



# EM FOCO

INFORMATIVO DO GRUPO ANCHIETA - JUNDIAÍ - VÁRZEA PAULISTA - CAJAMAR - 20 DE NOVEMBRO DE 2011

**Gestão Ambiental:**  
alunos assistem palestra  
com Chefe da Vigilância  
Epidemiológica

PÁGINA 3

**FACULDADE PADRE ANCHIETA  
DE CAJAMAR CRIA ÍNDICE DE  
CUSTO DE VIDA QUE ORIENTA  
CONSUMIDOR LOCAL**

PÁGINA 7

Estudantes do Ensino  
Médio desenvolvem  
atividade fora da sala  
de aula e visitam pontos  
históricos e culturais de  
São Paulo

PÁGINA 3

## EDUCAÇÃO FÍSICA: EVENTO REÚNE ALUNOS E ATLETAS DE ACADEMIAS DE JUNDIAÍ E REGIÃO



Durante o 2º Festival de Lutas os estudantes puderam demonstrar números de várias artes marciais. PÁGINA 4

Professores de  
Enfermagem do  
UniAnchieta  
participam de  
fórum na Unicamp



O evento contou com a presença de profissionais de todo País. PÁGINA 7

## EMPREGOS

PÁGINA 8

0800 772 8445 • [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br)

# Vestibular

GRUPO  
**ANchieta**

**PARA A MELHOR,  
SÓ EXISTE UMA OPÇÃO!**



**CAJAMAR**

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

**VÁRZEA PAULISTA**

- Faculdade: 11 4596-6990

**JUNDIAÍ**

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

**Grupo Anchieta em Foco**

Arte: Depto de Comunicação e Marketing - Grupo Anchieta  
Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607  
Contato: publicidade@anchieta.br  
Edição: novembro 2011

# Uma boa pesquisa valoriza a compra

Uma das armas do consumidor para adquirir qualquer produto é a pesquisa. Boa parte dos brasileiros frequenta dois, três estabelecimentos diferentes em busca de um artigo que combine preço baixo e boa qualidade. Por isso os estudos que orientam o cliente na compra de um determinado bem são cada vez mais valorizados. A Faculdade Padre Anchieta de Cajamar lançou recentemente o Índice de Custo de Vida Anchieta Cajamar. O projeto nasceu com o apoio da comunidade local e envolvimento de professores e alunos. A intenção é colaborar com o cidadão na busca pelo valor mais baixo. Esse é um dos destaques desta edição do "Em Foco". Matéria sobre o assunto pode ser lida na página 7. Ainda na mesma página o leitor terá acesso a participação do coordenador de Enfermagem, professor Cristiano José Mendes Pinto e das professoras Marianne Guimarães e Maria Manoela Duarte Rodrigues no Fórum "Segurança do paciente: interface entre o ensino e prática da enfermagem". O evento foi realizado pela Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente Pólo Campinas, por intermédio do Departamento de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp e da Associação Brasileira de Enfermagem. Já na página 3 encontram-se publicações das duas matérias. A primeira delas é referente aos estudantes do Ensino Médio que visitaram importantes monumentos históricos de São Paulo. Em viagem recente, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a Bovespa, a Catedral da Sé, o prédio Altino Arantes e o Centro Cultural Catavento. Os adolescentes ficaram encantados com o passeio. A segunda reportagem é sobre a Chefe da Vigilância Epidemiológica de Jundiaí, Maria do Carmo Possidente, que ministrou palestra para os estudantes de Gestão Ambiental. A iniciativa teve como objetivo explicar o funcionamento do órgão para os alunos, as suas principais atribuições e competências. O curso de Educação Física promoveu no ginásio do campus Professor Pedro C. Fornari, o 2º Festival de Lutas. O evento reuniu estudantes e atletas de várias academias de Jundiaí e região e teve como meta aprofundar o conhecimento dos futuros profissionais com relação ao tema (página 4). Os alunos de Engenharia Química participaram do projeto da disciplina "Indústrias de processos produtivos". Na oportunidade foram apresentados trabalhos sobre "Tintas e vernizes", "papel e celulose", "plástico", "tratamento de água e efluentes industriais", "produção de vinho", "laticínio", "petróleo e derivados", entre outros. Os estudos realizados foram de alto nível e chamaram até mesmo a atenção de profissionais que compuseram a banca examinadora (página 5). Participaram da atividade cerca de 130 alunos do segundo semestre. As estudantes Ana Carolina de Abreu e Souza e Sandra Porto representaram o UniAnchieta no Congresso Brasileiro de Fisioterapia, realizado em Florianópolis, Santa Catarina. Durante o evento, as alunas apresentaram dois trabalhos em forma de pôster e receberam muitos elogios. O Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) ocupa a página 8. No total, a instituição oferece mais de 150 vagas de emprego e estágio para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.

Acesse o site [www.anchieta.br](http://www.anchieta.br) e dê seu depoimento.

VOCÊ É PARTE DESSA HISTÓRIA.



