



GRUPO ANCHIETA GRUPO ANCHIETA GRUPO ANCHIETA GRUPO ANCHIETA
ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA
GRUPO ANCHIETA GRUPO ANCHIETA GRUPO ANCHIETA GRUPO ANCHIETA
ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA ANCHIETA

INFORMATIVO DO GRUPO ANCHIETA - JUNDIAÍ - VÁRZEA PAULISTA - CAJAMAR - 22 DE MAIO DE 2011

Ateal é beneficiada por meio de projeto do curso de Administração

Página 4

FACULDADE PADRE ANCHIETA DE CAJAMAR PROMOVE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Página 7

“Páscoa da Paz”: estudantes do Ensino Médio se emocionam com visita a Associação Pio Lanteri

Alunos puderam conhecer a instituição, interagir com as crianças e distribuir kits de chocolate para a garotada. Durante a visita um vídeo foi produzido pelos adolescentes. Página 6



MAMÃES SÃO HOMENAGEADAS DURANTE JANTAR



Várias atividades foram realizadas para celebrar a data. Página 3

EMPREGOS

Página 8



vestibular de inverno NOVOS CURSOS

COSMETOLOGIA E ESTÉTICA (diurno e noturno) • GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (noturno)
GESTÃO COMERCIAL (noturno) • NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS (noturno) • GESTÃO FINANCEIRA (diurno e noturno)
SEGURANÇA NO TRABALHO (noturno) • LOGÍSTICA (noturno) • DIREITO (noturno)
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (noturno) • TERAPIA OCUPACIONAL (noturno).

UNIAnchieta

0800 772 8445 • www.anchieta.br
provas também aos sábados

Fazer o bem para o próximo nunca é demais

A iniciativa de colaborar com as classes menos favorecidas é sempre louvável. Seja contribuindo no aspecto material ou beneficiando as famílias com a realização de políticas públicas, o importante é melhorar a qualidade de vida dos mais necessitados. Além dos órgãos governamentais que procuram implantar e desenvolver projetos que possam de alguma forma auxiliar o cidadão, o Brasil possui milhares de ONG's e entidades assistenciais que organizam e promovem atividades voltadas para a área social. Jundiaí, por exemplo, conta com várias instituições que atuam nesse setor. Uma delas é a Ateal (Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem). A entidade fundada em 1982 tem como objetivo atender portadores de deficiência auditiva e com distúrbios da comunicação. Diariamente pelas suas dependências passam pessoas não só de Jundiaí como também de cidades da região que buscam solucionar, ou pelo menos minimizar, o problema enfrentado. Mas para mantê-la em funcionamento não basta apenas o apoio do poder público. É necessário a colaboração das empresas e da população. Há quatro anos, o professor do curso de Administração do UniAnchieta, Álvaro Zomignani teve uma brilhante ideia. Baseado em uma iniciativa desenvolvida nos Estados Unidos, o educador começou a organizar o projeto "Big Idea". Segundo ele, todo o trabalho é realizado na disciplina de empreendedorismo e anualmente uma instituição é beneficiada. Em 2001 a entidade que recebeu os recursos do projeto foi a Ateal. Estudantes do sétimo semestre tiveram a chance de participar da atividade e colaborar com a instituição, além de poder colocar em prática conceitos aprendidos em sala de aula. Esse é um dos destaques desta edição do Jornal "Em Foco" e encontra-se publicado na página 4. Recentemente os alunos do Ensino Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental realizaram uma bela homenagem as mães. Em comemoração a data, as crianças promoveram o "Jantando com a mamãe". A ideia, coordenada pela equipe diretiva, rendeu bons frutos e fez muitas mães se emocionarem com o encontro (página 3). Já os universitários de Fisioterapia organizaram uma atividade para comemorar o Dia da Enfermagem e do Profissional da Área de Saúde. Profissionais de diversos setores do Hospital Universitário de Jundiaí tiveram aulas de ginástica laboral com aproximadamente 15 estudantes. Matéria sobre o assunto pode ser lida na página 5. Os alunos do Ensino Médio visitaram a Associação Pio Lanteri. Localizada na Vila Nambi, a instituição atende atualmente cerca de 220 crianças carentes da região. A iniciativa marcou o projeto "Páscoa da Paz". Durante o passeio, os adolescentes puderam interagir com a garotada que frequenta o local além de conhecer um pouco mais da história da entidade (página 6). Já a página 7 é dedicada a Avaliação Institucional realizada pela Faculdade Padre Anchieta de Cajamar. Coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o processo tem como objetivo ampliar o ensino e a aprendizagem, oferecer uma boa infraestrutura, além de reforçar, revisar e implementar novos projetos que beneficiarão o aluno. O Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Institucionais) ocupa a página 8. No total, são oferecidas mais de 90 vagas de emprego e estágio para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.

