



EM FOCO

INFORMATIVO DO GRUPO ANCHIETA - JUNDIAÍ - VÂRZEA PAULISTA - CAJAMAR - 29 DE MAIO DE 2011

I CONAPIC OFERECE OFICINAS E ATRAÇÕES CULTURAIS GRATUITAS

Páginas 4 e 5

ALUNOS DA REDE ESTADUAL APRENDEM QUÍMICA COM ESTUDANTES DE ENGENHARIA DO UNIANCHIETA

Como forma de ensinar os adolescentes, alunos de Engenharia Química implantaram um projeto pioneiro na região e iniciaram recentemente atividades relacionadas a área na Escola Estadual Quinze de Outubro, em Campo Limpo Paulista. Página 7



Publicidade: Profissionais participam da Semana de Comunicação

Página 6

Cesta Básica: saiba quais produtos registraram alta de preços e quais apresentaram queda em Jundiaí

Página 6



vestibular de inverno

NOVOS CURSOS

COSMETOLOGIA E ESTÉTICA (diurno e noturno) • GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (noturno)
GESTÃO COMERCIAL (noturno) • NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS (noturno) • GESTÃO FINANCEIRA (diurno e noturno)
SEGURANÇA NO TRABALHO (noturno) • LOGÍSTICA (noturno) • DIREITO (noturno)
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (noturno) • TERAPIA OCUPACIONAL (noturno).



0800 772 8445 • www.anchieta.br
provas também aos sábados

CONAPIC beneficiará estudantes e população

Jundiaí é conhecida no Estado de São Paulo e em boa parte do País por alguns fatores. Um deles é o parque industrial que possui empresas de grande renome não só no Brasil como no exterior. Outro é a agricultura onde são produzidos diversos tipos de culturas, como a uva, por exemplo. Mas a cidade também conta com uma elevada base de ensino e, nesse quesito, destaca-se o UniAnchieta, instituição que existe há 70 anos e por onde já passaram centenas de pessoas que hoje trilham o caminho profissional com muita competência e eficiência. A partir de quarta-feira (1º) será realizado no campus Professor Pedro C. Fornari, o 1º Congresso Nacional de Pesquisa e Iniciação Científica (CONAPIC). O evento reunirá cerca de 11 mil alunos, 460 docentes e pesquisadores e, pelo menos, 1.500 pessoas relacionadas ao público externo. Durante quatro dias, serão desenvolvidas diversas atividades como conferências, minicursos, apresentações de comunicações coordenadas, comunicações individuais, pôsteres e o festival de talentos. Uma outra grande atração do Conapic são as oficinas voltadas para a população em geral. Professores com larga experiência no assunto abordarão assuntos como “Economia Doméstica: saúde financeira e qualidade de vida”, “Formas para economizar energia elétrica”, “Projeto Saúde”, “Falar e escrever em português”, “Dicas e orientações para a elaboração do currículo” e “Oficina de produção de sabão artesanal utilizando óleo de fritura”. As atividades, realizadas no sábado (4), terão início às 13h30 e são totalmente gratuitas. A intenção da organização é, mais uma vez, orientar os participantes com muita informação. Esse é o principal assunto desta edição do “Em Foco” e ocupa as páginas 4 e 5. Recentemente a comunidade do UniAnchieta recebeu uma ótima notícia. O curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas obteve a nota 4 do Ministério da Educação. Em uma escala de 1 a 5, o índice alcançado pode ser considerado excelente. A nota foi conquistada após profissionais de diversas regiões do País visitarem as dependências da instituição e realizarem um rigoroso sistema de avaliação. Segundo o coordenador, Mateus Guilherme Fuini, foram analisados diversos aspectos para que o Centro Universitário alcançasse esse importante conceito (página 3). Já a página 6 é dividida em duas matérias diferentes. A primeira delas é a Semana de Publicidade denominada “Comunicação em Foco”. Realizada recentemente no anfiteatro do campus, a atividade contou com a participação de profissionais que ministraram palestras abordando temas variados que de alguma forma interessam os estudantes do curso. A segunda reportagem trata sobre o preço da cesta básica em Jundiaí. Elaborada pelos alunos de Ciências Econômicas, a pesquisa foi desenvolvida nos principais supermercados de Jundiaí e constatou que o preço da cesta custou no mês passado R\$ 261,73. O levantamento engloba 13 itens, entre eles carne, leite integral, feijão carioca, arroz agulhinha, farinha de trigo, batata e tomate. Estudantes de Engenharia Química implantaram recentemente uma brilhante iniciativa. Como forma de ensinar a disciplina a adolescentes da rede pública de ensino, os universitários iniciaram atividades na Escola Estadual Quinze de Outubro, em Campo Limpo Paulista (página 7). O Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) ocupa a página 8. No total a instituição oferece mais de 90 vagas de emprego e estágio a alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.