Centro Universitário Padre Anchieta  
Escolas Padre Anchieta de Jundiaí  
Escolas Padre Anchieta de Cajamar  
Faculdade Padre Anchieta de Cajamar  
Faculdade Padre Anchieta de Várzea Paulista  
Editora UniAnchieta

# Alunos do Ensino Médio visitam Bovespa, Catedral da Sé e Centro Cultural Catavento

Estudantes do Ensino Médio das Escolas Padre Anchieta tiveram a chance de conhecer importantes monumentos da história de São Paulo. Durante a visita, realizada no final do mês passado, 44 alunos do segundo ano puderam observar na prática parte do aprendizado obtido na sala de aula. De acordo com a professora Márcia Simone da Silva Pinto, a iniciativa nasceu como forma de contextualizar os conteúdos estudados pelos adolescentes ao longo do ano. "A ideia surgiu nas minhas aulas e do professor Alex. Também quisemos proporcionar a eles a oportunidade de verem de maneira prática o trabalho multidisciplinar do Centro Catavento que agrega em seu acervo vários experimentos de diversas áreas e disciplinas. Isso sem falar nos aspectos relacionados ao fim do Império e início da República", disse Márcia. Os estudantes visi-

taram o prédio Altino Arantes (local que possui uma das mais belas vistas de São Paulo), a Catedral da Sé, a Bovespa e o Centro Cultural Catavento. "Nosso passeio foi perfeito. Os alunos voltaram empolgados com o que viram e aprenderam", resumiu.

## Finanças pessoais

A área financeira foi um dos pontos que mais chamou a atenção dos adolescentes. Segundo a professora, os estudantes conheceram conceitos que podem ser aplicados no dia a dia. "Pude notar que aprender sobre investimentos foi o que mais atraiu os jovens. Eles aprenderam de maneira didática que é possível se organizar e estabelecer metas de crescimento pessoal, cultural e financeiro, visando um futuro próspero". Para Márcia, a atividade serviu para aproximar a instituição da sociedade e desper-

tar nos alunos ações em prol da comunidade. "Estas iniciativas aumentam os vínculos entre a escola e a comunidade. Através disso o jovem se vê como produtor de sua própria história e um cidadão engajado em seu meio social".

## Catavento

Vários estudantes ficaram impressionados com o trabalho realizado no Centro Cultural Catavento. "O local é mantido pelo poder público. Lá os jovens podem observar e interagir com diversas situações de aprendizagem em disciplinas variadas e contextos sociais. Eles também podem interagir com experiências de física, química e biologia através da manipulação de brinquedos interativos", explicou a educadora. Outra instituição que despertou a curiosidade dos alunos foi a Bovespa. "Ela está situa-



Estudantes tiveram a chance de conhecer importantes monumentos da história de São Paulo

da no coração de São Paulo e trata sobre o mercado financeiro presente e futuro. Nesse local ocorrem as maiores transações comerciais e financeiras do mundo e que fazem parte do nosso cotidiano".

Para o próximo ano, a expectativa de Márcia é desenvol-

ver novas ações nesse sentido. "Adoraria estender esse projeto para todo o Ensino Médio. Quem sabe até buscar novas iniciativas que aproximem o aluno de uma experiência mais concreta de ensino e com isso promover a socialização com os colegas e o mundo em que vivem".

## Chefe da Vigilância Epidemiológica ministra palestra para estudantes de Gestão Ambiental

Alunos de Gestão Ambiental tiveram a oportunidade de conhecer o trabalho de um dos mais importantes órgãos da Secretaria de Saúde de Jundiá: a Vigilância Epidemiológica. Isso porque no final do mês passado, a chefe do órgão, Maria do Carmo Possidente, esteve no prédio Tenerife, no centro, ministrando palestra para os estudantes. "A palestrante esclareceu como se dá a atenção da Vigilância Epidemiológica no município, explicou como esse se-

tor constitui-se de importante instrumento para o planejamento, organização e operacionalização dos serviços de saúde", afirmou a coordenadora do curso, Juliana Rink. De acordo com a educadora, o trabalho do órgão compreende um ciclo de funções específicas e inter complementares desenvolvidas de modo permanente. "Com isso é possível saber a cada momento o comportamento de uma doença ou agravo selecionado como alvo das ações de forma

que as medidas de intervenção pertinentes possam ser desencadeadas com oportunidade e eficácia".

## Tópicos de Saúde Ambiental

No total, 72 alunos de Gestão Ambiental participaram da atividade. Segundo Juliana, os estudantes aproveitaram o contato com a Chefe da Vigilância Epidemiológica para formular várias perguntas. "A fala da

Maria do Carmo complementou as aulas da disciplina de Tópicos de Saúde Ambiental voltada para universitários do segundo período do curso. Assim trazer um profissional habilitado e com vasta experiência na área contribui de maneira significativa para que o aluno solidifique conceitos aprendidos em sala de aula e os extrapole para a aplicação na prática". A coordenadora do curso explicou que várias atividades são realizadas na disciplina. "Nessa matéria

sempre temos palestras com convidados que trabalham no setor público do município. Já recebemos representantes do Centro de Controle de Zoonoses e da Vigilância Sanitária, entre outros. Esse ano a disciplina ganhou muito com a participação da Maria do Carmo. Aproveito a oportunidade para agradecer o professor de Química Ambiental, Ricardo Costa, por ter cedido o espaço da aula para a realização da palestra".