CAJAMAR

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

VÁRZEA PAULISTA

- Faculdade: 11 4596-6990

JUNDIAÍ

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

Grupo Anchieta em Foco

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta
Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607
Contato: publicidade@anchieta.br
Edição: maio 2011

Acesse o site www.anchieta.br e dê seu depoimento.

VOCÊ É PARTE DESSA HISTÓRIA.



Centro Universitário Padre Anchieta
Escolas Padre Anchieta de Jundiaí
Escolas Padre Anchieta de Cajamar
Faculdade Padre Anchieta de Cajamar
Faculdade Padre Anchieta de Várzea Paulista
Editora UniAnchieta

Mamães recebem homenagem durante jantar



Crianças se deliciaram comendo pizzas de diversos sabores

Como forma de homenagear o Dia das Mães, alunos da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental das Escolas Padre Anchieta participaram do evento “Jantando com a Mamãe”. O encontro, realizado no prédio São Paulo, contou com a organização da equipe diretiva e teve como objetivo estreitar o relacionamento familiar. “Todos os anos desenvolvemos atividades para marcar essa data tão importante nas nossas vidas. Porém, desta vez resolvemos fazer algo diferente e a aprovação foi imediata”, declarou uma das responsáveis pela organização, professora Patrícia Fabiana Pereira Faria.

As comemorações foram iniciadas com a exibição de fotos das crianças em vários momentos do primeiro trimestre. Em seguida os alunos convidaram as mães para jantar com pizzas de vários sabores e, na sequência, levaram-as até suas salas de aula onde confeccionaram uma tela. “As cri-

anças junto com as mães utilizaram diversos objetos como lantejoulas, agulhas e bordados para montar o retrato da mamãe”, explicou a professora Deborah Leite Netto Putini. Para finalizar o encontro os alunos homenagearam as mães com uma apresentação musical realizada na quadra poliesportiva da escola.

Emoção

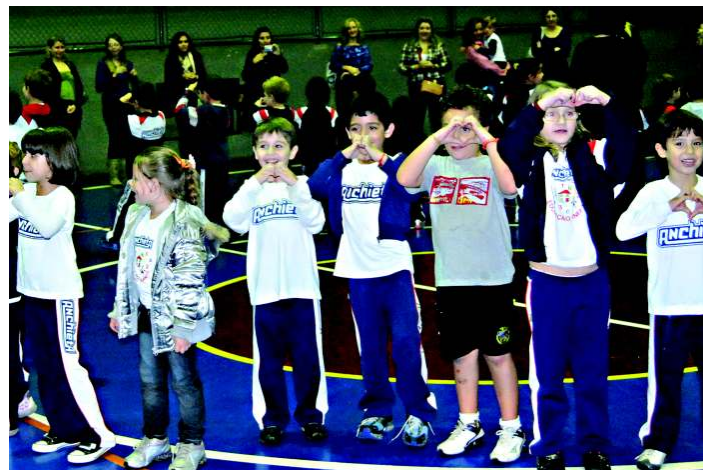
Cerca de 60 pessoas participaram do evento. Durante o encontro, as mães puderam conhecer um pouco mais o ambiente escolar e se emocionaram com as atividades realizadas. “Adorei a ideia das professoras, achei bem interessante”, afirmou a empresária Luciana Spadazini, mãe de Alan Spadazini de quatro anos. Segundo ela, por meio da atividade foi possível passar mais tempo com o filho. “Como fico muito tempo no trabalho, não consigo me dedicar do jeito que

gostaria. Essas horas que passei com ele reforçaram os laços familiares”, avaliou.

Já para a Engenharia Civil Mariane Zanfollim o jantar serviu também para conhecer os amigos do seu filho, Caio Zanfollim Cunha, de quatro anos. “Achei muito bacana, pois tive a chance de conhecer os coleguinhas dele. Sempre procuro participar dos eventos que o Anchieta organiza. O Caio pede para vir, ele adora a escola”. Mas não é só Mariane que se empolga com as atividades. De acordo com a engenharia civil seu marido já vive a expectativa de participar do Acampai. “O pai do Caio está ansioso com a ideia. Ele já acampou várias vezes com o nosso filho. No entanto, na escola, será a primeira vez”.

