

UniAnchieta recebe Ministro da Fazenda



Com o tema “Economia Brasileira: Avanços e Perspectivas”, Guido Mantega realizou palestra para estudantes, professores, empresários, políticos e convidados no anfiteatro do campus Professor Pedro. C. Fornari. Vários assuntos foram debatidos pelo ministro, entre eles a expansão da economia nacional e o aumento do poder de compra do trabalhador. Segundo ele, o Brasil atualmente é uma das grandes potências mundiais e serve de exemplo para outros países. Mais detalhes podem ser conferidos na página 3.



Entre os principais assuntos abordados por Guido Mantega estiveram o crescimento do País, a crise mundial e a ascensão social do brasileiro

Alunos do UniAnchieta conquistam cada vez mais espaço no mercado de trabalho



Graças ao conhecimento adquirido em sala de aula, a estudante Vanessa Santana conseguiu vaga no mercado de trabalho. Página 8

Preço da Cesta Básica registra alta em Jundiaí e região



Artigos como leite, carne, arroz, feijão e batata apresentaram grande variação e alteraram o valor da cesta na região. Página 5

Festival de Atletismo Adaptado reúne várias entidades



Evento que promoveu integração entre alunos e portadores com deficiência contou com elevada participação de alunos de Educação Física. Página 7

CAJAMAR

- Escolas e Faculdade: 11 4446-6342

VÁRZEA PAULISTA

- Faculdade: 11 4596-6990

JUNDIAÍ

- Educação Infantil: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 1º ao 5º ano: 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 3º ao 9º ano (Matutino): 11 4527-3453
- Ensino Fundamental - de 6º ao 9º ano (Vespertino): 11 4527-3454
- Ensino Médio: 11 4527-3454
- Técnico de Química e Informática: 11 4527-3454
- Secretaria dos cursos de Ciências - Habilitação em Biologia, Polímeros, Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Letras e Matemática: 11 4527-3456
- Secretaria dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Psicologia, Nutrição e Processos Químicos: 11 4527-3457
- Secretaria dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração: 11 4588-4452
- Secretaria dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Eletrônica, Engenharia Química, Engenharia de Produção e Redes de Computadores: 11 4588-4446
- Secretaria dos cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Publicidade e Propaganda, Pedagogia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logística, Marketing e Sistemas de Informação: 11 4588-4445
- Secretaria do curso de Direito: 11 4588-4451
- Secretaria de Pós-Graduação e Extensão Universitária: 11 4582-0424
- Serviço Social: 11 4527-3446
- Núcleo de Prática Jurídica - Assistência Judiciária Gratuita: 11 4527-3449
- Mediação em Direito de Família: 11 4527-3447
- Núcleo de Prática Jurídica - Juizado Especial Cível: 11 4527-3448
- NEMP - Núcleo de Empregabilidade: 11 4588-4448
- Centro de Psicologia Aplicada e Clínica de Saúde: 11 4527-3452

O esporte e a inclusão social

O esporte é um importante meio de inclusão social. Além de proporcionar a melhora na qualidade de vida praticando atividades físicas, o cidadão tem a chance de conhecer novas pessoas, fazer amizades e integrar um grupo até então desconhecido para ele. No caso das pessoas que possuem algum tipo de limitação, participar de um jogo ou mesmo fazer exercícios com outros atletas, facilita o trabalho de inserção na comunidade. Por isso, iniciativas nesse sentido devem ser sempre valorizadas. Recentemente o curso de Educação Física do UniAnchieta organizou com muito sucesso o 1º Festival de Atletismo Adaptado. Com a participação de entidades não só de Jundiaí como de toda a região, o evento realizado na pista de atletismo do campus Professor Pedro C. Fornari, promoveu a integração entre alunos e portadores com deficiência além de mostrar para a sociedade o potencial de cada um desses atletas. Esse é um dos destaques desta edição do "Em Foco" que pode ser conferido na página 7. Um pouco mais abaixo também encontra-se publicado artigo escrito pela doutora Denise Barbosa, cirurgião dentista formada pela Unifesp, sobre o sono. Já a página 3 é totalmente dedicada a visita do Ministro da Fazenda, Guido Mantega, no UniAnchieta. Com o tema "Economia brasileira: avanços e perspectivas", ele explicou para o anfiteatro totalmente lotado as razões do crescimento brasileiro nos últimos oito anos. Estudantes dos mais variados cursos, professores e convidados, assistiram atentamente a palestra do ministro. O encerramento da Semana de Estudos Logísticos é outro destaque desta edição. No total aproximadamente 400 alunos de todos os semestres participaram das atividades que foram concluídas na quinta-feira (dia 28). Palestrantes de várias áreas do universo da Logística compareceram ao UniAnchieta e procuraram passar para os alunos um pouco do dia a dia da profissão. Os estudantes, por sua vez, ficaram satisfeitos com a iniciativa e acreditam que o evento possibilitou uma maior aproximação do mercado de trabalho (página 4). O preço da cesta básica na região de Jundiaí registrou aumento de 1,63%. A informação consta do levantamento realizado pelo Centro de Pesquisas do curso de Ciências Econômicas, coordenado pelo professor Marino Mazzei Júnior. Mesmo assim, de acordo com o especialista, o reajuste é inferior ao anunciado em São Paulo. Os produtos que apresentaram maior variação foram: leite, carne, arroz, feijão, batata e frutas (página 5). A coordenadora de Letras, Rutskaya Queiroz Reis conta um pouco da história do curso e também apresenta o depoimento de ex-alunas que se formaram na instituição e que hoje em dia estão muito bem empregadas na profissão (página 6). Com quase 70 anos de existência, o Centro Universitário Padre Anchieta sempre foi conhecido pela tradição, qualificação do corpo docente e estrutura oferecida ao estudante. Ao ingressar e concluir o curso na instituição, o aluno tem grandes chances de obter uma colocação no mercado de trabalho. Um bom exemplo disso é a universitária Vanessa Santanna, estudante do quarto semestre do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Ainda na página 8 estão publicadas as ofertas de estágio e vagas de trabalho do Nemp (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais). Elas são direcionadas a estudantes, ex-alunos e familiares do Grupo Anchieta. Desejamos a você um bom domingo e uma ótima semana.