# Alunos de Educação Física participam de Festival de Lutas

O ginásio do UniAnchieta, no campus Professor Pedro C. Fornari, foi palco do 2º Festival de Lutas. Organizado pelo curso de Educação Física, o evento reuniu estudantes e atletas de diversas academias de Jundiaí e região. Segundo o professor Alessandro Tosin, a atividade teve como objetivo aprofundar o conhecimento dos futuros profissionais com relação ao tema. “A ideia é proporcionar a vivência dos alunos em conhecer algumas artes marciais específicas”, declarou Tosin. A iniciativa foi realizada dentro da disciplina de Pedagogia e Cultura de Lutas. “Foram apresentados números de defesa pessoal, aerobox, katá, entre outros”. De acordo com o organizador, o festival promoveu o intercâmbio entre universitários e atletas das academias participantes. “As vantagens são para os dois lados: os estudantes ampliam as informações sobre o assunto e o pessoal de fora tem a oportunidade de analisar o nosso trabalho além de verificar o quanto a Educação

Física é importante nos dias atuais”.

## Discriminação

Apesar de parte da população ainda encarar o tema com preconceito, Alessandro explica que o praticante dessas modalidades valoriza o respeito ao próximo. “O verdadeiro artista marcial tem como filosofia de vida a justiça e a igualdade de valores. Ao seguir os preceitos que são passados de forma correta ele será uma pessoa mais equilibrada e sensata”.

Um dos participantes do evento foi o aluno do sexto semestre do curso de Educação Física, Guilherme Arruda Spinace. Ao lado de mais sete colegas de classe, o estudante do UniAnchieta realizou uma demonstração de karatê. “O professor propôs que elaborássemos apresentação em grupo. Ficamos treinando várias aulas para mostrar a nossa luta”. Segundo ele, que dá aulas há três anos em Campo Limpo Paulista, o esporte proporcio-

na vários benefícios ao praticante. “Aumenta a concentração e dá ênfase maior a educação, isso sem falar nas vantagens físicas”.

Quem também teve a chance de demonstrar o que aprendeu em sala de aula foi a aluna Juliana Canovas Gonçalves. A universitária apresentou um número de Judô mesclado com Karatê. “Acho essa iniciativa bastante interessante porque muita gente diz que qualquer tipo de luta é agressiva. Isso não é verdade. A arte marcial, na verdade, é uma estratégia de defesa”.

## Mercado de trabalho

Depois de três anos cursando Educação Física, Juliana confessa que sua visão mudou consideravelmente. “Quando ingressei na faculdade não sabia quase nada, não tinha nem noção da prática do Judô, muito menos sabia nadar da maneira correta. Além disso queria ser professora de futebol para crianças. Hoje em dia vejo que tenho uma série



O festival promoveu o intercâmbio entre universitários e atletas das academias participantes.

de opções para escolher no campo profissional, penso inclusive em trabalhar com idosos que é um público que vem crescendo muito ultimamente”.

A ex-aluna Karoline Nunes do Nascimento, formada em 2010 e que dá aula em Campo Limpo Paulista, elo-

giou a atividade. Para ela, iniciativas como o festival colaboram com a formação do estudante. “É uma ótima idéia. No ano passado já foi muito bom e esse ano vejo que foi melhor ainda. O número de participantes aumentou e a tendência é crescer cada vez mais”.

Agora dá para estudar no Anchieta...

...e garantir o futuro!

## Ensino Fundamental

www.anchieta.br  
0800 772 8445

apostilas gratuitas



# Engenharia Química: apresentação de trabalhos é elogiada por profissionais

Tintas e vernizes, papel e celulose, plástico, tratamento de água e efluentes industriais, produção de vinho, laticínios, petróleo e derivados, foram alguns dos assuntos apresentados durante a realização do projeto "Indústrias de processos produtivos". Participaram da iniciativa cerca de 130 alunos do segundo semestre de Engenharia Química. Segundo o professor de Química Geral, Antônio César Teixeira de Toledo, a dedicação dos estudantes no desenvolvimento das pesquisas foi o destaque da atividade. "Os resultados deste projeto mostram-se muito evidentes na qualidade das apresentações com a participação efetiva de todos. Percebemos uma grande motivação e empenho dos alunos na realização dos trabalhos, pois ao tomarem conhecimento da vinda de um avaliador especializado no assunto buscaram o maior número de informações sobre o tema. Foi notório também a organização dos universitários, respeitando as datas estabelecidas e maneira como dividiram as tarefas. Isso demonstra que o trabalho em equipe foi imprescindível para o sucesso. Todos os avaliadores que integraram a banca examinadora ficaram impressionados com a qualidade e a riqueza de detalhamento dos estudos, que embora feitos por alunos do primeiro ano, mostraram-se muito maduros e profissionais", afirmou. Outro aspecto positivo observado pelo professor foi a interatividade que os



Os trabalhos foram produzidos durante o projeto "Indústrias de processos produtivos"

estudantes mantiveram com os representantes das indústrias. "O contato dos alunos com os profissionais de diversos setores da indústria química propiciou um enorme aprendizado a todos. Após cada apresentação os convidados fizeram várias perguntas e considerações que contribuíam para aumentar ainda

mais a visão dos universitários sobre esse segmento".