CAJAMAR

• Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

VÁRZEA PAULISTA

• Faculdade: 11 4596-6990

JUNDIAÍ

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

Grupo Anchieta em Foco

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta
Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607
Contato: publicidade@anchieta.br
Edição: maio 2011

Acesse o site www.anchieta.br e dê seu depoimento.

VOCÊ É PARTE DESSA HISTÓRIA.



Centro Universitário Padre Anchieta
Escolas Padre Anchieta de Jundiaí
Escolas Padre Anchieta de Cajamar
Faculdade Padre Anchieta de Cajamar
Faculdade Padre Anchieta de Várzea Paulista
Editora UniAnchieta

Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas obtém nota 4 (em uma escala de 1 a 5) do MEC

Como prova da excelente qualidade de ensino desenvolvida na instituição, a comunidade acadêmica do UniAnchieta recebeu recentemente uma ótima notícia. O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, coordenado pelo professor Mateus Guilherme Fuini, obteve a nota 4 do MEC (Ministério da Educação) em uma escala de 1 a 5. O índice foi obtido após profissionais de diversas regiões do País visitarem as dependências do Centro Universitário e realizarem um rigoroso sistema de avaliação. Segundo Mateus, foram analisados diversos aspectos para que o UniAnchieta conquistasse esse importante conceito. “A nota é publicada pelo Ministério da Educação após a análise do relatório dos avaliadores do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) que estiveram na instituição. Ela demonstra a qualidade do curso e do Centro Universitário diante dos padrões dos órgãos reguladores da educação superior no Brasil. Não sou eu, coordenador, falando que o curso tem qualidade, são profissionais de outras instituições (inclusive de Universidade Federal), com vasta experiência na área, que comprovaram o fato depois de uma análise in loco e detalhada”.

O processo de análise é feito após a instituição preencher o formulário eletrônico disponível no sistema do MEC. Na sequência, dois profissionais são designados para visitar e conhecer o local. “Esses avaliadores são professores universitários de outros estados e com experiência em coordenação de curso em suas instituições. O processo de avaliação tem duração de quatro dias. Nesse período eles fazem uma análise criteriosa do Projeto Pedagógico, das atas de reuniões, dos relatórios e dos regulamentos. Além disso são feitas reuniões com os estudantes, professores e funcionários para comprovar se o que está escrito na documentação realmente acontece de fato. Após essa análise os professores preenchem o formulário e dão a nota”, explicou o coordenador. De acordo com Mateus, a avaliação final é realizada levando em consideração três aspectos: Organização didática-pedagógica, corpo docente e as instalações físicas. “Na organização didática-pedagógica eles analisam se o que os alunos aprendem no curso está coerente com o que o mercado de trabalho exige. No corpo docente são levados em consideração aspectos como titulação, experiência e dedicação do coordenador

e a titulação, experiência profissional e acadêmica dos professores. Em instalações físicas são analisadas a biblioteca, os laboratórios, os recursos de informática, entre outros”.

Qualidade no ensino

Os profissionais da educação visitaram o UniAnchieta entre os dias 27 e 30 de abril. Segundo o coordenador, essa é a primeira vez que o curso passa pela chamada avaliação de reconhecimento, porém outros processos são realizados frequentemente como forma de melhorar ainda mais a qualidade das aulas. “Realizamos autoavaliações em todos semestres para ouvir alunos e professores e sanar todas as fragilidades apontadas. A outra forma de análise é o desempenho dos estudantes no ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) que foi realizado em 2008”. Para Mateus, a excelente nota obtida beneficiará não apenas os estudantes como os profissionais já formados pela instituição. “Hoje em dia muitas empresas consultam o site do MEC para ter uma noção da qualidade do curso que a pessoa fez antes de contratar. Se ele é bem avaliado as chances de contratação aumentam.



Laboratórios do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas são equipados com máquinas de última geração e monitores LCD de 22”

Objetivos

O curso tem como objetivo formar profissionais para atuar em todas as etapas de criação de um sistema informatizado, ou seja, as etapas de planejamento, avaliação, modelagem das soluções, codificação, documentação, teste, implantação, adaptações, evoluções e manutenções nos sistemas assegurando sua não obsolescência e melhoria de qualidade. “Para isto temos laboratórios com máquinas de última geração, monitores LCD de 22” e softwares de desenvolvimento atualizados em sintonia com o mercado de trabalho. Além da formação técnica, os alunos recebem formação social e humanística para se tornarem profissionais éticos, cria-

tivos, críticos, reflexivos e comprometidos com a sociedade”, esclareceu o coordenador. O curso tem duração de dois anos e meio, ou seja cinco semestres. Com relação ao mercado de trabalho, Mateus afirma que boa parte dos estudantes já encontra-se empregado na área. “Estão sobrando vagas de emprego no setor de informática, as empresas não estão conseguindo profissionais qualificados para preencher, é só consultar os sites de empregos como por exemplo o www.apinfo.com. Algumas empresas de consultorias acreditam que haverá 100 mil vagas de TI abertas em 2014. Como a grande maioria dos alunos encontra-se empregada, também é uma demonstração da qualidade do curso”.