**Grupo Anchieta em Foco**

Arte: Departamento de Marketing e Comunicação - Grupo Anchieta
 Textos: Sandro Crisol - MTB 29.607
 Contato: publicidade@anchieta.br
 Edição: outubro 2010

Ministro da Fazenda realiza palestra no UniAnchieta



Guido Mantega abordou diversos assuntos durante palestra realizada no anfiteatro da instituição

Uma das personalidades políticas mais importantes do País visitou na quinta-feira (28) Jundiá. O Ministro da Fazenda, Guido Mantega, ministrou palestra no anfiteatro do campus Professor Pedro C. Fornari. Segundo estimativas dos organizadores mais de 900 pessoas, entre estudantes, professores, políticos, empresários e convidados, assistiram a palestra que teve como tema “Economia Brasileira: Avanços e Perspectivas”. O economista, que é formado pela Universidade de São Paulo, com doutorado e especialização em sociologia, iniciou a conversa com a platéia dando um rápido panorama da situação brasileira. “Nós já sabemos que em 2010 a economia nacional vai registrar um ótimo desempenho. Ela continua crescendo num ritmo muito forte”, explicou. De acordo com o ministro, o país apresentou até o momento alta de 8,8%, inferior apenas ao crescimento da China. “Esse feito é muito impor-

tante porque no passado o Brasil ocupava uma das últimas posições”.

Mantega também abordou, entre outros assuntos, a crise financeira mundial que levou diversas instituições a falência e continua apresentando reflexos negativos. “Apesar das dificuldades que enfrentamos posso dizer que a economia brasileira estava sólida em 2008, tinha reservas, potencial produtivo. O governo baixou impostos. Com isso, fomos um dos últimos países a entrar na crise e o primeiro a sair dela”. Outro assunto levantado pelo ministro foi o aumento do ganho do trabalhador. “Uma das maiores virtudes do atual modelo econômico que encontra-se em vigor é a ascensão social. Em 2003 pertenciam as classes A e B 13 milhões de pessoas, já em 2009 esse número saltou para 20 milhões. Já 6,6 milhões de pessoas encontravam-se na classe C em 2003, seis anos depois estão na mesma classe 95 milhões e em

2014 a previsão é de que 113 milhões de brasileiros integrem a classe C, ou seja, quem pertenciam às classes D e E está migrando para a classe C e assim por diante”.

Região de Jundiá

Um dos responsáveis pela visita do ministro no UniAnchieta foi o prefeito de Várzea Paulista e professor de História da Educação do curso de Pedagogia da instituição, Eduardo Pereira. Segundo ele, Mantega aceitou vir até Jundiá pelo fato da região apresentar elevado potencial econômico. “Esse foi o nosso principal argumento. Afinal de contas a região de Jundiá forma um aglomerado urbano que possui quase 800 mil habitantes”, revela. De acordo com o prefeito, a experiência de Mantega trouxe importantes informações e novos conhecimentos aos estudantes. “O Guido além de ser um grande ministro é um brilhante acadêmico. Ele fez uma análise fundamental sobre a economia nacional e auxiliou os alunos a entenderem o momento que estamos vivendo”. Nos próximos meses, Eduardo pretende trazer novas personalidades para a região. “Vamos tentar convencer o Ministro da Educação, Fernando Haddad, a visitar Jundiá e conhecer o UniAnchieta até o final deste ano”.

Qualidade de ensino

Segundo a Diretora de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário Padre Anchieta, Beatriz Maria Eckert-Hoff, a visita de Mantega a instituição é uma forma de mostrar aos estudantes que o processo de aprendizagem não se faz apenas em sala de aula. “A instituição prima por eventos que permitem ao aluno

conhecimentos além da sala de aula de receber o Ministro da Fazenda, que é economista falando para os nossos estudantes e a comunidade em geral. Essa iniciativa só vem fortalecer a meta de elevar a qualidade na instituição que se dá aliando ensino, pesquisa e extensão. Inclusive os alunos de economia entregaram para o ministro uma pesquisa sobre cálculo sócio econômico de Jundiá”.