## Origem

Cada um dos grupos participantes escolheu o tema desejado para pesquisa e organizou trabalho escrito que englobou também informações ge-

rais, técnicas mercadológicas e atuação do profissional de Engenharia Química. César explicou que a idéia de desenvolver o projeto nasceu como forma de aprofundar o conhecimento dos acadêmicos sobre o mercado de trabalho. "O objetivo principal é demonstrar aos estudantes as inúmeras possibilidades de atu-

ação profissional para este curso específico e isso foi possível pelo contato que tiveram com os profissionais convidados. Desta maneira eles poderão ampliar seus conhecimentos sobre o curso estabelecendo relações cognitivas diretas quando estiverem estudando disciplinas que envolvam os diversos segmentos, portanto acreditamos que este projeto contribuirá para o amadurecimento dos alunos".

A atividade que foi lançada em agosto deste ano deverá continuar em 2012. "Pretendemos prosseguir com esse projeto devido a ótima aceitação que tivemos e pelos excelentes resultados obtidos. Iremos publicá-lo no XVI Encontro Nacional de Educação em Química e na 35ª Reunião Anual da SBQ (Sociedade Brasileira de Química) que são os principais eventos da área no País".

## Integração

Na execução da atividade, o professor ressaltou a sintonia dos estudantes com o mercado profissional. "É importante destacar que muitos alunos escolheram determinado tema por já atuarem no setor e isso ajudou de certa maneira na busca de informações técnicas que muitas vezes são restritas aos profissionais atuantes no segmento. Esta troca de experiências foi fundamental para enriquecer os trabalhos, promovendo um engajamento muito interessante entre os alunos de todos os grupos".

# Estudantes apresentaram pesquisas em Congresso Brasileiro de Fisioterapia

As alunas Ana Carolina de Abreu e Souza e Sandra Porto participaram no mês passado do XIX Congresso Brasileiro de Fisioterapia realizado no Centro de Convenções Centro Sul, em Florianópolis, Santa Catarina. Durante o evento que reuniu estudantes e profissionais de várias regiões do País, as universitárias apresentaram dois trabalhos em forma de pôster: “Melhora cognitiva em pacientes com doença de Parkinson após protocolo de exercícios terapêuticos” e “Melhora do equilíbrio estático em pacientes com doença de Parkinson após protocolo de exercícios utilizando a realidade virtual como instrumento de trabalho”. Para Ana Carolina, a oportunidade de representar o UniAnchieta colaborou para o crescimento acadêmico além de aproximá-la da atual realidade do mercado de trabalho. “Além de podermos apresentar um currículo profissional mais enriquecido, tivemos a experiência de vivenciar uma apresentação junto com fisioterapeutas experientes, proporcionado maior confiança para o universo que nos espera do lado de fora de uma universidade. Fomos apoiadas por colegas e professores que muitas vezes nos incentivaram em relação a essa busca por uma experiência que até aquele momento nos causava certa insegurança por nunca termos vivenciado”. Segundo ela, a chance de poder mostrar dois estudos produzidos na instituição serviu de estímulo para viagem até a capital de Santa Catarina. “A ideia de participar do



Para a apresentação dos trabalhos as alunas Sandra Porto e Ana Carolina realizaram uma minuciosa pesquisa que recebeu elogios do público presente

congresso veio desde o início do ano quando ficamos sabendo das datas e local. Como estamos no último semestre, gostaríamos de encerrar a vida acadêmica com a participação em um evento de fisioterapia tão renomado e de grande importância no cenário científico. Em segundo lugar, somos alunas do Programa de Iniciação Científica do UniAnchieta, onde temos que divulgar os resultados das nossas pesquisas em congressos e revistas”, declarou a estudante que fez questão de agradecer a ajuda especial de dois professores. “Nossa ida até Florianópolis foi muito incentivada pelos professores Felipe Augusto dos Santos (orientador de Iniciação Científica) e Andrea Peterson Zomignani (orientadora do nosso TCC)”.

## Trabalhos

Ambos os estudos levaram cerca de dez meses para serem concluídos. “Melhora Cognitiva em pacientes com doença de Parkinson após protocolo de exercícios terapêuticos” faz parte da pesquisa do trabalho de conclusão de curso e foi realizada no laboratório de fisioterapia do UniAnchieta. “Foi uma pesquisa de campo com nove pacientes com doença de Parkinson onde procuramos avaliar a função cognitiva dessas pessoas antes e após a aplicação de um protocolo de exercícios terapêuticos motores com uma série de exercícios que visavam treino de marcha, equilíbrio e movimentos de tríplex flexão, ponte, rotação de tronca e dissociação das cinturas pélvica e escapular”, resume a aluna Sandra Por-

to. Já “Melhora do equilíbrio estático em pacientes com doença de Parkinson após o trabalho de exercícios utilizando a realidade virtual como instrumento de trabalho” contou com a participação de três portadores da doença. “A pesquisa foi feita usando o auxílio do jogo Wii Nintendo para a avaliação do equilíbrio estático nestas pessoas. Os jogos da realidade virtual foram utilizados como uma terapia lúdica de incentivar o paciente a realizar uma seqüência de movimentos com ênfase no equilíbrio e marcha e dissociação de cinturas pélvica e escapular, sempre acompanhado do fisioterapeuta que se preocupava em dar também um feedback de informação ao voluntário”, explicou Sandra. “Para a revisão bibliográfica dos trabalhos foram utilizados livros e pesquisas em sites científicos”.