VI Festival de

Cultura Corporal

Apresentações de Dança, Ginástica e Esportes 

30 e 31 de maio de 2011, 19h, Anfiteatro, Campus Prof. Pedro C. Fornari - Av. Dr. Adoniro Ladeira, 94 - Km 55,5 Via Anhangüera - Jundiá/SP

I CONAPIC: público poderá participar gratuitamente das oficinas



Segundo a Doutora Beatriz Maria Eckert-Hoff o evento não beneficiará apenas professores e estudantes, mas também toda a sociedade

Assuntos como “Economia Doméstica: saúde financeira e qualidade de vida”, “Formas para economizar energia elétrica”, “Projeto Saúde”, “Falar e escrever em Português” e “Dicas e Orientações para a elaboração do currículo” são apenas algumas das oficinas que compõem o 1º Congresso Nacional de Pesquisa e Iniciação Científica (CONAPIC) do UniAnchieta. A participação nessas atividades é totalmente gratuita e aberta a qualquer interessado, independente de faixa etária. As atividades, coordenadas por especialistas no assunto, serão desenvolvidas no campus Professor Pedro C. Fornari. As oficinas integram o CONAPIC que contará ainda com a presença de renomados doutores, mestres e especialistas nas áreas de Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ci-

ências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes. A programação que se estenderá diariamente até sábado (dia 4) contará com a participação de 11 mil alunos e 460 docentes e pesquisadores, além de um público externo estimado em 1.500 pessoas. Segundo a Doutora Beatriz Maria Eckert-Hoff, o congresso terá conferências de abertura, conferências de área, minicursos e oficinas, além das apresentações de comunicações coordenadas, comunicações individuais e pôsteres. “Teremos a presença de representantes do Comitê Externo de Pesquisa do CNPq (Comissão Nacional de Conhecimento Científico e Tecnológico), do Ministério de Ciência e Tecnologia, que avaliarão o evento, em função das bolsas PIBIC, de Iniciação Científica, que estão sendo desenvolvidas no UniAnchieta. Tam-

bém receberemos importantes nomes de pesquisadores do País, tanto nas conferências de abertura, como nas conferências de área”, declarou Doutora Beatriz. De acordo com ela, os professores da instituição serão os responsáveis pelos minicursos e os estudantes desenvolverão oficinas com o objetivo de apresentar para a comunidade os conhecimentos adquiridos em sala de aula. “Já no encerramento teremos uma apresentação de talentos dos alunos e eventos culturais”.

Estudantes de todos os cursos de Graduação e Pós-Graduação participarão efetivamente da iniciativa que também será aberta a universitários de outras instituições de ensino. “Os nossos alunos estão envolvidos desde a concepção do congresso, juntamente com os docentes e coordenadores. Foi montada uma comissão organizadora para o evento que, juntamente com a secretaria de graduação e de pós-graduação, pesquisa e extensão, fizeram acontecer todo o trabalho de organização acadêmica do I CONAPIC. Já a logística do evento encontra-se sob a responsabilidade do curso de Logística, que possui a coordenação da professora Rita”.

Oficinas

O objetivo do CONAPIC não é apenas discutir assuntos ligados a produção científica, mas também beneficiar o público de Jundiá e região. Por isso, a organização preparou diversas oficinas como forma de orientar e melhorar a qualidade de vida de cada um dos participantes. Além de aprender um pouco dos conhecimentos de várias áreas, os participantes terão a chance de ganhar diversos brindes. No total, o UniAnchieta está colocando à disposição do público 19 oficinas (veja programação

na página 5). As oficinas, com início às 13h30 do sábado (4), são totalmente gratuitas e acontecerão no Prédio Multidisciplinar.

Festival de Talentos

Ainda no dia 4, a partir das 15 horas, será realizado o Festival de Talentos. A iniciativa, com a coordenação do curso de Educação Física, tem como objetivo mostrar para a população as habilidades ocultas em estudantes, professores e funcionários do UniAnchieta nos aspectos culturais e artísticos. “Nesse evento o participante poderá apresentar o número que quiser, seja uma performance circense, dança folclórica, interpretando uma música, encenando uma peça de teatro ou até mesmo desenvolvendo uma pintura”, explicou o coordenador de Educação Física, professor Adriano Mastroso. A atividade, que acontecerá no anfiteatro, poderá ser realizada de forma individual ou em grupo, porém nesse caso pelo menos um dos integrantes deve estudar no UniAnchieta. Mais informações podem ser obtidas pelo e-mail publicidade@anchieta.br