Carinho e atenção

Para a advogada Fernanda Sai, mãe de Henrique Sai de Oliveira, o encontro



Para marcar a data os alunos realizaram apresentação musical



Atividade contou com a participação de 60 mães

teve como objetivo estreitar o contato com a escola. “Como trabalho, não consigo vir sempre aqui. Esse é um momento de participar de forma mais intensa das atividades desenvolvidas no Anchieta. Além disso foi feita uma homenagem para nós que qualquer mãe gostaria de receber”. Fernanda também ressaltou outro ponto positivo do jantar. “Por meio dessa iniciativa posso conhecer melhor as mães dos amiguinhos do Henrique e criar laços de amizade”. Sobre o Anchieta, a advogada explicou que escolheu a instituição por uma série de aspectos.

“A qualidade de vida do meu filho é o que importa. Coloquei ele no Anchieta por conta da qualidade no ensino. Outro fator fundamental é que todo mundo aqui conhece o Henrique, desde o porteiro até a diretora. O pessoal é excelente, eles são carinhosos e atenciosos. Me sinto muito segura de deixá-lo na escola”.

O “Jantando com a mamãe” contou ainda com a organização das professoras Tássia Cristina Rodrigues Tonetto, Adriana Brescancini, Carol Pimenta, Edson Bortolossi e toda a equipe da Educação Infantil.

Universitários participam do “Big Idea” e beneficiam entidade assistencial

Baseada em uma iniciativa desenvolvida nos Estados Unidos, o professor do curso de Administração do UniAnchieta, Alvaro Zomignani, realiza há quatro anos com os estudantes o projeto “Big Idea”. Segundo ele, todo o trabalho é desenvolvido na disciplina de Empreendedorismo e consiste no que se chama de “Anjos de Capital”. “São pessoas que possuem recursos para financiar idéias de profissionais que têm as idéias, mas não tem capital para investir em um novo negócio”. O projeto tem como enfoque principal a elaboração de um Plano de Negócio de um novo empreendimento. “Antes porém de iniciar a execução do plano os alunos realizam uma entrevista com um empreendedor bem sucedido. Através deste contato começam a perceber quais as reais dificuldades de tocar o negócio próprio e conhecem histórias bem interessantes e úteis para seu aprendizado. Depois recebem R\$ 100 como investimento e se comprometem a multiplicar este valor no período de 60 dias. Isto, na verdade, é uma pequena versão do que será a vida do empreendedor na realidade”. De acordo com Alvaro, os futuros administradores precisam ter ideias criativas, vender, entregar, receber e depois devolver o capital emprestado além de remunerá-lo dentro do período pré estabelecido. “A maioria consegue dobrar o valor em 60 dias e poucos alcançam números mais expressivos. Por este pequeno exercício já podemos perceber quem tem “drive” para ser empreendedor ou quem prefere ser

empregado todo o tempo de sua vida profissional”, afirmou.

Ateal

Em 2011 o valor arrecadado com o “Big Idea” foi destinado para uma das entidades mais tradicionais de Jundiá. “O projeto contou com o envolvimento de 21 alunos do sétimo semestre diurno, todos participaram e o resultado, descontado o investimento inicial permitiu uma “sobra” de R\$ 2.370 que foi entregue ao Presidente da Ateal. Na verdade eles fazem de tudo: vendem sanduíches, trufas, brinquedos, perfumes, etc. No fundo o que importa é a percepção de que a iniciativa tem que ser tomada pois o empréstimo tem que ser devolvido com sobras. Nos anos anteriores alguns estudantes perceberam até, que poderiam se se dedicassem, quase pagar a mensalidade da faculdade com esta atividade “extra” de empreendedorismo”, explicou. De acordo com o professor, a disciplina de Empreendedorismo apresenta uma dificuldade grande para os alunos. “Eles têm que encarar a realidade de forma pessoal, aliada com a necessidade de aplicar o conhecimento das matérias básicas que tiveram nos seis semestres anteriores: estratégia, marketing, finanças, gestão de pessoal, produção. Os estudantes começam a ter noção que a empresa não é um departamento ou setor isolado e que cada decisão estratégica de uma área afeta as demais. Alguns se assustam ao perceber que administrar empresas é isto mes-

mo, outros julgam o processo demasiadamente complexo e outros descobrem (com certo atraso) de que não é exatamente o que gostariam de fazer em sua vida profissional”.