## Motivos diferentes

Prestes a se formarem, as duas estudantes escolheram a fisioterapia por motivos diferentes. Ana Carolina, por exemplo, optou pelo curso por complementar sua formação em Educação Física. “Também tenho como objetivo adicionar novos conhecimentos sobre reabilitação em neurologia e promoção de saúde em pacientes com acometimento neurológico, uma vez que já possuo experiência na área atuando como professora de natação adaptada para portadoras de necessidades especiais”. Já Sandra tem como intenção proporcionar melhor qualidade de vida à pessoas que possuem algum tipo de limitação. “Escolhi pelo interesse em aprender sobre a reabilitação de pessoas que necessitam de um trabalho profissional podendo contribuir para o bem estar e melhora da qualidade de vida delas”.

Ana Carolina pretende atuar no segmento de fisioterapia neurológica e Sandra nos campos de ortopedia e traumatologia.

Sobre o UniAnchieta, o ponto forte da instituição é a qualificação do corpo docente. “É uma faculdade que vem crescendo nos últimos anos com investimentos em relação ao espaço físico (construção do novo prédio no campus), aumento do acervo da biblioteca, mas principalmente em relação ao corpo docente. Especialmente no curso de fisioterapia, os professores são altamente capacitados e especializados como profissionais que atuam em outras faculdades fora de Jundiaí”, avaliou Ana Carolina.

# Índice orienta consumidor de Cajamar

A partir de agora a população tem à disposição um importante instrumento de orientação socioeconômica. Denominado Índice de Custo de Vida Anchieta Cajamar (IVC-AC), o projeto nasceu com o apoio da comunidade local e envolvimento de professores e alunos. “Esta é a primeira edição. A ideia de desenvolvê-lo foi do diretor geral da faculdade, Leo Arantes Ferreira, que percebeu que os agentes públicos e privados da cidade poderiam usufruir de um índice específico de custo de vida realizado pelos estudantes para a tomada de ações e decisões que beneficiem o cidadão que reside no município”, explicou o responsável pela iniciativa, professor Reinaldo Soares.

A atividade embasada na missão da instituição de transformar o aprendizado adquirido pelos universitários em conhecimentos práticos, tem como objetivo oferecer ferramentas que possam propiciar a melhora das condições sociais e econômicas da sociedade cajamarense. “O índice, fruto

desta integração aluno-faculdade-comunidade, possibilita que os estudantes desenvolvam suas competências e que o Anchieta seja reconhecido pelos serviços prestados a sociedade”.

Segundo Reinaldo, para a elaboração do estudo foram utilizados alguns parâmetros. “Tomamos por base a renda familiar, cujo cálculos foram feitos em cima de famílias com renda de até seis salários mínimos; a rubrica que foi considerada neste primeiro momento somente a alimentação, higiene pessoal e material de limpeza para a determinação dos indicadores de preço e a pesquisa em cinco supermercados mais representativos da região de Cajamar”.

Para que fosse elaborado de forma correta, o projeto foi dividido em três etapas: coleta de dados, tabulação e análise do material obtido.

## Origem

O Índice de Custo de Vida Anchieta Cajamar foi criado em junho deste ano. De acordo com

o coordenador, o trabalho ganhou forma em agosto e os estudos começaram a ser desenvolvidos em setembro seguindo um rigoroso cronograma. “Nos 15 primeiros dias foi realizada a coleta. A tabulação se deu nos quatro dias posteriores e a análise foi concluída em seis dias. Resumindo: o trabalho levou cerca de 30 dias para ser elaborado, tempo suficiente para fazer possíveis correções e divulgar os resultados”.

Na opinião do especialista, ao participar do projeto o aluno obteve uma série de benefícios. “O índice aproxima o estudante da realidade socioeconômica e incentiva a desenvolver a cultura da pesquisa científica, além de manipular os conhecimentos e ferramentas a favor da comunidade; complementa a formação profissional do universitário; propicia ao futuro aluno a oportunidade de aprimorar a utilização de conhecimentos teóricos e metodológicos e elabora produtos acadêmicos a partir do estudo detalhado das coletas realizadas”.