Expectativa

O CONAPIC é considerado por especialistas como o maior evento da região na área de Ciência, Tecnologia e Educação em 2011. Por isso, a expectativa na realização das atividades é grande. “As expectativas são grandes, pois é a primeira vez que será promovido um evento dessa magnitude em Jundiá”. Segundo Doutora Beatriz, toda a programação foi pensada no sentido de ampliar e avançar estudos e discussões já desenvolvidas nos cursos, nos grupos de pesquisa em vigência e nas demais atividades desenvolvidas

na instituição. “O ponto alto de promovermos um Congresso Nacional e oportunizarmos isso aos nossos alunos, docentes e comunidade externa é o diferencial que isso dá ao currículo e à formação dos futuros profissionais. Eles terão a oportunidade não só de saber como funciona um evento dessa magnitude mas também vivenciá-lo, seja como participante das conferências e minicursos, seja como apresentador de trabalhos de pesquisa ou ouvinte de Comunicações Coordenadas ou individuais e de Pôsteres, seja ministrando oficinas para pessoas da comunidade ou então mostrando seus talentos artístico-culturais”.

Especialistas de alto gabarito

O padrão dos palestrantes é de altíssimo nível. São Pesquisadores, Doutores e Pós-doutores com Bolsa Produtividade CNPq, pesquisadores de grandes Universidades Estaduais e Federais, membros do Conselho Nacional de Educação, demais Mestres e Doutores de grande relevância científica e acadêmica, de diferentes Estados do País, bem como do UniAnchieta.

De acordo com a Diretora de Graduação Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do UniAnchieta, a iniciativa não beneficiará apenas professores e estudantes, mas também toda a sociedade. “Já temos confirmada a participação de pesquisadores e alunos de 31 universidades, dentre elas, USP, PUC e Makenzie. A comunidade terá a oportunidade de participar de um Congresso Nacional na própria cidade e região não só assistindo as palestras mas também participando das oficinas que ocorrerão no sábado à tarde. Com isso, terá a chance de adquirir conhecimentos e informações diversas”.

Dia 1 de junho de 2011 (Quarta-feira)

ABERTURA OFICIAL - 19h

CONFERÊNCIAS DE ABERTURA - 8h30m e 19h30m

DETALHES E INSCRIÇÕES NO SITE WWW.ANCHIETA.BR/CONAPIC_2011

Dia 2 de junho de 2011 (Quinta-feira)

CONFERÊNCIAS DE ÁREA - 8h30m e 19h30m

DETALHES E INSCRIÇÕES NO SITE WWW.ANCHIETA.BR/CONAPIC_2011

Dia 3 de junho de 2011 (Sexta-feira)

CONFERÊNCIA DE ÁREA E MINICURSOS - 8h30m e 19h30m

DETALHES E INSCRIÇÕES NO SITE WWW.ANCHIETA.BR/CONAPIC_2011

Dia 4 de junho de 2011 (Sábado)

SESSÃO DE COMUNICAÇÕES E PÔSTERES - 8h

LANÇAMENTO DE LIVROS - 10h

TARDE ARTÍSTICA, CIENTÍFICA E CULTURAL - 13h30m (programação abaixo)

aberto ao público

OFICINAS (atividades, orientações e distribuição de brindes) - 13h30m

1. Coleta de Preços
2. Dicas de MS-Office 2007-Excel e Powerpoint
3. Economia doméstica: saúde financeira e qualidade de vida
4. Formas para Economizar energia elétrica
5. Planejamento familiar: conhecer para melhor escolher
6. Laboratório de Finanças Familiares
7. Filme Inside Job
8. Esporte de Raquete
9. Técnicas de Assentamento de Pisos e Azulejos
10. Oficina de produção de sabão artesanal utilizando óleo usado de fritura
11. Projeto Saúde
12. Recicloteca Pedagógica
13. Falar e Escrever em Português
14. O inglês nosso de cada dia
15. Onde está o meu pedido? Trilha Lúdica pelas etapas da Cadeia de Suprimentos.
16. Uma poderosa estratégia para o crescimento profissional
17. Como Desenvolver o Marketing Pessoal
18. Dicas e orientações para a elaboração do currículo
19. Você sente dores? Cansaço?

FESTIVAL DE TALENTOS - 15h

(música, dança, teatro, literatura, humor, performances físicas e outros)



“Comunicação em Foco” é destaque no curso de Publicidade

Alunos de Publicidade participaram recentemente da Semana “Comunicação em Foco” realizada no anfiteatro do campus Professor Pedro C. Fornari. O evento reuniu profissionais que ministraram palestras sobre diversos assuntos relacionados a área. De acordo com o organizador e coordenador do curso, professor Luis Carlos Correia, a iniciativa nasceu com o objetivo de aproximar o estudante da realidade da profissão. “Ela surgiu com a ideia de trazer para a universidade as experiências do mercado de trabalho relatadas por especialistas de renome”.