Empreendedorismo

Ser empreendedor requer muito esforço, talento e competência para administrar o seu próprio negócio. Segundo Alvaro, o profissional deve estar em sintonia com a atual realidade do mercado para poder se destacar entre os concorrentes. “A título de brincadeira digo a eles, logo no começo do semestre que “todos nós estaremos desempregados dentro de 10 anos”. Apesar de alguns protestos, explico que através do Empreendedorismo, poderemos ser profissionais que podem ter seu próprio negócio, caso minha profecia se realize e caso não ocorra, ao desenvolvermos atitudes empreendedoras nas empresas que trabalhamos seremos destacados para posições melhores. Atualmente nas empresas existe uma escassez de profissionais empreendedores, ou seja, aqueles que têm a visão do investidor e cuidam de suas atribuições sabendo a importância da relação custo/benefício em qualquer decisão que venha a tomar pela empresa”. Na opinião do professor, para ser um especialista completo é necessário, antes de mais nada, saber das repercussões de suas decisões dentro de uma empresa. “Isto requer uma base sólida de finanças, conceitos de marketing, habilidade na gestão de



Na opinião do professor Alvaro Zomignani para ser um especialista completo é necessário, antes de mais nada, saber das repercussões de suas decisões.

pessoas, entendimento de conceitos de produção, contabilidade, direito e sobretudo uma cabeça com habilidade estratégica”.

Grade curricular

Ao longo do curso de Administração, várias atividades e projetos são desenvolvidos. De acordo com Zomignani, a disciplina de Empreendedorismo é uma oportunidade de provar aos alunos que todas as matérias do currículo são importantes. “Pena que eles percebem

isto, na carne, somente no 7º e no 8º semestre”. Já no final do curso, os estudantes participam de um jogo de empresas na disciplina Sistemas Integrados de Gestão, ministrada pelo professor Afrânio Murolo. “Eles completam a formação tendo que tomar decisões com a empresa em andamento e não em um novo negócio. A grade do Curso de Administração de Empresas está muito bem estruturada para quem quer uma formação de nível. Mas é preciso querer mesmo”.

Alunos desenvolvem atividade e colaboram com funcionários do Hospital Universitário de Jundiaí

Funcionários do Hospital Universitário de Jundiaí participaram na semana passada de uma atividade diferente. Monitorados por estudantes de Fisioterapia do UniAnchieta, médicos, enfermeiros, recepcionistas e seguranças tiveram aulas de Ginástica Laboral. A iniciativa, que marcou o Dia da Enfermagem e do Profissional da Área da Saúde, serviu como forma de melhorar a qualidade de vida dos colaboradores bem como estreitar os laços de amizade entre os diversos setores do hospital. Coordenaram a ação 15 universitários do terceiro e quarto ano que tiveram a chance de aplicar diversos conceitos aprendidos em sala de aula. “Para os estudantes, iniciativas como esta, representam momentos que permitem o amadureci-

mento para o mercado profissional, já que podem vivenciar parte da rotina de trabalho do fisioterapeuta, além de consolidar na prática, assuntos discutidos em sala de aula em diversas disciplinas, fazendo uma aproximação entre teoria e prática que é essencial na formação do acadêmico”, afirmou o coordenador do curso, Danilo Roberto Xavier de Oliveira Crege. De acordo com o professor, a parceria entre o hospital e o UniAnchieta existe desde 2009 e tem apresentado resultados positivos. “Nossos alunos já desenvolvem atividades semanais no Hospital Universitário, que são parte dos estágios supervisionados do último ano. São realizados atendimentos de pacientes na área de Fisioterapia aplicada às disfunções cardi-

opulmonares e vasculares em diferentes setores. Nós estamos sempre abertos para parcerias e atividades em conjunto com instituições de Jundiaí e região. Sempre que somos convidados e existe a viabilidade, temos interesse em ajudar, pois é algo que também parte dos estudantes”.

População

Ao longo do ano, os alunos participam de diversas atividades que tem como objetivo prepará-los para o mercado de trabalho e colaborar com a comunidade. “Além dos atendimentos nos serviços hospitalares de Jundiaí, como o Hospital Universitário, durante todo ano pacientes são avaliados de forma gratuita no ambulatório do UniAnchieta, em diversas áreas de Fisioterapia. Outras ações acontecem em algumas Unidades Básicas de Saúde de Jundiaí e Várzea Paulista, onde são realizados atendimentos em grupos, visitas domiciliares, orientações para pacientes e familiares, o que ajuda bastante a população que depende destes serviços”. Segundo Danilo, no segundo semestre, acontecerá o Simpósio de Fisioterapia, iniciativa que já se tornou tradição na instituição e considerada fundamental para formação do estudante. “Trata-se de um evento aberto que traz especialistas de várias áreas para discutir temas inerentes a profissão. Parte da organização é realizada pelos próprios alunos que auxiliam desde a busca por patrocinadores até o contato com palestrantes”.