Para o estudante do oita-

vo semestre do curso de Contabilidade, Eduardo, a atividade trouxe várias vantagens. “Ela colabora bastante, pois coloco em prática aquilo que foi passado em sala de aula. Além disso podemos desenvolver o espírito de liderança porque trabalhamos em equipe. Também interpretamos os dados colhidos e desenvolvemos o raciocínio lógico de acordo com as suas variáveis”. Pensamento semelhante tem o seu colega de classe Mário. “Na minha opinião esse estudo tem auxiliado no desenvolvimento do trabalho em equipe bem como da sua coordenação. Contribui também para o aperfeiçoamento do controle estatístico que fez parte do plano de ensino seguido no decorrer do curso e que certamente será usado no mercado de trabalho”.

## Conclusão

Apesar do projeto ainda se encontrar na primeira edição, Reinaldo já observa alguns resultados positivos. “Gostaria de destacar o empenho dos alunos,

a integração e o trabalho em equipe, os estudos promovidos pelos professores a partir do índice; as palestras que foram feitas pelos estudantes sobre o projeto no primeiro encontro cultural organizado pelos coordenadores dos cursos; a identificação e a visualização das variações de preços nas instituições que ofertam os produtos que compõem a cesta básica e posteriormente difundidos a sociedade por meio da mídia”.

O coordenador também faz questão de agradecer a todos os envolvidos no processo. “É importante ressaltar que este trabalho é fruto dos esforços do diretor da faculdade, Leo Ferreira Arantes, dos coordenadores Márcia (Contabilidade), Jussara (Marketing), Pellegini (Administração), Matheus (ADS), professor Amadeu, professores orientadores Ivan Sutti, Renato Zanini, Odair Leme e Rodrigo, além do alunos Marcos, John, Eduardo, Mário, André Luís e Luís Fernando”.

# UniAnchieta marca presença em evento da Unicamp

Na última quinzena de setembro o Curso de Enfermagem do UniAnchieta promoveu o I Simpósio Regional de Enfermagem de Jundiaí, com o tema “Assistência de Enfermagem Segura: experiências e desafios”, que contou com a presença de nomes de destaque na Enfermagem Nacional. No dia 8 de novembro foi a vez da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente (REBRAENSP) - Pólo Campinas, do Departamento de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp e da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) se unirem em

torno do mesmo tema, com a realização do Fórum “Segurança do paciente: interface entre o ensino e prática de enfermagem”.

Estiveram presentes no evento, o coordenador do curso de Enfermagem do UniAnchieta, Prof. Ms. Cristiano José Mendes Pinto e as professoras Marianne Guimarães e Maria Manoela Duarte Rodrigues. “É fundamental participar de discussões sobre assuntos tão importantes e atuais no cenário de nossa profissão. Ao promover o Simpósio, em setembro, com esta mesma temática, o UniAnchieta se mostra envolvido nas pro-

postas de melhoria, não apenas visando a qualidade da formação do profissional de Enfermagem, mas principalmente a segurança da assistência em saúde”, destaca Cristiano.

De acordo com os números apresentados no Fórum, a cada dez pacientes que são submetidos à internação hospitalar, um sofre algum tipo de evento adverso, como administração de medicação errada, quedas, surgimento de úlcera por pressão ou infecção provocada por dispositivo venoso.

Há mais de uma década o tema tornou-se uma preocu-

pação nas instituições de saúde de vários países do mundo e diversas pesquisas nesta área têm sido realizadas. Em 2004 a Organização Mundial da Saúde (OMS) criou o Programa de Segurança do Paciente e, desde então, tem publicado diversos materiais informativos sobre o assunto. A OMS enfatiza que a educação sobre segurança do paciente deve ser considerada desde os primeiros anos de formação e reforçada ao longo da carreira profissional.

Para a enfermeira e professora doutora do Departamento de Enfermagem da Faculdade

de Ciências Médicas, Edinêis de Brito Guirardello (que foi um dos destaques do I Simpósio Regional de Enfermagem de Jundiaí, do UniAnchieta), um dos principais objetivos do Fórum realizado pela Unicamp é fazer com que se discuta a importância de que questões do ensino de segurança sejam introduzidas de forma transversal nos currículos de nível técnico, de graduação e pós-graduação dos cursos de Enfermagem. Edinêis, também é coordenadora da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente (REBRAENSP) - Pólo Campinas.