Um dos pontos altos do evento foi a participação do Gerente de Atendimento da Auwe de São Paulo, Rogério Cardoso Pereira, que ministrou palestra com o tema “Cinema Digital”. Segundo ele, o contato com os acadêmicos é muito importante não só para apresentar aos estudantes a empresa onde trabalha como também para discutir novos conceitos rela-

cionados ao segmento. “Uma das missões da Auwe é promover o acesso de todas as classes sociais ao cinema. Por meio dessa conversa, tive a chance de mostrar aos alunos o futuro da arte e como ela vem se expandindo no nosso País”.

Palestras

Os estudantes que participaram das atividades tiveram a oportunidade de conhecer novos caminhos no campo da Publicidade. Para muitos dos universitários, os profissionais que promoveram as palestras passaram informações que serviram como forma de complementar o conhecimento adquirido em sala de aula. “O fato de poder ver na prática o que acontece realmente no mercado é fundamental. Isso é importante ainda mais para mim que estou no primeiro semestre do curso”, relatou Camille Brasileiro Habib, de 17 anos. Na opinião da jovem, iniciativas como essa dão um novo impulso aos estudos. “Estamos vendo bastan-

te teoria nesses primeiros meses e quando você tem a chance de sair da sala de aula e conversar com esses especialistas ganha mais entusiasmo”. Pensamento semelhante tem a aluna Nyala Antônio Cardoso do 7º semestre. “Na questão de estimular o estudante e atualizar o conhecimento, com certeza essa semana contribuiu de forma decisiva. Entendo que as pessoas que passaram pelo evento abordaram muitos pontos importantes, foram conceitos atuais”.

Origem

A semana de comunicação de Publicidade chegou a sua quinta edição. Segundo o coordenador, ela surgiu juntamente com o início do curso no UniAnchieta. “Ela existe na instituição desde o primeiro ano de implantação. A cada edição trazemos profissionais que possam atualizar o conhecimento dos futuros publicitários e assim contribuir com a formação dos nossos estudantes”.



A Semana foi encerrada com a palestra “Processo de Branding Ypê”, ministrada por João Augusto Siqueira Geraldini

Cesta básica registra queda nos supermercados de Jundiaí

Pesquisa realizada nos principais supermercados de Jundiaí em abril revela que a cesta básica custava R\$ 261,73. O estudo, organizado pelo curso de Ciências Econômicas do UniAnchieta, levou em consideração os 13 principais itens para a pessoa se alimentar: carne (colchão mole), leite integral (caixinha), feijão cariquinho, arroz agulhinha, farinha de trigo, batata, tomate, pão francês, café em pó, banana nanica, açúcar refinado, óleo de soja e manteiga. O levantamento aponta queda de 2,60% em relação a março quando o valor era de R\$ 262,70. Caso os mesmos produtos fossem adquiridos em São Paulo em abril, o consumi-

dor teria que desembolsar R\$ 268,52. “Isso não é uma pesquisa de preços generalizada e sim um estudo baseado no trabalhador que ganha o salário mínimo”, esclareceu o coordenador do levantamento e professor da instituição, Marino Mazzei Júnior. Segundo ele, atualmente a cesta consome quase 50% do valor do salário mínimo que é de R\$ 545,00. Os artigos que apresentaram maior redução de preço foram a carne (-8,59%), feijão cariquinho (-10,44%), café (-10,02%) e açúcar refinado (-4,10%). Em compensação, o leite integral (+ 9,94%), a batata (+69,69%), o tomate (+32,46%) e o arroz (50,71%) foram os produtos responsáveis pela alta mais acentuada. “Jundiaí é uma das cidades

que mais regrediu na atividade agrícola. Antigamente muitas pessoas se envolviam com essa área na nossa cidade, com o passar do tempo esse número foi caindo. Com isso o supermercado tem que adquirir as hortaliças e os legumes do Ceagesp em São Paulo e aí o preço é repassado para o consumidor”. Marino também alerta que com a alta constante dos produtos agrícolas, o ganho do trabalhador vai ficando cada vez mais achatado. “Os alimentos estão subindo muito mais do que os índices de inflação. Como o cálculo da inflação não considera esse setor, chegamos a conclusão de que o profissional que recebe o salário mínimo terá o seu ordenado cada vez mais comprometido”.

