auxliar contábil

**código da vaga:** 2.433  
**área:** assistente financeiro

**código da vaga:** 2.397  
**área:** assistente financeiro

**código da vaga:** 2.407  
**área:** recepcionista

**código da vaga:** 2.525  
**área:** cozinheiro

**código da vaga:** 2.526  
**área:** auxiliar de cozinha

**código da vaga:** 2.527  
**área:** camareira de hotel

**código da vaga:** 2.528  
**área:** auxiliar serviços gerais

**código da vaga:** 2.312  
**área:** tecnico em quimica

**código da vaga:** 2.444  
**área:** estágio eng. produção

**código da vaga:** 2.440  
**área:** assistente comercial

**código da vaga:** 2.460  
**área:** faturamento

**código da vaga:** 2.507  
**área:** estagiário desenvolv. t.i.

**código da vaga:** 2.481  
**área:** estágio contabilidade

**código da vaga:** 2.495  
**área:** assistente fiscal

**código da vaga:** 2.492  
**área:** estágio direito

**código da vaga:** 2.549  
**área:** estagiário adm.

**código da vaga:** 2.550  
**área:** estagiário marketing

**código da vaga:** 2.487  
**área:** assistente financeiro

**código da vaga:** 2.517  
**área:** auxiliar do comercio

**código da vaga:** 2.520  
**área:** assistente adm.

**código da vaga:** 2.545  
**área:** assistente contabil

**código da vaga:** 2.556  
**área:** vendedor externo

**código da vaga:** 2.557  
**área:** repositor

**código da vaga:** 2.558  
**área:** conferente

**código da vaga:** 2.559  
**área:** aux. execução

**código da vaga:** 2.585  
**área:** analista contabil

**código da vaga:** 2.555  
**área:** promotor

**código da vaga:** 2.565  
**área:** estágio contabilidade

**código da vaga:** 2.566  
**área:** estágio em turismo

**código da vaga:** 2.573  
**área:** estágio em psicologia

**código da vaga:** 2.578  
**área:** estagiário contabilidade

**código da vaga:** 2.577  
**área:** auxiliar técnico

**código da vaga:** 2.589  
**área:** auxiliar marketing

**código da vaga:** 2.588  
**área:** estágio para adm.

**código da vaga:** 2.593  
**área:** estagiário

curso técnico

# QUÍMICA

**Você no mercado de trabalho.**

**ANCHIETA**

matrículas abertas  
[www.anchieta.br](http://www.anchieta.br) 0800 7728445