# EMPREGOS

**Código da vaga:** 2.918  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.225  
**Cargo:** pedagogia

**Código da vaga:** 3.144  
**Cargo:** estágio ciências contábeis

**Código da vaga:** 3.186  
**Cargo:** estágio de marketing

**Código da vaga:** 3.236  
**Cargo:** auxiliar de depto pessoal

**Código da vaga:** 3.256  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.289  
**Cargo:** recuperador de crédito

**Código da vaga:** 3.284  
**Cargo:** estagiário em química

**Código da vaga:** 3.227  
**Cargo:** auxiliar de produção

**Código da vaga:** 3.049  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.050  
**Cargo:** estagiário de academia

**Código da vaga:** 3.248  
**Cargo:** analista de t & d

**Código da vaga:** 3.228  
**Cargo:** estágio em marketing

**Código da vaga:** 3.157  
**Cargo:** nataçãõ/hidroginástica

**Código da vaga:** 3.226  
**Cargo:** estágio adm vendas oe plt

**Código da vaga:** 3.250  
**Cargo:** nutricionista

**Código da vaga:** 3.212  
**Cargo:** treinamento prático

**Código da vaga:** 3.171  
**Cargo:** office boy / mensageiro

**Código da vaga:** 2.927  
**Cargo:** auxiliar odontológica

**Código da vaga:** 2.590  
**Cargo:** assistente de depto pessoal

**Código da vaga:** 2.591  
**Cargo:** auxiliar de escrita fiscal

**Código da vaga:** 2.641  
**Cargo:** secretária bilingue

**Código da vaga:** 3.140  
**Cargo:** engenharia civil

**Código da vaga:** 3.166  
**Cargo:** lean manufacturing

**Código da vaga:** 3.245  
**Cargo:** estagiário de rh

**Código da vaga:** 3.282  
**Cargo:** design interiores/arquitet.

**Código da vaga:** 3.207  
**Cargo:** analista contábil

**Código da vaga:** 3.208  
**Cargo:** processos de qualidade

**Código da vaga:** 3.197  
**Cargo:** estagiário de informática

**Código da vaga:** 3.285  
**Cargo:** estagiário de compras

**Código da vaga:** 3.286  
**Cargo:** estagiário de vendas

**Código da vaga:** 3.218  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.242  
**Cargo:** estagiário logística

**Código da vaga:** 3.253  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.112  
**Cargo:** estágio em química

**Código da vaga:** 3.141  
**Cargo:** técnico mecânico jr/ aux. pcp

**Código da vaga:** 3.273  
**Cargo:** programador

**Código da vaga:** 2.862  
**Cargo:** assistente administrativo

**Código da vaga:** 3.100  
**Cargo:** assistente de ti

**Código da vaga:** 3.279  
**Cargo:** auxiliar de almoxarifado

**Código da vaga:** 3.162  
**Cargo:** estagiário de enfermagem

**Código da vaga:** 3.057  
**Cargo:** tecnólogo gestão ambiental

**Código da vaga:** 3.058  
**Cargo:** pedagogia

**Código da vaga:** 3.059  
**Cargo:** tecnologia informação

**Código da vaga:** 3.246  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.099  
**Cargo:** estudante de direito

**Código da vaga:** 3.139  
**Cargo:** pedagogia e psicologia

**Código da vaga:** 2.909  
**Cargo:** educador de matemática

**Código da vaga:** 3.261  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.239  
**Cargo:** vendedor técnico

**Código da vaga:** 3.184  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 2.977  
**Cargo:** assistente administrativo

**Código da vaga:** 3.085  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.082  
**Cargo:** estágio

**Código da vaga:** 3.271  
**Cargo:** vendedora interna

**Código da vaga:** 3.272  
**Cargo:** vendedora interna

**Código da vaga:** 3.183  
**Cargo:** técnico em edificações

**Código da vaga:** 3.290  
**Cargo:** estágio/trainee engenharia

**Código da vaga:** 3.244  
**Cargo:** instituição financeira

**Código da vaga:** 3.274  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.275  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.276  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.277  
**Cargo:** estagiário marketing

**Código da vaga:** 3.278  
**Cargo:** profissional marketing

**Código da vaga:** 3.135  
**Cargo:** analista fiscal

**Código da vaga:** 3.249  
**Cargo:** auxiliar de marketing

**Código da vaga:** 3.072  
**Cargo:** auxiliar administrativo

**Código da vaga:** 3.283  
**Cargo:** analista programador net

**Código da vaga:** 3.220  
**Cargo:** suporte em informática

**Código da vaga:** 3.262  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.264  
**Cargo:** estágio eng.produção, mecânica, ind