Pesquisa

O estudo conta com a participação de 10 estudantes do 5º semestre do curso de Ciências Econômicas. Cada um dos alunos foi responsável pela coleta de preços em um supermercado. O levantamento teve início em agosto e, de acordo com Marino, o relatório colabora também para a preparação do futuro profissional para o mercado de trabalho. “Uma das principais atividades do economista é a pesquisa. Portanto é uma forma do estudante se envolver, desde o início, com a metodologia de pesquisa. Ele vai amadurecendo durante o curso e quando se formar a tendência é que não encontre muitas dificuldades no dia a dia”.

Orientação

O próximo índice será divulgado na primeira quinzena de junho. Durante a compra no supermercado, além da pesquisa de valores, o coordenador alerta para outro fator. “O interessante é o consumidor comprar sempre produtos de época. Os artigos em oferta sempre valem a pena adquirir, entretanto devemos tomar cuidado com o prazo de validade e a qualidade”. Outra dica do professor é não comprar o produto para períodos muito longo de consumo. “Numa dessas a pessoa acaba não utilizando o material na totalidade e leva prejuízo no valor investido”.

Estudantes do Ensino Médio de Campo Limpo são beneficiados com aulas de Química

A Química para muitos estudantes nunca foi uma matéria fácil de ser compreendida. No entanto um grupo de alunas do curso de Engenharia Química do UniAnchieta implantou um projeto pioneiro na região. Como forma de ensinar adolescentes matriculados na rede pública de ensino, os universitários iniciaram recentemente atividades na Escola Estadual Quinze de Outubro, em Campo Limpo Paulista. Segundo um dos idealizadores da iniciativa, professor Antonio César Teixeira de Toledo, apesar de algumas instituições disponibilizarem local para aula prática, uma boa parte dos adolescentes não se familiariza com a disciplina. “O ensino de química na rede pública estadual nem sempre conta com escolas que oferecem um espaço para desenvolvimento de atividades práticas, raras são as exceções. Mesmo quando existe o local, nem sempre é utilizado pelos professores, que se limitam ao ensino tradicionalista em sala de aula. Infelizmente os estudantes vêm esse tipo de ensino de uma forma muito negativa, pois a química, enquanto ciência das transformações, deveria apresentar alternativas para demonstração dos fenômenos de uma forma menos complicada”. O Colégio Quinze de Outubro conta com um laboratório que há mais de 15 anos não é usado, de acordo com César, por falta de interesse dos jovens ou mesmo pela escassez de tempo dos professores que trabalham neste colégio. “Diante deste cenário percebi a possibilidade de implantarmos um projeto nesta escola que colocaria esse espaço em funcionamento, permitindo que os pro-

fessores de Química e Ciências ofereçam aulas práticas a todos os estudantes, diversificando o leque de alternativas de ensino de suas disciplinas”. Um outro ponto favorável para a realização das atividades foi a disposição que vários universitários demonstraram com o objetivo de colaborar com os adolescentes. “Verifiquei que temos muitos alunos e alunas interessados em participar de atividades complementares e de extensão, o que me motivou a selecionar alguns deles para início do projeto”.

Projeto

O projeto teve início com a adaptação – organização e funcionamento – do espaço onde funcionará o laboratório de atividades com estudantes do Ensino Médio. Segundo Antonio César, além dos jovens terem a chance de aprender a disciplina, os futuros profissionais poderão aplicar na prática o ensinamento aprendido em sala de aula. “Podemos destacar dois objetivos: o primeiro é oferecer o local para que os professores de Química e Ciências possam explorar aulas práticas com os alunos do colégio e o segundo é propor uma atividade com nossos estudantes do curso de Engenharia Química, desenvolvendo experimentos em aulas práticas e explorando conceitos da disciplina de Química Geral”. Inicialmente as aulas são realizadas por quatro universitárias (Larissa, Damaris, Sandy e Flávia) e a ideia é ampliar o projeto. “Começamos pela escola Quinze de Outubro na cidade de Campo Limpo Paulista, porém podemos expandir essa proposta para outros colégios e cidades que pos-

suam um laboratório ou qualquer espaço disponível para atividades em que se possa executar experimentos de ciências”.

Benefício de duas mãos

Apesar dos estudantes do Ensino Médio serem os maiores beneficiados, o professor do UniAnchieta entende que os futuros engenheiros químicos também poderão tirar muitos ensinamentos úteis da participação no projeto. “Vários conceitos pesquisados pelos alunos já tem demonstrado efeito no curso. Para colocarmos o laboratório em atividade foi necessário todo um levantamento dos materiais e reagentes químicos ali presentes. Além disso, o preparo e apresentação das aulas possibilita o amadurecimento dos estudantes no sentido de cooperação em grupo, capacidade de pesquisa e transmissão de conhecimento, que são requisitos essenciais a um profissional da Engenharia Química”. Com relação ao projeto aplicado na escola de Campo Limpo, César afirmou que ele vem sendo realizado em sincronia com os professores da escola, facilitando assim a compreensão da matéria e tornando a atividade mais dinâmica. “As estudantes de Engenharia Química estão pesquisando e desenvolvendo metodologias de aulas práticas, adaptáveis ao conteúdo do ensino médio da rede pública estadual, coerente com a proposta curricular do governo paulista. A cada atividade desenvolvida, as alunas participam da dinâmica pedagógica juntamente com o professor em sala, ajudando a explicar o conteúdo e esclarecendo eventuais dúvidas”.