Nome de peso

A chance de poder ter contato com um dos maiores nomes da economia mundial. Foi com esse pensamento que o estudante do curso de Ciências Econômicas do UniAnchieta, Carlos Eduardo Colangelo, compareceu ao anfiteatro para assistir a palestra. “Quis vê-lo porque se trata de um nome de respeito e de grande expressão nacional e até mesmo internacional. Esse evento teve um grau de im-

portância elevado”, explicou Colangelo que trabalha como auxiliar de produção em Cabreúva e um dia sonha em trabalhar na área. A mesma linha de pensamento tem a aluna do segundo semestre de Ciências Econômicas, Márcia Santos. “Ele é uma figura ilustre e tem uma responsabilidade muito grande de coordenar o mais importante ministério do País”.

Já Danilo Fernando Carneiro, além de assistir a palestra, também se revelou um admirador do Ministro da Fazenda. “Vimos de perto o profissional que decide, que dá as cartas. Acho que foi muito proveitoso. Na época da crise financeira ele soube conduzir o país e tirá-lo do buraco com incentivos fiscais, redução do IPI, entre outras manobras. Enfim, o Mantega não criou um clima de tensão, agiu com serenidade, não teve mudanças radicais”.



Ministro recebeu pesquisa sobre cálculo sócio econômico de Jundiá desenvolvida por alunos do curso de Ciências Econômicas

Semana de Estudos Logísticos é encerrada com participação efetiva dos alunos

Palestras sobre diversos assuntos e com a participação de vários especialistas marcaram a realização da 3ª Semana de Estudos Logísticos. O evento, encerrado na quinta-feira (dia 28), reuniu cerca de 400 alunos e contou com a supervisão dos professores do curso. O coordenador Paulo Castanho Manzini ficou satisfeito com a iniciativa e acredita que a semana aproximou os estudantes do mercado de trabalho. “Os alunos ficaram absolutamente conectados com o evento, aproveitaram até o último minuto”. Segundo ele, a semana ajudou o futuro profissional na escolha da função desejada. “Ela direciona o aluno para o campo de atuação que mais se identificar”. Entre os assuntos que mais chamaram a atenção do coordenador esteve a palestra ministrada por um tenente da Polícia Militar sobre transporte e remoção de presos. “Ela foi muito interessante. Outra palestra que causou repercussão positiva foi sobre o transporte de órgãos”.

Estudantes escolhem tema

Desde o dia 22 de outubro, quando teve início a semana, foram realizadas 45 palestras. Segundo Manzini, os estudantes escolheram o tema que gostariam de abordar e entraram em contato com os profissionais. “Os alunos

conversaram com o convidado, providenciaram o transporte e a recepção e colocaram à disposição dele todo o material necessário para a palestra”. O estudante Edson Bredariol, se desloca diariamente de Itatiba até Jundiaí, para fazer o curso. Para ele, o evento foi uma grande oportunidade de poder ampliar o conhecimento adquirido em sala de aula. “É uma chance de conhecer profissionais conceituados da nossa área. A conversa que tivemos com o gerente do Pão de Açúcar, por exemplo, enriqueceu muito o meu conceito sobre Logística”. Já para o colega de classe de Bredariol, Edson Roveri, a semana proporcionou a troca de informações sobre o campo de trabalho. “A diversibilidade de assuntos enfocados durante as atividades foi o que mais chamou a minha atenção. Foram enfocados assuntos ligados a várias áreas. Iniciativas como essa auxiliam na capacitação do futuro profissional e o tornam mais completo”. O supervisor de segurança e aluno do curso, Sérgio Villar, também reside em Itatiba. Ele fez questão de elogiar a ideia e aproveitou a oportunidade para sugerir novos temas nas futuras edições. “Gostaria que no próximo semestre fossem abordados assuntos ligados a logística naval, aérea e ferroviária”.



A palestra com policiais militares sobre transporte e remoção de presos foi um dos destaques do evento

Palestras

Entre os palestrantes da semana que estiveram presentes, um dos que mais chamou a atenção foi o presente da ABPL (Associação Brasileira de Empresas e Profissionais de Logística), Luciano Rocha, responsável pela palestra “Apagão Logístico”. De acordo com o especialista, o Brasil atualmente enfrenta três problemas relacionados ao segmento: Matriz de transporte, infraestrutura oferecida e falta de comunicação entre os modais. “A primeira questão é sobre o transporte dos produtos. Cerca de 60% a 65% do que é transportado no nosso país



Estudantes tiveram a chance de escolher o tema a ser abordado e convidar o palestrante desejado

é por meio rodoviário. Já sobre o segundo item posso dizer que as estradas do Brasil, em sua maioria, são péssimas, dificultando o

trabalho do setor logístico e a comunicação entre os modais apresenta várias falhas”, revelou. Outro destaque do evento foi a

participação do vereador de Jundiaí, Marcelo Gastaldo, que abordou o tema “Frente Parlamentar de Logística”.

Cesta Básica na região de Jundiaí apresenta alta inferior a 2% em setembro

Os produtos que compõem a cesta básica apresentaram alta de 1,63% no mês de setembro nos principais supermercados de Jundiaí e região. Mesmo assim, o aumento é inferior ao registrado na cidade de São Paulo. Os artigos que apresentaram maior variação foram leite, carne, arroz, feijão, batata e frutas. De acordo com o coordenador do estudo e um dos responsáveis pelo Centro de Pesquisas do curso de Ciências Econômicas do UniAnchieta, professor Marino Mazzei Júnior, o reajuste de alguns produtos deve-se basicamente a dois fatores. “Podemos dividi-los em dois grupos: os que entram e saem de safra como é o caso de leite e carne e os que sofrem muita influência das condições climáticas, como arroz, feijão, batata, frutas. Também podemos considerar que os produtos que utilizam o trigo, como o pão, estão sujeitos às variações da política cambial, pois importamos esse artigo em 70% de nossas necessidades”, afirmou.