**Código da vaga:** 3.265  
**Cargo:** auxiliar de benefícios - cit

**Código da vaga:** 3.237  
**Cargo:** assistente fiscal

**Código da vaga:** 3.238  
**Cargo:** assistente contábil

**Código da vaga:** 2.930  
**Cargo:** estagiário químico

**Código da vaga:** 3.287  
**Cargo:** estagio de programador web

**Código da vaga:** 3.288  
**Cargo:** programador web

**Código da vaga:** 3.125  
**Cargo:** estágio em direito

**Código da vaga:** 3.251  
**Cargo:** técnico de informatica

**Código da vaga:** 3.102  
**Cargo:** estágio técnico químico - lab.

**Código da vaga:** 3.169  
**Cargo:** analista suporte sistemas jr

**Código da vaga:** 3.174  
**Cargo:** estagiário em programação

**Código da vaga:** 3.111  
**Cargo:** operações de cilindros

**Código da vaga:** 2.577  
**Cargo:** estagiário engenharia civil

**Código da vaga:** 3.231  
**Cargo:** auxiliar montador

**Código da vaga:** 3.217  
**Cargo:** auxiliar contabil

**Código da vaga:** 2.746  
**Cargo:** programador vb/sql

**Código da vaga:** 2.828  
**Cargo:** programador delphi

**Código da vaga:** 3.079  
**Cargo:** programador web

**Código da vaga:** 3.080  
**Cargo:** webdesigner

**Código da vaga:** 3.219  
**Cargo:** técnico segurança trabalho

**Código da vaga:** 2.984  
**Cargo:** instrutora de idiomas - inglês

**Código da vaga:** 3.280  
**Cargo:** estagiário jurídico

**Código da vaga:** 3.266  
**Cargo:** auxiliar de laboratório

**Código da vaga:** 3.259  
**Cargo:** tecnico / eng. da produção

**Código da vaga:** 3.260  
**Cargo:** analista financeiro / contabil

**Código da vaga:** 2.976  
**Cargo:** esteticista / fisioterapeuta

**Código da vaga:** 3.192  
**Cargo:** tecnico auto radio

**Código da vaga:** 3.258  
**Cargo:** auxiliar de escritorio

**Código da vaga:** 3.132  
**Cargo:** analista contábil junior

**Código da vaga:** 3.133  
**Cargo:** analista contábil senior

**Código da vaga:** 3.103  
**Cargo:** comprador

**Código da vaga:** 3.105  
**Cargo:** auxiliar de produção

**Código da vaga:** 3.106  
**Cargo:** almoxarife

**Código da vaga:** 3.108  
**Cargo:** analista contábil

**Código da vaga:** 3.109  
**Cargo:** coord. analista informática

**Código da vaga:** 3.110  
**Cargo:** técnico trainee

**Código da vaga:** 3.114  
**Cargo:** analista manufatura i

**Código da vaga:** 3.115  
**Cargo:** analista manufatura ii

**Código da vaga:** 3.116  
**Cargo:** supervisor produção

**Código da vaga:** 3.117  
**Cargo:** técnico reparo

**Código da vaga:** 3.118  
**Cargo:** lider de producao jr.

**Código da vaga:** 3.119  
**Cargo:** auxiliar de qualidade

**Código da vaga:** 3.142  
**Cargo:** estagiário em engenharia

**Código da vaga:** 3.143  
**Cargo:** assistente fiscal

**Código da vaga:** 3.151  
**Cargo:** assistente administrativo

**Código da vaga:** 3.120  
**Cargo:** estagiário em produção web

**Código da vaga:** 3.121  
**Cargo:** tratamento de imagens

**Código da vaga:** 3.122  
**Cargo:** professor de inglês

**Código da vaga:** 3.123  
**Cargo:** professor de espanhol

**Código da vaga:** 3.156  
**Cargo:** professor

**Código da vaga:** 3.252  
**Cargo:** auxiliar de almoxarifado

**Código da vaga:** 3.168  
**Cargo:** telemarketing ativo

**Código da vaga:** 3.172  
**Cargo:** auxiliar de berçário

**Código da vaga:** 3.173  
**Cargo:** auxiliar de berçário

**Código da vaga:** 3.179  
**Cargo:** auxiliar administrativo

**Código da vaga:** 3.180  
**Cargo:** enfermeira

**Código da vaga:** 3.181  
**Cargo:** coordenadora pedagógica

**Código da vaga:** 3.175  
**Cargo:** coordenador de loja

**Código da vaga:** 3.176  
**Cargo:** coordenador de loja

**Código da vaga:** 3.200  
**Cargo:** vendedor inteno

**Código da vaga:** 3.201  
**Cargo:** vendedor externo

**Código da vaga:** 3.199  
**Cargo:** nutricionista

**Código da vaga:** 3.203  
**Cargo:** gerente e/subgerente loja

**Código da vaga:** 3.204  
**Cargo:** vendedora

**Código da vaga:** 3.205  
**Cargo:** estoquista /apoio loja moda

**Código da vaga:** 3.206  
**Cargo:** operadora de caixa

**Código da vaga:** 3.202  
**Cargo:** estágio em compras

**Código da vaga:** 3.224  
**Cargo:** processos industriais

**Código da vaga:** 3.213  
**Cargo:** webdesigner (freelancer)

**Código da vaga:** 3.234  
**Cargo:** atendente comercial

**Código da vaga:** 3.222  
**Cargo:** fisioterapia

**Código da vaga:** 3.229  
**Cargo:** professora de educação infantil

**Código da vaga:** 3.230  
**Cargo:** berçarista

**Código da vaga:** 3.257  
**Cargo:** estagiário

**Código da vaga:** 3.241  
**Cargo:** assistente de projetos/desenho

**Código da vaga:** 3.247  
**Cargo:** advogado

**Código da vaga:** 3.254  
**Cargo:** Eng. / técnico comercial

**Código da vaga:** 3.255  
**Cargo:** Eng. / técnico comercial

**Código da vaga:** 3.263  
**Cargo:** estágio em qualidade

**Código da vaga:** 3.267  
**Cargo:** auxiliar administrativo

**Código da vaga:** 3.268  
**Cargo:** estagiário engenharia civil

**Código da vaga:** 3.269  
**Cargo:** analista de service desk

**Código da vaga:** 3.270  
**Cargo:** analista de suporte técnico

**Código da vaga:** 3.281  
**Cargo:** marketing

# Médio Técnico

*integrado ao*

Administração • Eletrônica • Informática  
Designer de Interiores • Química (só técnico)

**PARA QUEM  
NÃO PERDE TEMPO!**

**0800 772 8445**

**ANCHIETA**