Alunas de Engenharia Química abordaram diversos assuntos durante a aula realizada na Escola Estadual Quinze de Outubro



Professor Antonio César Teixeira de Toledo e as estudantes pretendem ampliar o projeto para outras escolas da rede estadual

Avaliação inicial

O interesse dos estudantes ficou evidente nos encontros iniciais realizados com os universitários do UniAnchieta. Prova disso foi que vários adolescentes mostraram vontade de conhecer de forma mais detalhada a disciplina e a profissão de Engenheiro Químico. “A primeira aula, por exemplo, foi bem interessante, pois os alunos do colégio Quinze de Outubro nunca haviam entrado num labora-

tório. Tudo isso criou um clima de grande entusiasmo e motivação”, declarou César que faz questão de agradecer a colaboração da direção da instituição. “É importante ressaltar que esse projeto tem aprovação da direção e coordenação do colégio Quinze de Outubro e todas as aulas propostas estão sob minha supervisão. Há também o apoio da coordenação do curso de Engenharia Química, na pessoa do professor Flávio Gramolli Júnior”.

EMPREGOS

CÓDIGO DA VAGA: 2.918
ÁREA: ESTÁGIO EM DIREITO

CÓDIGO DA VAGA: 2.865
ÁREA: AUXILIAR ADM. RH

CÓDIGO DA VAGA: 2.807
ÁREA: PESSOA COM DEFICIÊNCIA - PCD

CÓDIGO DA VAGA: 2.871
ÁREA: ESTAG. COMÉRCIO EXTERIOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.922
ÁREA: ESTÁGIO TÉCNICO QUÍMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.834
ÁREA: ESTÁGIO TELEATENDIMENTO

CÓDIGO DA VAGA: 2.880
ÁREA: ADMINISTRATIVA

CÓDIGO DA VAGA: 2.939
ÁREA: NUBE - ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.840
ÁREA: ENG. SEGURANÇA TRABALHO

CÓDIGO DA VAGA: 2.934
ÁREA: ESTÁGIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.935
ÁREA: ESTÁGIO EM PSICOLOGIA

CÓDIGO DA VAGA: 2.936
ÁREA: AUXILIAR CONTÁBIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.883
ÁREA: ESTAGIÁRIO ENG. QUÍMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.830
ÁREA: COORDENADOR LOGÍSTICO

CÓDIGO DA VAGA: 2.831
ÁREA: ASSISTENTE CONTÁBIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.925
ÁREA: ESTÁGIO NUTRIÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.896
ÁREA: ASSISTENTE FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.795
ÁREA: OPERADOR DE PRODUÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.926
ÁREA: PROG. JAVA / ANALISTA TI

CÓDIGO DA VAGA: 2.927
ÁREA: AUXILIAR ODONTOLÓGICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.590
ÁREA: ASSIST. DEPTO PESSOAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.591
ÁREA: AUXILIAR DE ESCRITA FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.641
ÁREA: SECRETARIA BILÍNGUE

CÓDIGO DA VAGA: 2.910
ÁREA: ESTAGIO EM MARKETING

CÓDIGO DA VAGA: 2.899
ÁREA: ESTAGIO FINANCEIRO

CÓDIGO DA VAGA: 2.874
ÁREA: DESENHISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.873
ÁREA: ESTÁGIO TÉCNICO QUÍMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.741
ÁREA: ESTAGIÁRIO ENSINO MÉDIO

CÓDIGO DA VAGA: 2.924
ÁREA: CONTROLE QUALIDADE

CÓDIGO DA VAGA: 2.929
ÁREA: COMEX - EXPORTATAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.901
ÁREA: ESTAGIÁRIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.890
ÁREA: TELEATENDENTE

CÓDIGO DA VAGA: 2.911
ÁREA: ESTAGIÁRIO NA ÁREA DE PCP

CÓDIGO DA VAGA: 2.912
ÁREA: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CÓDIGO DA VAGA: 2.907
ÁREA: TÉCNICO INFORMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.854
ÁREA: AUX. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.789
ÁREA: ESTÁGIO EM RH

CÓDIGO DA VAGA: 2.923
ÁREA: TÉCNICO MECÂNICO OU TÉCNICO DE QUALIDADE

CÓDIGO DA VAGA: 2.902
ÁREA: TÉCNICO EM QUÍMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.903
ÁREA: ESTAGIO EM JORNALISMO