O levantamento de preços foi realizado no final de agosto deste ano em nove supermercados da região de Jundiaí. “Essa amostra pode ser expandida, den-

tro de nossas condições disponíveis”. A iniciativa contou com o trabalho de dez alunos que atuaram diretamente na pesquisa como coletores ou participantes de análises, divulgação e relatórios.

Ampliação da proposta

A idéia de realizar o levantamento surgiu dentro da proposta do Centro de Pesquisas do curso de Ciências Econômicas que busca apurar indicadores econômicos, financeiros e sociais regionalizados. “Entendemos que nossa cidade, pela importância que representa, não pode ser analisada por índices nacionais. Assim, o índice da cesta básica é o primeiro que estamos desenvolvendo, mas temos em nossa proposta desenvolver outros, como a renda, inflação, custos financeiros, desemprego, etc. Dessa forma, poderemos comparar os parâmetros de Jundiaí, de uma maneira que representem melhor nossa condição econômica, financeira e social”, explica Mazzei.

Segundo ele, a participação efetiva de alguns estudantes colabora com a formação acadêmica dos futuros profissionais. “O aluno tem nessa



Para não ficar no prejuízo consumidor deve sempre realizar pesquisa de preços

atividade a oportunidade de realizar trabalhos que são de uma competência exclusiva do economista, pela sua formação acadêmica. Estamos oferecendo a oportunidade para se envolverem com pesquisas e formarem opinião analítica sobre os resultados apurados”.

Orientações

De acordo com o economista, o consumidor deve tomar alguns cuidados no momento da compra dos produtos nos supermercados, entre eles sempre pes-

quisar. “A pesquisa sempre é necessária, produtos que estão fora de safra tendem a ser mais caros, evitá-los e buscar alternativas, principalmente carne e frutas, verduras, legumes; o consumidor não deve deixar se levar pela marca, somos de opinião que produtos ruins não se sustentam, assim os próprios supermercados tendem a não oferecê-los; prestar atenção nos produtos colocados em “oferta”, podem estar com prazos de validade próximos do vencimento”. Outra dica do professor é sempre procurar comprar

o essencial. “Pela estabilização de preços que temos experimentado, a partir da implantação do Plano Real, não há necessidade de estoque produtos, ou seja, fazer compras menores, aproveitando as oportunidades, principalmente pelas ofertas e variações de preços dos produtos como frutas, legumes e verduras, que sofrem com as instabilidades climáticas e seus preços variam de acordo com a maior ou menor oferta semanalmente”.

Alunos acreditam que atividade colabora com formação mais qualificada

Entre os dez alunos que participam da pesquisa encontra-se Eber Francis Bernardes Miravete. Atualmente cursando o segundo ano de Ciências Econômicas, o estudante se interessou em colaborar com o levantamento pelo fato de poder desenvolver uma atividade prática que propicia acesso ao mundo real. “Também tenho curiosidade sobre o tema”, ressalta.

O universitário é um dos responsáveis pela coleta dos preços que compõem a cesta básica. “Semanalmente visito um supermercado, sempre no mesmo dia da semana e coeto os preços dos produtos estabelecidos. Se o artigo está em promoção é considerado. Nesse caso utilizo o preço de um produto semelhante para que não distorça o resultado final”. De acordo com o aluno, a

atividade prática é essencial para formação mais qualificada. Outro estudante que integra o grupo é Danilo Fernando Carneiro. Segundo ele, a chance de elaborar o levantamento na cidade e a oportunidade de conhecer mais de perto o comportamento de preços, renda e o impacto social sobre o salário mínimo foram os fatores que levaram a participação na pesquisa. “Outro fator determi-

nante é a grande oportunidade de mostrarmos que a teoria pode-se tornar prática, bem como mudar a imagem de que economia baseia-se somente em conceitos e teorias”, explica ele que também coleta os valores dos produtos.

Para Danilo, a proposta da elaboração do índice regional faz com que o aluno entenda cada vez mais assuntos como variações de preços e o

comportamento social da região de Jundiaí. “Com o fundamento acadêmico estamos contribuindo com a sociedade no que se refere a fornecer informações relevantes da economia da região, de modo que as pessoas e potenciais empreendedores conheçam as estruturas de uma região de grandes oportunidades de crescimento e desenvolvimento”

O quê as letras têm?

<http://letrasunianchieta.blogspot.com/>

TEMOS 37 ANOS

O curso de Letras do UNIANCHIETA tem muita história para contar. Desde 8 de março de 1973, quando foi fundada a Faculdade de Ciências e Letras, já formou profissionais que hoje atuam nos mais variados segmentos.

A ex-aluna Karina Stefani, da turma de 2002, hoje é *Analista Técnica Educacional* da rede escolar SESI-SP, atuando na formação continuada de professores de Língua Portuguesa. A principal atribuição desse cargo é pesquisar, analisar, selecionar e elaborar materiais e recursos de apoio didático-pedagógico aos docentes, validando propostas metodológicas com alunos e professores nas unidades escolares da rede. “Ingressei no cargo por meio de processo seletivo, no qual estavam inscritos mais de 700 profissionais formados em Letras. Passei em 1º lugar. Não tive dificuldade em estudar para o concurso, pois a bibliografia indicada era, praticamente, a leitura obrigatória das aulas da graduação em Letras do Anchieta”, conta Karina.