Colaboradores de diversos setores do hospital participaram da aula de ginástica laboral

Conapic

No próximo mês será realizado o Congresso Nacional de Pesquisa e Iniciação Científica (CONAPIC). O evento, que acontecerá no campus Professor Pedro C. Fornari, deverá reunir 11 mil alunos além de 460 docentes e pesquisadores. Estudantes, coordenadores e professores do curso participarão das atividades e a expectativa de Crege é positiva. “Muitos alunos já estão inscritos para participar das palestras e mini-cursos, mas também teremos estudantes envolvidos na oficina de avaliação e orientação postural que será realizada no dia quatro de junho. A participação foi bastante estimulada através da apresentação dos trabalhos de Iniciação Científica que são desenvolvidos no curso. Diversos alunos dos últimos anos também enviaram resumos de trabalhos organizados nos

estágios, bem como dados dos trabalhos de conclusão de curso”.

Agradecimentos

Já sobre o trabalho realizado para marcar o Dia da Enfermagem e do Profissional da Área da Saúde, Danilo disse que a participação dos futuros fisioterapeutas serviu para consolidar a parceria existente entre o UniAnchieta e o Hospital Universitário. “Gostaria de agradecer todos os estudantes que participaram do evento no hospital. O retorno das atividades foi muito positivo, tanto por parte dos alunos que colaboraram com a ação, quanto pelas informações que recebi da assessoria de imprensa do HU. Espero que sirva de estímulo para que os demais alunos do curso também participem nas próximas oportunidades que surgirem”.

REDE BRAZUCAH APRESENTA:
com o apoio de **matheus souza**

APENAS O FIM.

ENTRADA GRATUITA **QUE HORAS?**

QUANDO? **ONDE?** **26/05** **Anfiteatro - UniAnchieta** **19h 10m**

Páscoa da Paz: alunos do Ensino Médio visitam Associação Pio Lanteri

Estudantes do Ensino Médio das Escolas Padre Anchieta visitaram durante o projeto Páscoa da Paz a Associação Pio Lanteri. Localizada na Vila Nambi, a entidade atende cerca de 220 crianças carentes da região. Segundo a professora de história, Márcia Simone da Silva Pinto, a ideia de conhecer a instituição surgiu por acaso. “No começo do ano estava conversando com estudantes do primeiro ano quando uma aluna perguntou se o Ensino Médio não fazia parte do Páscoa da Paz como o Ensino Fundamental. Como esta proposta partiu deles achei legal levar adiante, buscamos organizar os jovens e encontrar uma entidade. Checamos algumas sugestões dadas pelos próprios alunos, mas não foi possível, pois o Ensino Fundamental já atendia todas sugeridas. Como dou aulas no Jardim Tamoio, pensei em alguma entidade do bairro, mas não obtivemos sucesso, procuramos então a Vila Nambi e fomos muito bem recebidos”, afirmou.

De acordo com Márcia, os adolescentes ficaram felizes em conhecer a instituição e entrar em contato com as crianças. “A visita foi um sucesso e amplamente fotografada. Os alunos produziram um vídeo que foi apresentado para os pais”.

Lazer e oração

Os estudantes tiveram a chance de passar uma tarde inteira com as crianças onde puderam realizar diversas atividades. “Eles ficaram brincando e interagindo com a garotada. Em seguida fizemos uma roda de oração da Páscoa, onde a Irmã responsável pela entidade, Rafela nos orientou sobre o verdadeiro sentido da data. Depois disso lanchamos e entregamos os Kits de chocolate. Todo o projeto foi financiado”. De acordo com a professora, a troca de experiência entre os

adolescentes e as crianças favoreceu os dois lados. “Na minha opinião e na dos alunos também este tipo de projeto só nos faz bem. Com a intenção de ajudar estamos nos ajudando, pois temos neste momento a oportunidade de ter contato com realidades muito diferente da nossa e assim podemos nos avaliar e analisar nossa conduta diante da sociedade. Realizamos um debate após o encontro. Os relatos colhidos no dia e após o evento foram emocionantes”.

Associação Pio Lanteri

Localizada na Vila Nambi a entidade atende cerca de 220 crianças entre 8 e 16 anos. No local elas recebem aulas de informática, capoeira, artes, teatro e reforço escolar, além de outras atividades. “O objetivo maior é acolher meninos e meninas que sofrem no seu dia a dia com a violência doméstica e a pobreza. As crianças recebem alimentação e formação humana”, explicou Márcia. Atualmente uma das principais necessidades da instituição é com relação a alimentação. “A prefeitura envia os itens considerados básicos. Porém, eles precisam de outros tipos de alimentos. Eles necessitam também de computadores melhores e de verba para construir a sede já que atualmente utilizam o prédio cedido pela Paróquia da Ponte São João. A entidade já possui o terreno”.