CÓDIGO DA VAGA: 2.861
ÁREA: ASSISTENTE DE T.I

CÓDIGO DA VAGA: 2.862
ÁREA: ASSIST. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.827
ÁREA: ENFERMAGEM

CÓDIGO DA VAGA: 2.932
ÁREA: ESTAGIÁRIO ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.837
ÁREA: ANALISTA FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.916
ÁREA: ESTÁGIO CRIAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.917
ÁREA: ESTÁGIO WEB DESIGN

CÓDIGO DA VAGA: 2.909
ÁREA: EDUCADOR DE MATEMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.914
ÁREA: ANALISTA DE SISTEMAS

CÓDIGO DA VAGA: 2.937
ÁREA: ESTÁGIO EM COMPRAS

CÓDIGO DA VAGA: 2.938
ÁREA: AUXILIAR DESENVOLVIMENTO

CÓDIGO DA VAGA: 2.714
ÁREA: ANALISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.894
ÁREA: ESTAG. ENGENHARIA CIVIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.897
ÁREA: ADMINISTRATIVO DE VENDAS

O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado SO-MENTE para alunos, ex-alunos e familiares dos estudantes do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site www.anchieta.br/nemp e tenha acesso as oportunidades oferecidas.

As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga.

Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: nemp@anchieta.br, fornecendo o código da vaga.

Horário de atendimento: segunda a sexta das 08h as 17h.

CÓDIGO DA VAGA: 2.906
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.802
ÁREA: AUXILIAR CONTÁBIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.888
ÁREA: ESTÁGIO EM DIREITO

CÓDIGO DA VAGA: 2.855
ÁREA: ESTAGIÁRIO PROGRAMAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.915
ÁREA: ESTÁGIO AGÊNCIA BANCÁRIA

CÓDIGO DA VAGA: 2.841
ÁREA: DEPTO PESSOAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.919
ÁREA: RECEPCIONISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.805
ÁREA: ANALISTA FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.866
ÁREA: ESTAGIO ENG. MECANICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.872
ÁREA: DIREITO DILIGÊNCIAS

CÓDIGO DA VAGA: 2.920
ÁREA: ASSISTENTE FISCAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.930
ÁREA: ESTAGIÁRIO QUÍMICO

CÓDIGO DA VAGA: 2.931
ÁREA: SERVIÇOS GERAIS

CÓDIGO DA VAGA: 2.734
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.624
ÁREA: ESTÁGIO EM COMUNICAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.775
ÁREA: ESTAGIÁRIO INFORMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.821
ÁREA: ESTAG. ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.630
ÁREA: ASSIST. ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.928
ÁREA: ESTAGIÁRIO

CÓDIGO DA VAGA: 2.577
ÁREA: ESTAGIÁRIO ENG.CIVIL

CÓDIGO DA VAGA: 2.783
ÁREA: ESTAGIO ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO DA VAGA: 2.709
ÁREA: TÉCNICO DE INFORMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.740
ÁREA: CORRETOR DE IMÓVEIS

CÓDIGO DA VAGA: 2.746
ÁREA: PROGRAMADOR VB/SQL

CÓDIGO DA VAGA: 2.828
ÁREA: PROGRAMADOR DELPHI

CÓDIGO DA VAGA: 2.867
ÁREA: SUPORTE

CÓDIGO DA VAGA: 2.758
ÁREA: ASSISTENTE TÉCNICO-GELADOS COMESTÍV

CÓDIGO DA VAGA: 2.759
ÁREA: ASSISTENTE TÉCNICO - LATICÍNIOS JUN

CÓDIGO DA VAGA: 2.767
ÁREA: LABORATÓRIO

CÓDIGO DA VAGA: 2.788
ÁREA: TÉCNICO EM QUÍMICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.792
ÁREA: ASSISTENTE DE MARKETING

CÓDIGO DA VAGA: 2.817
ÁREA: ASSISTENTE FINANCEIRO

CÓDIGO DA VAGA: 2.860
ÁREA: RECEPCIONISTA

CÓDIGO DA VAGA: 2.875
ÁREA: TERAPEUTA OCUPACIONAL

CÓDIGO DA VAGA: 2.887
ÁREA: OPERADOR DE CNC

CÓDIGO DA VAGA: 2.893
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.898
ÁREA: ESTÁGIO NA ÁREA JURÍDICA

CÓDIGO DA VAGA: 2.900
ÁREA: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CÓDIGO DA VAGA: 2.904
ÁREA: VENDEDOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.905
ÁREA: VENDEDOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.921
ÁREA: DIGITADOR

CÓDIGO DA VAGA: 2.933
ÁREA: AUXILIAR DE LABORATÓRIO

QUÍMICA

Você no mercado de trabalho.

Anchieta

curso técnico

www.anchieta.br • 0800 772 8445