Elvis Brassaroto Aleixo, da turma de 2001, observa que “O curso de Letras foi um “divisor de águas” em minha vida profissional. Como inicialmente restringi minha expectativa de carreira à docência, fiquei surpreendido com as oportunidades surgidas. O conhecimento desenvolvido ao longo do curso me deu o amparo necessário para atuar em departamentos redacionais de alguns periódicos. Confesso que não imaginava as várias especificidades funcionais que um profissional dessa área podia assumir numa redação: editor de textos, revisor, tradutor, pesquisador, repórter, pauteiro (preparador de pautas), copy desk (preparador de textos), ghost writer (escritor auxiliar) foram algumas das funções que tive o privilégio de conhecer. Vejo o mercado de trabalho atual receptivo a esses profissionais, especialmente no tocante à con-

tratação de free-lancers, modalidade de colaboração temporária, que quase sempre acaba se tornando contínua ao profissional dedicado e competente”. No último ano de graduação, Elvis foi aprovado no processo seletivo para o Mestrado em Teoria e História Literária na Unicamp, concluído em 2008, e hoje também é professor no Centro Universitário Padre Anchieta nos cursos de Psicologia, Biologia e Letras.

TEMOS PORTUGUÊS E INGLÊS

O curso de Letras do UNIANCHIETA é uma licenciatura, e por isso qualifica profissionais para a carreira do magistério em Língua Portuguesa ou Língua Inglesa, seja no Ensino Fundamental ou Médio, da rede pública ou particular, dando ainda a seus alunos subsídios para o ingresso em programas de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, como percurso para a carreira do magistério também no Ensino Superior.

TEMOS INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A partir do 3º semestre, o aluno de Letras pode se inscrever no Programa de Iniciação Científica do UNIANCHIETA, e concorrer a uma bolsa para financiar sua proposta de pesquisa em qualquer área das linhas oferecidas. Atualmente, são três as linhas de pesquisa do curso: “Práticas discursivas e textuais”, da qual fazem parte as disciplinas de Língua Portuguesa e Linguística; “Estudos literários: texto, crítica e teoria”, da qual fazem parte a Teoria Literária, e Literaturas Portuguesa, Brasileira e Estrangeiras; e “As distâncias de e para o ensino”, da qual fazem parte todas as disciplinas de Prática de Ensino (Inglês/ Português), além de Metodologia e Psicologia da Aprendizagem.

Além destas disciplinas, o curso conta também com dois semestres de **LIBRAS** (Língua

Brasileira de Sinais) em que teoria e prática estão estreitamente vinculadas ao estudo desta que é a segunda língua oficial do nosso país.

TEMOS ESTÁGIOS

As disciplinas de Prática de Ensino de Português e Inglês são específicas para o processo de ensino e aprendizagem do aluno do curso, e meio que o capacita a preparar e ministrar aulas para diferentes e variados públicos, com simulação em sala de aula e prática nos Estágios Curriculares.

Programa Escola Nota 10 – parceria com a Secretaria da Educação da Prefeitura de Jundiá

O fundamento deste programa da Rede Municipal de Ensino de Jundiá é a alfabetização dos alunos até os 8 anos de idade. Para tanto, há um professor e um auxiliar, nossos estagiários, na sala de aula do 1º e 2º anos. Apesar do curso de Letras não habilitar seu aluno a ministrar aulas para esta faixa etária, a parceria para o Estágio foi aprovada para que o conhecimento acerca de leitura, escrita, como também da alfabetização e letramento de um profissional em formação, nas Letras, pudesse ser amplamente aproveitado para a alfabetização de crianças desta faixa etária. Temos hoje 16 alunos atuando como estagiários neste Programa Escola Nota 10, recebendo uma bolsa no valor de R\$400,00 e uma ajuda de custo de R\$55,00, para meio período de estágio. As excelentes avaliações de coordenadores e professores das escolas onde atuam nossos alunos corroboram a qualidade do curso de Letras do UNIANCHIETA.

Projeto Sun – parceria com a Secretaria da Educação da Prefeitura de Vinhedo

No primeiro semestre deste ano, a Prefeitura de Vinhedo implantou o Projeto Sun, idealizado pela Secretaria de Educação, que instituiu a Língua Inglesa para os alunos da rede a

partir dos três anos de idade. A coordenadora e responsável pela implantação do projeto, professora Gabriele Piatto, é ex-aluna do curso de Letras do UNIANCHIETA, turma 2006, e explica a eficácia de se ensinar esta segunda língua para as crianças: “Aprendendo desde cedo, os pequenos se habitam com mais facilidade à língua. Além disso, vivemos num mundo globalizado em que cada vez mais é necessário saber inglês. Nossa intenção com o ensino bilíngüe é evitar que haja desvantagens entre os alunos da rede pública e privada. Vamos propiciar um ensino de qualidade com embasamento teórico e também um aspecto prático, para que os alunos realmente usem o que aprendem. Saber inglês é uma forma de estar incluído na sociedade e ter certeza que este é um grande passo que a Educação de Vinhedo está dando”. Junto com os alunos de 5ª a 8ª série que já contam com o idioma na grade de disciplinas, com o Projeto Sun mais de 8 mil alunos passaram a aprender a língua já no maternal através de canções, livros, jogos didáticos, fantoches, CDs entre outras ferramentas. Ao todo, mais de 10 mil alunos da rede municipal contam com o ensino de inglês na grade curricular.