Trabalho voluntário

Segundo Márcia, uma outra necessidade da entidade é com relação ao trabalho voluntário.

“Eles estão precisando de professores voluntários para dar aulas de reforço no período da manhã. Por isso, os alunos do ensino superior, em especial estudantes de Pedagogia, que quiserem

ajudar serão muito bem vindos”. Como forma de colaborar com a instituição, os alunos estão comercializando uma rifa. “Temos também como meta, no momento, vender números de uma rifa para o projeto. Caso alguém queira ajudar é só

nos procurar aqui no Ensino Médio”, revelou a professora. Mais informações sobre o “Projeto Crescer” Associação Pio Lanteri podem ser obtidas através do site www.projetocrescer.org.br ou pelo telefone 4527-1155.



Estudantes se emocionaram após conhecer a entidade



Alunos montaram vários kits de chocolate que foram entregues às crianças

Faculdade Padre Anchieta de Cajamar realiza Avaliação Institucional



Processo de avaliação contou com a participação de coordenadores, professores, alunos e representantes da sociedade civil

Como forma de manter o padrão de ensino desenvolvido na instituição, a Faculdade Padre Anchieta de Cajamar realiza periodicamente a chamada "Avaliação Institucional". Coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o processo tem como objetivo ampliar o ensino e a aprendizagem, oferecer uma boa infraestrutura, além de reforçar, revisar e implementar novos projetos que beneficiarão o aluno. A ideia é qualificar da melhor maneira possível o futuro profissional para atender o cada vez mais exigente mercado de trabalho.

Ministério da Educação

Em março foi enviado para o Ministério da Educação um relatório da Avaliação Institucional com vários aspectos sobre o dia a dia da instituição. Um exemplar desse levantamento encontra-se disponível na biblioteca da faculdade. No

ano passado, foram realizadas diversas ações que merecem destaques como: reuniões técnicas semanais, aplicação de questionários nos dois semestres e encontros com representantes discentes para avaliação qualitativa. A reuniões técnicas contaram com a participação do diretor da instituição, professor Leo Ferreira Arantes, coordenadores de curso, coordenador da CPA e representante técnico-administrativo. Já os questionários foram respondidos pelos professores, alunos e funcionários. A reunião qualitativa teve a participação dos integrantes da Comissão Própria de Avaliação, representantes dos alunos e do Diretório Acadêmico. A CPA, responsável pelo planejamento, organização e execução da Avaliação Institucional fez o Projeto de Avaliação para 2011 determinando a aplicação de questionários a alunos, professores e coordenadores de curso no mês de

maio.

CPA

A Comissão Própria de Avaliação é composta pelos seguintes membros: Amadeu Tunini Doro e Mateus Guilherme Fuini (professores), André Luís Gil e Heni Dias de Moraes (alunos), Carolina Nascimento da Silva (técnico administrativo) e Jesus José França (sociedade civil)

Levantamento

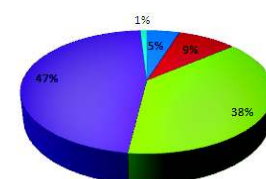
A avaliação institucional foi desenvolvida em diversas frentes. O primeiro questionário aplicado encontra-se relacionado aos alunos que analisaram o trabalho dos professores. Do total de respostas, 47% dos estudantes consideraram o trabalho dos educadores excelente e 38% bom. Já 9% acharam regular, 5% ruim e apenas 1% não responderam. Na sequência os alunos deram sua opinião sobre o co-

ordenador e a infraestrutura oferecida pela instituição. Dos universitários participantes 24% assinalaram a opção excelente enquanto 45% bom. Já 19% responderam regular, 8% ruim e 4% não se manifestaram sobre a questão. Fazendo uma autoavaliação, os estudantes responderam da seguinte forma: 28% excelente, 57% bom, 14% regular e 1% não responderam.

Os professores também participaram do sistema. Em primeiro lugar eles analisaram o coordenador e o resultado foi: 60% excelente, 26% bom, 4% regular e 9% não se manifestaram. Na sequência foi pedida a opinião sobre a infraestrutura: 46% disseram ser excelente, 38% bom, 9% regular, 1% ruim e 6% não souberam responder. Já sobre a autoavaliação, 63% dos professores assinalaram como primeira opção excelente, 28% bom, 4% regular e 5% não responderam.