No segundo semestre deste ano, três propostas de aula trabalhadas nas Práticas de Ensino de Língua Inglesa do curso de Letras do UNIANCHIETA foram aprovadas e duas delas já ministradas em Oficinas e Workshops por alunos do 4º e 6º semestre como capacitação para professores da Rede Municipal de Ensino de Vinhedo.

mas... TEMOS MAIS

Para 2011, o curso de Letras busca vagas de Estágio em museus, bibliotecas, editoras, consulados e escolas de idiomas, e grandes livrarias; ambientes nos quais nossos alunos podem desde redigir um *release* de um livro até auxiliar na tradução, ou ainda

pesquisar e contribuir para a organização de uma exposição.

TEMOS PROFESSORES MESTRES E DOUTORES

O corpo docente reúne profissionais de destaque em suas áreas de atuação no curso de Letras do UNIANCHIETA.

A excelência do trabalho realizado por estes profissionais é reconhecida não apenas pela titulação de mestres e doutores, como também pelas aulas ministradas, projetos de pesquisa, bem como de outras modalidades, desenvolvidos em Atividades Complementares e Cursos de Extensão.

Na última avaliação do ENADE-MEC, o curso alcançou a nota 4, a mais alta da região e realidade de poucos cursos espalhados pelo país.

TEMOS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O MEC instituiu no currículo de todos os cursos de Ensino Superior do país as Atividades Complementares, que visam alargar as fronteiras e visão do aluno, possibilitando que tenha contato com cursos, exposições, leituras e outros meios de formação intelectual.

Para tanto, o curso de Letras promove mensalmente palestras, oficinas e workshops sobre os mais variados temas. Em 2010 já estiveram conosco profissionais para falar sobre “Literatura e Cinema”, “Cuidados com a saúde e postura vocal”, “Escrita de e-mails, relatórios e projetos para concorrer a bolsas de pesquisa e estudo”, “Composição e análise de material didático”, “Biografia de grandes personalidades da história”, e “Estilos e épocas da Música”.

“O quê mais as Letras têm?”

Para saber, converse com a coordenação do curso. Envie um e-mail para rqueiroz@anchieta.br com sua(s) pergunta(s).

Festival de Atletismo Adaptado reúne entidades de Jundiaí e região

Com a participação das entidades Peama (Programa de Esportes e Atividades Motoras Adaptadas), Bem Te Vi, Apae de Campo Limpo Paulista, Aldeia da Esperança de Franco da Rocha e Ciele de Itupeva, foi realizado no sábado (dia 23), o 1º Festival UniAnchieta de Atletismo Adaptado. De acordo com um dos organizadores, professor Alessandro Tosim, o evento apresentou dois objetivos distintos. “A idéia foi promover a integração de pessoas com deficiência por meio de vivências esportivas no atletismo e proporcionar aos estudantes de Educação Física a oportunidade de conviver e trocar valores com pessoas com deficiência”, explicou. No total, a iniciativa reuniu aproximadamente 50 assistidos. “Entendo que por ser a primeira edição a avaliação foi positiva por apresentar um número considerável de atletas. Também deve ser destacada a participação efetiva dos alunos



Evento contou com a participação efetiva dos alunos de Educação Física.

na elaboração e realização do festival”.

Segundo o professor, o evento surgiu como forma de ampliar as atividades desenvolvidas em sala de aula “O curso de Educação Física apresenta uma disciplina em que se aborda o esporte para pessoas com deficiência, sendo assim, o festival é uma possibilidade de se associar o esporte e a pessoa com deficiência”.

Durante a realização do

festival, a organização contou com o apoio dos alunos do sexto semestre de licenciatura e bacharelado em Educação Física do UniAnchieta. “Também quero agradecer a todos os patrocinadores em especial a loja Adequa, ao Gobb’s lanchonete, a PENA MAQPET, Green Garden Negócios Imobiliários, Sucos Ponchito e as academias Acqua Center, Sport Life, Mega Fit, Equilibrium Fit, Vitali D’Acqua e Gold Fitness”



Várias provas foram disputadas durante o festival.

Inclusão social

Praticar atividades esportivas auxiliam na inclusão de pessoas que apresentam algum tipo de limitação à sociedade. Um outro fator que deve ser levado em consideração é a melhora da qualidade de vida. “O esporte é mais uma possibilidade de inclusão da pessoa com deficiência, pois possibilita atos motores que são diferenciados do seu dia a dia, além de propiciar melhora nas suas funcionalidades

diárias”, esclarece Tosim. Segundo ele, apesar de cada vez mais os veículos de comunicação mostrarem os benefícios que a prática da atividade física proporciona para o portador com deficiência, ainda é baixo o número de pessoas que participam de alguma atividade. “A oportunidade de fazer o esporte melhora a capacidades física, das funcionalidades, possibilitando com isto inclusão social”.

O sono é fundamental para o crescimento saudável da criança

Prevenção é algo que está intimamente ligado à educação. A assimilação e consolidação dos conhecimentos se fazem após uma boa noite de sono.

O sono adequado faz parte do desenvolvimento infantil. Bons dormidores iniciam e o mantêm de forma natural com benefícios para as atividades diárias.

Se seu filho ou filha não é um bom dormidor e costuma chorar para dormir, fazer birra, recusa-se em ir ou ficar na cama, ter vários des-

pertares noturnos, pode ser que exista a falta de limite. A melhor alternativa é a orientação através da higiene do sono, pois realizada de forma inadequada pode trazer prejuízos na etapa do crescimento e desenvolvimento da criança.

Estas orientações a seguir são para que vocês pais aprendam a direcionar melhor o soninho de seus filhos:

1. Procure manter uma rotina para os cochilos diurnos das crianças pequenas, evitando a prática dos cochilos no final da tarde.

2. Crie uma rotina para a hora de dormir que envolva um momento agradável com vocês pais (ler histórias, ouvir música, etc.).

3. Evite bebidas (café, chocolate, refrigerante, chá mate) e medicações que contêm produtos estimulantes.

4. Crie um ambiente que leve ao sono e recompense as noites bem dormidas.

5. Mantenha o mesmo horário para dormir e acordar todos os dias

6. Coloque a criança na cama ainda acordada.

7. Evite que a criança adormeça bebendo leite, assistindo TV ou em outro lugar que não seja a própria cama.

8. Não alimente a criança durante a noite.

9. Evite levar a criança para a cama do casal.

10. Se a criança acordar a noite para ir ao banheiro ou por causa de pesadelos, fique no quarto até que ela durma novamente.

Qualidade de vida começa com uma boa noite de sono e a criança além de fixar os conhecimentos aprendidos e

consolidar a memória também cresce dormindo.

Procure manter hábitos saudáveis de alimentação não se esquecendo de escovar os dentes após as refeições e principalmente antes de dormir.

Bons sonhos!

*Dra Denise Barbosa -
cirurgiã dentista - ortopedia
funcional dos maxilares,
mestranda em distúrbios do
sono pela UNIFESP.*

UniAnchieta oferece mão de obra qualificada para área tecnológica da região

A qualidade do corpo docente e a estrutura oferecida para o estudante sempre fizeram do UniAnchieta um diferencial na região. Por isso, muitas empresas buscam alunos que estudam na instituição para exercerem várias atividades profissionais. Um bom exemplo é a estudante de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Vanessa Santanna, que foi contratada recente-

mente para trabalhar na GZ Sistemas, empresa da área de Tecnologia de Informação. A aluna, que cursa atualmente o quarto semestre do curso desenvolvido no UniAnchieta, ocupa a função de Analista de Sistemas e Servide Desk e desenvolve atividades como abertura de solicitações e realização de verificações de erros que os sistemas apresentam; acesso aos bancos de dados de su-

permercados e afins, para alterações e correções; atendimento a clientes para dar suporte em caso de erros apresentados pelos sistemas. Para a estudante, o conhecimento adquirido na instituição foi fator fundamental para impulsionar a carreira profissional. Segundo Vanessa disciplinas como "Introdução à Engenharia de Software", "Engenharia de Software I e II", "Banco de Dados I e II", "Pro-

gramação de Computadores I e II" e "Programação de Computadores III", deram uma boa base quando assumiu a função na empresa, facilitando o trabalho no dia a dia.

Opinião de especialistas

Para o coordenador do curso, professor Mateus Guilherme Fuini, Vanessa é mais um exemplo de que as atividades realizadas no

UniAnchieta preparam o estudante e futuro profissional para o mercado de trabalho. "Os alunos estão preparados para trabalhar e atuar em diversas áreas da informática", afirma. Já o professor doutor, Juliano Schimiguel, responsável pelas disciplinas de Fundamentos em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bancos de Dados I e II, destaca que o desenvolvimento da aluna é reflexo do

curso e das disciplinas. "Além do conteúdo do curso e da infraestrutura proporcionada pela instituição, o aluno adquire uma maturidade ao longo dos semestres do curso, não somente no aspecto técnico, mas também no âmbito pessoal, profissional e empresarial", esclarece. Atualmente Juliano é responsável pelas matérias Interface Homem-Máquina e Processos Administrativos.

EMPREGOS

código da vaga: 2.381
área: assistente administrativo

código da vaga: 2.402
área: eng^o de produto

código da vaga: 2.403
área: faturista

código da vaga: 2.267
área: estágio em direito

código da vaga: 2.341
área: técnico em química ou alime

código da vaga: 2.252
área: instrumentista

código da vaga: 2.411
área: estagiário de adm.