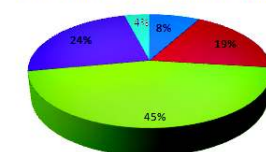
Discentes avaliando os Docentes

■ ruim ■ regular ■ bom ■ excelente ■ não sei



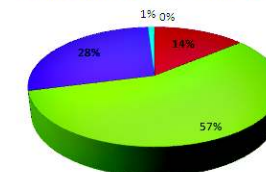
Discentes avaliando Coordenador e Infraestrutura

■ ruim ■ regular ■ bom ■ excelente ■ não sei



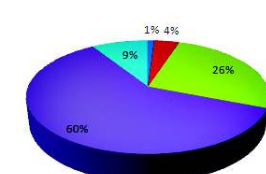
Autoavaliação Discente

■ ruim ■ regular ■ bom ■ excelente ■ não sei



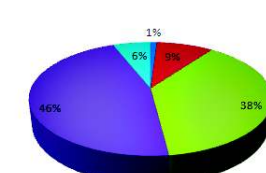
Docentes avaliando Coordenador

■ ruim ■ regular ■ bom ■ excelente ■ não sei



Docentes avaliando Infraestrutura

■ ruim ■ regular ■ bom ■ excelente ■ não sei



EMPREGOS

O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado **SO-MENTE** para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site www.anchieta.br/nemp e tenha acesso as oportunidades oferecidas.

As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga.

Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: nemp@anchieta.br, fornecendo o código da vaga.

Horário de atendimento: segunda a sexta das 08h as 17h.

CÓDIGO DA VAGA: 2.918
ÁREA: ESTÁGIO EM DIREITO

CÓDIGO DA VAGA: 2.865
ÁREA: AUXILIAR ADM. RH

CÓDIGO DA VAGA: 2.807
ÁREA: PESSOA COM DEFICIÊNCIA - PCD

CÓDIGO DA VAGA: 2.871
ÁREA: ESTAG. COMÉRCIO EXTERIOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.922
ÁREA: ESTÁGIO TÉCNICO QUÍMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.834
ÁREA: ESTÁGIO TELEATENDIMENTO

CÓDIGO DA VAGA: 2.880
ÁREA: ADMINISTRATIVA

CÓDIGO DA VAGA: 2.939
ÁREA: NUBE - ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.840
ÁREA: ENG. SEGURANÇA TRABALHO

CÓDIGO DA VAGA: 2.934
ÁREA: ESTÁGIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.935
ÁREA: ESTÁGIO EM PSICOLOGIA

CÓDIGO DA VAGA: 2.936
ÁREA: AUXILIAR CONTÁBIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.883
ÁREA: ESTAGIÁRIO ENG. QUÍMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.830
ÁREA: COORDENADOR LOGÍSTICO

CÓDIGO DA VAGA: 2.831
ÁREA: ASSISTENTE CONTÁBIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.925
ÁREA: ESTÁGIO NUTRIÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.896
ÁREA: ASSISTENTE FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.795
ÁREA: OPERADOR DE PRODUÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.926
ÁREA: PROG. JAVA / ANALISTA TI

CÓDIGO DA VAGA: 2.927
ÁREA: AUXILIAR ODONTOLÓGICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.590
ÁREA: ASSIST. DEPTO PESSOAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.591
ÁREA: AUXILIAR DE ESCRITA FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.641
ÁREA: SECRETARIA BILINGUE

CÓDIGO DA VAGA: 2.910
ÁREA: ESTAGIO EM MARKETING

CÓDIGO DA VAGA: 2.899
ÁREA: ESTAGIO FINANCEIRO

CÓDIGO DA VAGA: 2.874
ÁREA: DESENHISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.873
ÁREA: ESTÁGIO TÉCNICO QUIMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.741
ÁREA: ESTAGIÁRIO ENSINO MÉDIO

CÓDIGO DA VAGA: 2.924
ÁREA: CONTROLE QUALIDADE

CÓDIGO DA VAGA: 2.929
ÁREA: COMEX - EXPORTATAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.901
ÁREA: ESTAGIÁRIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.890
ÁREA: TELEATENDENTE

CÓDIGO DA VAGA: 2.911
ÁREA: ESTAGIÁRIO NA ÁREA DE PCP

CÓDIGO DA VAGA: 2.912
ÁREA: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CÓDIGO DA VAGA: 2.907
ÁREA: TÉCNICO INFORMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.854
ÁREA: AUX. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.789
ÁREA: ESTÁGIO EM RH