código da vaga: 2.426
área: comércio exterior

código da vaga: 2.427
área: estagiário de comunicação

código da vaga: 2.320
área: eng. químico trainee

código da vaga: 2.393
área: desenhista projetista

código da vaga: 2.412
área: estágio administração

código da vaga: 2.413
área: assistente financeiro

código da vaga: 2.414
área: auxiliar de faturamento

código da vaga: 2.415
área: assistente de transporte

código da vaga: 2.421
área: estágio em eng. alimentos

código da vaga: 2.420
área: estágio em adm

código da vaga: 2.441
área: estágio - crc

código da vaga: 2.442
área: estágio - adm

código da vaga: 2.443
área: assistente técnico

código da vaga: 2.395
área: estágio em marketing

código da vaga: 2.447
área: programador java

código da vaga: 2.311
área: estagiário administrativo

código da vaga: 2.450
área: coordenador de rh/analista de rh sr

código da vaga: 2.423
área: auxiliar de escrita fiscal

código da vaga: 2.445
área: estágio

código da vaga: 2.387
área: estagiário de pcp

código da vaga: 2.260
área: estágio administ-vendas

código da vaga: 2.428
área: estagio de administração

código da vaga: 2.429
área: estágio de adm. (vendas)

código da vaga: 2.430
área: eng. mecanica/mecatro

código da vaga: 2.431
área: técnico em meio ambiente

código da vaga: 2.454
área: agente administrativo

código da vaga: 2.401
área: auxiliar administrativo

código da vaga: 2.326
área: estágio - eng.de processos

código da vaga: 2.238
área: logística

código da vaga: 2.371
área: aux. técnico informática

código da vaga: 2.422
área: analista de suporte jr.

código da vaga: 2.419
área: departamento comercial / vendas

código da vaga: 2.366
área: estágio eng. de alimento

código da vaga: 2.367
área: estágio em farmácia

código da vaga: 2.271
área: engenheiro civil / elétrico

código da vaga: 2.317
área: controle qualid. processo

código da vaga: 2.290
área: auxiliar adm

código da vaga: 2.372
área: pedagoga

código da vaga: 2.373
área: professor de contabilidade

código da vaga: 2.452
área: assistente administrativo

código da vaga: 2.448
área: programa de estágio

código da vaga: 2.390
área: orientador de acesso

código da vaga: 2.389
área: estágio de pcp

código da vaga: 2.398
área: auxiliar de compras

código da vaga: 2.399
área: auxiliar controle qualidade

código da vaga: 2.424
área: analista pesquisa e desenvol.

código da vaga: 2.406
área: auxiliar de pcp

código da vaga: 2.345
área: estagiário

código da vaga: 2.434
área: cronoanalista

código da vaga: 2.453
área: auxiliar de suprimentos

O NEMP (Núcleo de Empregabilidade e Relações Empresariais) é direcionado SOMENTE para alunos, ex-alunos e familiares dos alunos do Grupo Anchieta. Se você faz parte deste público, cadastre já o seu currículo no site www.anchieta.br/nemp e tenha acesso as oportunidades oferecidas.

As vagas publicadas no jornal EM FOCO são constantemente atualizadas pelas empresas, já os exemplares do jornal são distribuídos semanalmente, podendo ocorrer neste intervalo à alteração do status da vaga. Havendo qualquer dúvida no acesso de vagas, queiram por gentileza entrar em contato com o NEMP, através do e-mail: nemp@anchieta.br, fornecendo o código da vaga.

Horário de atendimento: segundas, quartas e sextas das 8h às 12h e das 13h às 17h; terças e quintas das 8h às 12h e das 13h às 22h

código da vaga: 2.455
área: analista de processos

código da vaga: 2.425
área: instrutor treinamento

código da vaga: 2.404
área: eletricitista montador

código da vaga: 2.380
área: auxiliar de escritório

código da vaga: 2.417
área: auxiliar fiscal

código da vaga: 2.418
área: auxiliar financeiro

código da vaga: 2.416
área: estagiário de marketing

código da vaga: 2.446
área: assistente comercial

código da vaga: 2.269
área: mkt

código da vaga: 2.451
área: estágio de contabilidade

código da vaga: 2.277
área: estágio em engenharia mecânica

código da vaga: 2.348
área: estágio em administração

código da vaga: 2.435
área: operador de caldeira

código da vaga: 2.436
área: mecanico de manutenção

código da vaga: 2.437
área: eletricitista de manutenção

código da vaga: 2.438
área: ajudante de motorista

código da vaga: 2.439
área: ajudante de produção

código da vaga: 2.235
área: assistente em logística

código da vaga: 2.359
área: auxliar contábil

código da vaga: 2.433
área: assistente financeiro

código da vaga: 2.307
área: vendedor

código da vaga: 2.313
área: adm./estoque/site

código da vaga: 2.397
área: assistente financeiro

código da vaga: 2.407
área: recepcionista

código da vaga: 2.312
área: tecnico em química

código da vaga: 2.315
área: assitente comercial

código da vaga: 2.336
área: assistente de ppcp

código da vaga: 2.361
área: professor de musculação

código da vaga: 2.357
área: engenheiro trainee

código da vaga: 2.362
área: estágio analises alimentos

código da vaga: 2.363
área: estagiario de informática

código da vaga: 2.369
área: assistente financeiro

código da vaga: 2.383
área: lab. toxicologia forense

código da vaga: 2.384
área: lab. toxicologia forense

código da vaga: 2.385
área: perícia criminal

código da vaga: 2.386
área: perícia criminal

código da vaga: 2.391
área: assistente adm

código da vaga: 2.394

código da vaga: 2.410
área: estagiário engenharia civil

código da vaga: 2.444
área: estagio eng. produção

código da vaga: 2.432
área: consultor técnico comercial

código da vaga: 2.440
área: assistente comercial

código da vaga: 2.449
área: controlador de transporte

código da vaga: 2.456
área: analista de serviços pleno