CÓDIGO DA VAGA: 2.923
ÁREA: TÉCNICO MECÂNICO OU TÊC DE QUALIDAD

CÓDIGO DA VAGA: 2.902
ÁREA: TECNICO EM QUIMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.903
ÁREA: ESTAGIO EM JORNALISMO

CÓDIGO DA VAGA: 2.861
ÁREA: ASSISTENTE DE T.I

CÓDIGO DA VAGA: 2.862
ÁREA: ASSIST. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.827
ÁREA: ENFERMAGEM

CÓDIGO DA VAGA: 2.932
ÁREA: ESTAGIÁRIO ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.837
ÁREA: ANALISTA FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.916
ÁREA: ESTÁGIO CRIAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.917
ÁREA: ESTÁGIO WEB DESIGN

CÓDIGO DA VAGA: 2.909
ÁREA: EDUCADOR DE MATEMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.914
ÁREA: ANALISTA DE SISTEMAS

CÓDIGO DA VAGA: 2.937
ÁREA: ESTÁGIO EM COMPRAS

CÓDIGO DA VAGA: 2.938
ÁREA: AUXILIAR DESENVOLVIMENTO

CÓDIGO DA VAGA: 2.714
ÁREA: ANALISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.894
ÁREA: ESTAG. ENGENHARIA CIVIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.897
ÁREA: ADMINISTRATIVO DE VENDAS

CÓDIGO DA VAGA: 2.906
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.802
ÁREA: AUXILIAR CONTÁBIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.888
ÁREA: ESTÁGIO EM DIREITO

CÓDIGO DA VAGA: 2.855
ÁREA: ESTAGIÁRIO PROGRAMAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.915
ÁREA: ESTÁGIO AGÊNCIA BANCÁRIA

CÓDIGO DA VAGA: 2.841
ÁREA: DEPTO PESSOAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.919
ÁREA: RECEPCIONISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.805
ÁREA: ANALISTA FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.866
ÁREA: ESTAGIO ENG. MECANICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.872
ÁREA: DIREITO DILIGÊNCIAS

CÓDIGO DA VAGA: 2.920
ÁREA: ASSISTENTE FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.930
ÁREA: ESTAGIÁRIO QUÍMICO

CÓDIGO DA VAGA: 2.931
ÁREA: SERVIÇOS GERAIS

CÓDIGO DA VAGA: 2.734
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.624
ÁREA: ESTÁGIO EM COMUNICAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.775
ÁREA: ESTAGIÁRIO INFORMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.821
ÁREA: ESTAG. ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.630
ÁREA: ASSIST. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.928
ÁREA: ESTAGIÁRIO

CÓDIGO DA VAGA: 2.577
ÁREA: ESTAGIÁRIO ENG.CIVIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.783
ÁREA: ESTAGIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.709
ÁREA: TECNICO DE INFORMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.740
ÁREA: CORRETOR DE IMÓVEIS

CÓDIGO DA VAGA: 2.746
ÁREA: PROGRAMADOR VB/SQL

CÓDIGO DA VAGA: 2.828
ÁREA: PROGRAMADOR DELPHI

CÓDIGO DA VAGA: 2.867
ÁREA: SUPORTE

CÓDIGO DA VAGA: 2.758
ÁREA: ASSISTENTE TÉCNICO-GELADOS COMESTÍV

CÓDIGO DA VAGA: 2.759
ÁREA: ASSISTENTE TÉCNICO - LATICÍNIOS JUN

CÓDIGO DA VAGA: 2.767
ÁREA: LABORATÓRIO

CÓDIGO DA VAGA: 2.788
ÁREA: TECNICO EM QUIMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.792
ÁREA: ASSISTENTE DE MARKETING

CÓDIGO DA VAGA: 2.817
ÁREA: ASSISTENTE FINANCEIRO

CÓDIGO DA VAGA: 2.860
ÁREA: RECEPCIONISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.875
ÁREA: TERAPEUTA OCUPACIONAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.887
ÁREA: OPERADOR DE CNC

CÓDIGO DA VAGA: 2.893
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.898
ÁREA: ESTÁGIO NA ÁREA JURÍDICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.900
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.904
ÁREA: VENDEDOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.905
ÁREA: VENDEDOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.921
ÁREA: DIGITADOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.933
ÁREA: AUXILIAR DE LABORATÓRIO



Participe!

TARDE ARTÍSTICA, CIENTÍFICA E CULTURAL
(Oficinas **abertas à comunidade** e Festival de Talentos
com apresentações artístico-culturais)

Dia 04 de junho de 2011 (sábado), a partir das 13h30m
no campus Prof. Pedro C. Fornari